

Základná škola s materskou školou, Demandice 131

**PLÁN PRÁCE ŠKOLY
NA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

Vypracovala: Mgr. Viera Poliaková – riaditeľka školy

September 2012

OBSAH PLÁNU PRÁCE

1. Základná charakteristika školy	3-7
2. Organizácia Základnej školy s materskou školou, Demandice 131 v školskom roku 2012/2013	8-12
3. Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád na šk.rok 2012/13	13-14
4. Hlavné úlohy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu	15-20
5. Hlavné úlohy v práci so začlenenými žiakmi so ŠVVP	21-22
6. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu špeciálnych tried	23-25
7. Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	26
8. Špecifické úlohy v riadiacej oblasti	27-28
9. Špecifické úlohy metodických orgánov	29-31
10. Špecifické úlohy triednych učiteľov	32-33
11. Špecifické úlohy výchovného poradcu	34-35
12. Úlohy v oblasti rozvoja ľudských zdrojov	36-37
13. Oblasť projektov na škole	38
14. Oblasť mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov	39-40
15. Oblasť Školského klubu detí	41-43
16. Oblasť školského stravovania	44-46
17. Oblasť materiálno-technického vybavenia školy, údržby a skvalitnenia pracovného prostredia v škole	47-48
18. Oblasť spolupráce s rodičmi	49
19. Oblasť spolupráce so zriaďovateľom	50-51
20. Oblasť spolupráce s inými inštitúciami a organizáciami	52
21. Úlohy v oblasti PO, BOZP	53-54
22. Východiská, základné dokumenty a právne normy platné v školskom roku 2012/2013	55-59
23. Prílohy: Tabuľky I.-X.:	
I. Tabuľka postupových súťaží pre primárne vzdelávanie k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.	
II. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.	
III. Tabuľka aktivít ročníkov 1.- 9. k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti	
IV. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. k získavaniu kompetencií k zdravému fyzickému rozvoju detí, zdravému životnému štýlu, zdravému osobnostnému rozvoju	
V. Tabuľka aktivít pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj	
VI. Tabuľka aktivít a súťaží k získavaniu digitálnych kompetencií žiakov	
VII. Tabuľka aktivít školy ako Otvorenej školy	
VIII. Podporné podprogramy Školského vzdelávacieho programu	
IX. Plán exkurzií pre primárne vzdelávanie v šk. roku 2012/13	
X. Plán exkurzií, vychádzok, besied a prednášok pre nižšie sekundárne vzdelávanie	

Základná charakteristika školy

1. **Právny subjekt dňom 1.septembra 2011: Základná škola s materskou školou, Demandice 131** na základe Uznesenia OZ Obce Demandice č.65 z roku 2008 a dodatku č.60 z roku 2011 a na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č.2011-9851/23866:2-923/ZŠsMŠ

V tomto školskom roku navštevuje ZŠ s MŠ celkove 148 detí a žiakov. Z nich základnú školu navštevuje 124 žiakov v 11 triedach, z nich 9 tried je bežných a 2 triedy sú špeciálne s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia forma A. Materskú školu navštevuje 24 detí v 1 triede s celodennou prevádzkou.

2. **Charakteristika žiakov**

- Školu navštevujú žiaci zo 7 obcí – Demandice, Sazdice, Kubáňovo , Ipeľský Sokolec, Lontov, Santovka, Bory.
- Sociálna štruktúra žiakov je rôznorodá.
- K 15. septembru 2012 sme evidovali 42 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole a 3 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v materskej škole.
- Na základnej škole je 15 žiakov začlenených v bežných triedach so ŠVVP.

3. **Analýza práce školy v školskom roku 2011/2012**

Škola sa v hodnotenom období sústredila na plnenie úloh štvrtého roka prebiehajúcej školskej reformy a plnenie hlavných úloh štátneho vzdelávacieho programu, školského

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
1.A	10	6	1	3	0
2.A	12	7	2	3	0
3.A	11	4	1	6	0
4.A	9	3	1	5	0
5.A	15	1	4	8	2
5.B	0	0	0	0	0
6.A	13	0	0	10	3
6.B	2	2	0	0	0
7.A	19	4	1	13	1
7.B	5	5	0	0	0
8.A	18	5	2	10	1
8.B	2	2	0	0	0
9.A	14	2	2	10	0
9.B	4	4	0	0	0
Spolu	134	45	14	68	7

vzdelávacieho programu “Škola je život a život je zmena”. Zámery našej Koncepcie rozvoja školy smerujú k profilu absolventa základnej školy, ktorý svojimi získanými a osvojenými kľúčovými kompetenciami zvládne konkurenčné prostredie, presadí sa na stredných školách a svoje spôsobilosti si bude naďalej rozvíjať . K 30. júnu 2012 základnú školu navštevovalo 134 žiakov.

Tabuľka prospechu v šk. roku 2011/12:

Prospech žiakov

Primárne vzdelávanie

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
1.A	10	6	1	3	0
2.A	12	7	2	3	0
3.A	11	4	1	6	0
4.A	9	3	1	5	0
Spolu	42	20	5	17	0
Spolu	100 %	47,6%	11,9%	40,5%	0

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
5.A	15	1	4	8	2
6.A	13	0	0	10	3
7.A	19	4	1	13	1
8.A	18	5	2	10	1
9.A	14	2	2	10	0
Spolu	79	12	9	51	7
Spolu	100 %	15,2 %	11,4 %	64,6 %	8,8 %

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
6.B	2	0	1	1	0
7.B	5	1	1	3	0
8.B	2	0	0	1	1
9.B	4	0	1	3	0
Spolu	13	7,7 %	23,1 %	61,5 %	7,7 %

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer žiaka	Neospravedlnené	Priemer na žiaka
1.A	10	1 244	124,40	1 244	0,00	0	0,00
2.A	12	793	66,08	793	0,00	0	0,00
3.A	11	635	57,72	630	0,00	5	0,45
4.A	9	513	57,00	513	0,00	0	0,00
5.A	15	1498	99,86	1473	0,00	25	1,66
5.B	0	0	0	0	0,00	0	0,00
6.A	13	2034	156,46	2028	0,00	6	0,46
6.B	2	938	469,00	938	0,00	0	0,00
7.A	19	2 811	147,94	2811	0,00	0	0,00
7.B	5	1 884	376,85	1884	0,00	0	0,00
8.A	18	2 879	159,94	2875	0,00	4	0,22
8.B	2	1 286	643,00	1286	0,00	0	0,00
9.A	14	2 048	146,28	2048	0,00	0	0,00
9.B	4	2 271	567,75	2271	0,00	0	0,00
Spolu	134	20 834	155,47	20 794	155,18	40	0,30

Dochádzka žiakov špeciálnych tried

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer žiaka	Neospravedlnené	Priemer na žiaka
5.B	0	0	0	0	0,00	0	0,00
6.B	2	938	469,00	938	0,00	0	0,00
7.B	5	1 884	376,85	1884	0,00	0	0,00
8.B	2	1 286	643,00	1286	0,00	0	0,00
9.B	4	2 271	567,75	2271	0,00	0	0,00
Spolu	13	6 379	490,69	6 379	490,69	0	0,00

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7	8	9	5.-9.
Žiaci ku koncu šk. roka	10	12	11	9	42	15	13	19	18	14	79
Počet vymeškaných hodín spolu	1244	793	635	513	3185	1498	2034	2811	2879	2048	11270
Z toho neospravedlnených			5		5	25	6		4		35
Počet vymeškaných hodín zo SZP	602	364	65	175	1206	433	1536	2065	1408	1212	6654
Počet žiakov zo SZP							8	9	3	5	
Špeciálne triedy - SZP											
Ročník							6.	7	8	9	6.-9.
Žiaci ku koncu šk. roka							2	5	1	4	12
Počet vymeškaných hodín spolu							938	1884	1286	2271	6479
Z toho neospravedlnených							0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín zo SZP							938	1884	456	1324	5750
Počet žiakov zo SZP											11
Priemer na 1 žiaka zo SZP											522,72
Priemer neospr. hod. na 1 žiaka zo SZP											0

Výsledky celoslovenského Testovania 9 v šk. roku 2011/12:

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	12	12
Priemerný počet bodov školy	7,75	8,83
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	38,75 %	35,33%
Percentil školy	6,9	3,17
Priemerná známka žiakov školy	3	2,83
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,51	13,62

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	57,54 %	54,47 %
--	---------	---------

Na základe dosiahnutých výsledkov a analýzy práce v uplynulom školskom roku sme si stanovili ciele, ktoré sú rozpracované v jednotlivých oblastiach a ktoré by mali zvýšiť kvalitu tých oblastí výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré sa javili ako slabšie stránky školy.

Umiestnenie absolventov 9.ročníka a nižších ročníkov

Typ školy	SŠ	SOU	PP
prihlásení	14	0	0
prijatí	14	0	0
Z nižších ročníkov	6	1	5

Žiaci prejavili záujem o nasledovné SŠ: Pedagogická a sociálna akadémia Levice – animátor voľného času, pedagogické lýceum; SOŠ elektrotechnická Banská Bystrica – mechanik počítačových sietí; SŠOS Animus Levice – obchod a podnikanie; SOŠ pod amfiteátrom Levice, Združená škola obchodu a služieb Levice – kuchár, kaderník, stolár; SOŠ poľnohospodárka a služieb na vidieku Levice – farmár; SOŠ Šahy – kaderník; Odborné učilište internátne Šahy – služby a domáce práce. Do pracovného pomeru postúpilo 5 žiakov.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v šk. roku 2011/12

Názov	Termín	Zodpovednosť	Cieľ akcie:	Plnenie
Slovenský Slávik	Marec	Mgr.M.Vavreková	Získať skúsenosť s akciou	1.miesto Edina Barátiová a Rozália Brusnická , ale talent sa neobjavil
Hviezdoslavov Kubín	marec, apríl	Mgr.F.Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	Obvodné kolo 1. kategória – poézia 3. miesto Hana Verešová 2. r. próza 2. miesto Edina Barátiová 3. r. 3. miesto Erik Krško 4.r. 2. kategória - poézia 2. miesto Mariana Bandová 7.r. Okresné kolo bez umiestnenia
Šalienský Matko	december,	Mgr.A.Faragóová	Získať	3. miesto obvodné

	január		umiestnenie v obvode	kolo Erik Krško – v Šahách, postúpil do Levíc
Výtvarné súťaže Vesmír očami detí	marec	Mgr. A.Balogová	Získať umiestnenie v obvode	2. miesto – literárna súťaž Dominika Balážová
Matematické súťaže – Pytagoriáda	v priebehu roka	Mgr.M.Vavreková, spolupráca s Ing.S.Balážovou	Získať umiestnenie v obvode	1. miesto Okresné kolo Filip Štutika
Dejepisná olympiáda	marec	Mgr.Z.Sádovská	Získať úspešného riešiteľa	úspešná riešiteľka Veronika Frenková –7.roč
Hláskovacia súťaž- „Spelovanie“ v AJ	apríl	Mgr.F.Ferenczová	Získať umiestnenie v OK	2. miesto - 3. kat. Sabína Račková- 7.r. 4.miesto - 4. Kat - Simona Lachká – 8.r.-
Biologická olympiáda – kategória D	máj	Ing.J.Škriniarová	Mať úspešného riešiteľa	Veronika Frenková - úspešná riešiteľka so svojim súťažným posterom na tému Žriebätko a jeho vývin
Súťaž o najkrajšie podujatie v školskej knižnici. Názov: Z našej knižnice naživo...	október	Mgr.Z.Sádovská	Umiestniť sa do prvej desiatky	Umiestnenie: 29.miesto – Zapojených 300 škôl . Získané 100 bodov zo 150.
Olympiáda zo slovenského jazyka	december	Mgr.Z.Sádovská	Mať úspešného riešiteľa	Úspešná riešiteľka – Veronika Šaróková – 8.r. – 19 miesto
Olympiáda z anglického jazyka	január	Mgr.F.Ferenczová	Mať úspešného riešiteľa	Neúspešná riešiteľka Lívia Lauková – 8.r. 16miesto/24

Geografická olympiáda	január	PaedDr.V.Urbanová	Mať úspešného riešiteľa	Neúspešní riešitelia – reprezentovali 3 žiaci
------------------------------	--------	-------------------	-------------------------	--

Plnenie úloh multilaterálneho projektu COMENIUS (dvojročný) – Kvapka povedomia cestuje po Európe – štáty Taliansko, Švédsko, Slovensko. Úlohy prvého roka splnené.

Ukončenie projektu e-Twinning (ročný).

Organizácia Základnej školy s materskou školou, Demandice 131 v školskom roku 2012/2013

Riaditeľ školy	Mgr. Viera Poliaková		
ZR pre základnú školu	PaedDr. Valéria Urbanová		
ZR pre materskú školu	Katarína Nováková		
Metodické orgány			
Metodické združenie ročníkov 1.-4.	Vedúca	Mgr. Alžbeta Faragóová	
	Členovia	Mgr. Erika Kajasová	
		Mgr. Katarína Dudeková	
		Mgr. Mária Nagyová	
		Mgr. Eliška Kollárová	
Predmetová komisia spoločenskovedných a prírodovedných predmetov r.5.-9.	Vedúca	Ing. Jana Škriniarová	
	Členovia	Ing. Soňa Balážová	
		Mgr. Zuzana Sádovská	
		Mgr. Viktória Kollárová	
		Mgr. Ľudmila Maráková	
		Mgr. Frederika Mészárosová	
		Mgr. Alžbeta Klenková	
		Mgr. Viera Poliaková	
		PaedDr. Valéria Urbanová	
Metodické združenie špeciálnych tried a starostlivosti o žiakov so ŠVVP	Vedúca	Mgr. Adriana Vavříková	
	Členovia	Mgr. Mária Dobeková	
		Mgr. Alžbeta Faragóová	
		Mgr. Ľudmila Maráková	
		Mgr. Eliška Kollárová	
		Mgr. Viera Poliaková	
Za výchovné predmety v rámci PK zodp.		Mgr. Ľudmila Maráková	
Metodické združenie pre materskú školu	Vedúca	Katarína Nováková	
	Členovia	Alica Bodnáríková	
		Mgr. Alžbeta Faragóová	
Výchovný poradca		Ing. Soňa Balážová	

Poverenie triedníctvom v školskom roku 2012/13 – úsek základná škola

Trieda		Aprobácia	Dopl.
1.A	Mgr. Alžbeta Faragóová	1.-4.	
2.	Mgr. Erika Kajasová	1.-4.	
3.	Mgr. Katarína Dudeková	1.-4.	
4.	Mgr. Mária Magyarová	1.-4.	
5.	Mgr. Frederika Mészárosová	SJL,ETV	
6.	Ing.Jana Škriniarová	BIO-SVP, FYZ	
7.	Mgr. Ľudmila Maráková	RJ-TV	
8.	Mgr. Viktória Kollárová	SJL-DEJ	
9.	Ing. Soňa Balážová	MAT	
5,6,7 ŠT B	Mgr. Adriana Vavříková	ŠP MP	
8,9 ŠT	Mgr. Mária Dobeková	ŠP MP	

Poverenie triedníctvom v školskom roku 2012/13 – úsek materská škola

Trieda		Kvalifik.
1.	Alica Bodnáríková	učiteľka

Kvalifikovanosť pedagógov základnej školy

P.č.	Meno	Kvalifikovanosť	Nekvalifik.
1.	Mgr. Erika Kajasová	1.-4.	
2.	Mgr. Alžbeta Faragóová	1.-4.	
3.	Mgr. Katarína dudeková	1.-4.	
4.	Mgr. Mária Nagyová	1.-4.	
5.	Mgr. Zuzana Sádovská		AJ
6.	Mgr. Ľudmila Maráková	RJ-TV	
7.	Mgr. Viktória Kollárová	SJL-DEJ	
	Mgr.Frederika Mészárosová	SJL-ETV	
8.	Ing. Soňa Balážová	MAT	
9.	Ing.Jana Škriniarová	BIO-SVP	F, CH
10.	Mgr. Adriana Vavříková	ŠP MP	
11.	Ing.Alžbeta Klenková	NV	
12.	Bc. Eliška Kollárová	vychovávateľka	
	Bc. Eliška Kollárová	špec.škol.pedag	
13.	Katarína Gápelová	ped.asistent učiteľa	
14.	Nadežda Malčeková	ped.asistent učiteľa	
15.	PaedDr. Valéria Urbanová	GEO-EtV	
16.	Mgr. Viera Poliaková	MAT,INF,, ŠP MP	

Kvalifikovanosť pedagógov materskej školy

P.č.	Meno	Kvalifikovanosť
1.	Katarína Nováková	Učiteľka pre predprimárne vzdelávanie

2.	Alica Bodnáríková	Učiteľka pre predprimárne vzdelávanie

Projekty prebiehajúce na základnej škole a ich koordinátori

P.č.	Názov projektu	Koordinátor projektu	Obdobie
1.	ZDRAVÁ ZEM	Mgr. Erika Kajasová	Každoročný vlastný
2.	Projekt boja proti drogám	Mgr. Frederika Mészárosová	Každoročný vlastný
3.	Škola podporujúca zdravie – Babičkine bylinky	Ing. Jana Škriniarová	Každoročný vlastný
4.	Comenius – multilaterálne partnerstvo- Kvapka povedomia cestuje po Európe ... Švédsko, Taliansko, Slovensko	Mgr. Zuzana Sádovská	Od 9/2011 – 2 roky
5.			

Projekty prebiehajúce na materskej škole a ich koordinátori

P.č.	Názov projektu	Koordinátor projektu	Obdobie
1.	Projekt Školy podporujúcej zdravie	K. Nováková	Každoročný vlastný
2.	Adamko hravo-zdravo	A. Bodnáríková	Každoročný vlastný

Prevádzkoví zamestnanci ZŠ s MŠ

Úsek základnej školy

P.č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Účtovníčka , PAM	Ivica Slúková
2.	Školník	Jozef Novák
3.	Upratovačky	Margita Számporová
4.		Aneta Ťahodová

Úsek školskej jedálne pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Vedúca ŠJ	Mária Hulkóová
2.	Hlavná kuchárka	Eva Ballová
3.	kuchárka	Mária Barborášová

Úsek materskej školy pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Pomocná kuchárka	Riešené absolventskou praxou za dozoru vedúcej ŠJ (olovrant)
2.	Školníčka	Olina Lackovszká

Rozdelenie kabinetov

P.č.	Názov kabinetu	Vedúci kabinetu
1.	Kabinet 1.-4.	Kajasová
2.	Kabinet ŠKD	Kollárová
3.	Kabinet SJ	Sádovská
4.	Kabinet dejepisu	Sádovská
5.	Kabinet geografie	Urbanová
6.	Kabinet fyziky	Balážová
7.	Kabinet chémie	Škriniarová
8.	Kabinet matematiky	Balážová
9.	Kabinet AJ	Sádovská
10.	Kabinet technických prác	Škriniarová
11.	Kabinet telesnej výchovy	Maráková
12.	Kabinet hudobnej výchovy	Vavříková
13.	Kabinet špec. tried	Dobeková
14.	Kabinet informatiky	Poliaková
15.	Učiteľská a žiacka knižnica	Kollárová
16.	Učebnice	Vavříková
17.	Kabinet bioógie	Škriniarová

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia	Meno
1.	Predseda	Ing. Soňa Balážová
2.	Členovia	Ing. Iveta Šaróková
3.		Ing. Milan Kajas
4.		MUDr. František Horváth
5.		Alica Bodnáríková
6.		Mária Hulkóová
7.		Danica Rybošová
8.		Martin Vereš
9.		Martina Frenková
10.		Jaroslava Bagóová
11.		Valéria Mikleová

Školský vzdelávací program pre ZŠ s MŠ, Demandice

Základná škola	ŠKOLA JE ŽIVOT A ŽIVOT JE ZMENA
Materská škola	ZVEDAVÉ SLNIEČKA
Školský klub detí	Výchovný program : HRAD

Hodnotenie predmetov odsúhlasené na PR dňa 3.9.2012

Roč.	Predmety	Spôsob hodnotenia
1.-4.	SJ, MAT, IFV, VDA, VLA, PRIR	Hodnotené 5 stupňami –MP č.22/2011
	ŠRR, KES, ČH, ZSP	Hodnotené 5 stupňami –MP č.22/2011

	ETV/NAV,VYV,HUV, PRC,TEV	Hodnotené slovne 4 stupňami – MP č.22/2011
Špeciálne triedy		Hodnotenie známkou okrem ETV/NV
5.-9.	ETV/NAV	Slovne, na vysvedčení “absolvoval”
	Všetky ostatné predmety	Hodnotenie 5 stupňami –MP č.22/2011

Organizácia školského roka 2012/13

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		30. október 2012 (utorok)	31. október – 2. november 2012	5. november 2012 (pondelok)
vianočné		21. december 2012 (piatok)	24. december 2012 – 7. január 2013	8. január 2013 (utorok)
polročné		31. január 2013 (štvrtok)	1. február 2013 (piatok)	4. február 2013 (pondelok)
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	15. február 2013 (piatok)	18. február – 22. február 2013	25. február 2013 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	22. február 2013 (piatok)	25. február – 1. marec 2013	4. marec 2013 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitraňský kraj	1. marec 2013 (piatok)	4. marec – 8. marec 2013	11. marec 2013 (pondelok)
	Trnavský kraj			
veľkonočné		27. marec 2013 (streda)	28. marec – 2. apríl 2013	3. apríl 2013 (streda)
letné		28. jún 2013 (piatok)	1. júl – 30. august 2013	2. september 2013 (pondelok)

Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád na šk.rok 2012/13

Termín	Program	Zodpovednosť	Spln/Nespl
3.9.2012	- Schvaľovanie pedagogických dokumentov	Z: RŠ, ZR	
14.9.2012	Schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy a jej zariadení	Z: RŠ	
15. 11. 2012	Analýza výsledkov za I. štvrťrok		
	- Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti	TU	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
24. 1. 2013	Analýza výsledkov za I. polrok		
	- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Hodnotenie práce TU	ZR	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
	- Hodnotenie Školského vzdelávacieho programu	Všetci PZ	
	- Hodnotenie práce metodických orgánov	Vedúci MZ, PK	
	- Hodnotenie projektov školy	Koordinátori projektov	
18. 4. 2013	Analýza výsledkov za III. štvrťrok	TU	
	- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
22. 6. 2013 -	Analýza výsledkov za II.polrok		
	- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	

	- Hodnotenie práce TU	ZR	
27.6.2013	Hodnotiaca PR		
	- Hodnotenie Školského vzdelávacieho programu	Všetci PZ	
	- Hodnotenie práce metodických orgánov	Vedúci MZ, PK	
	- Hodnotenie projektov školy	Koordinátori projektov	
	- Hodnotenie plánu práce VP	VP	
	- Hodnotenie plánu práce školy, Koncepcie rozvoja školy	RŠ	

Plán pracovných porád / spravidla prvá streda v mesiaci/

Mesiac	uskutočnená	Mesiac	uskutočnená
September		Marec	
Október		Február	
November		Marec	
December		Apríl	
Január		Máj	
Február		Jún	

Operatívne plány sa v pedagogickom kolektíve budú pripravovať, navrhovať a schvaľovať a zároveň kontrolovať na **pracovných porádach**, ktoré sa budú konať spravidla **raz do mesiaca**. Obsahom pracovných porád bude problematika triednych učiteľov, výchovného poradenstva, v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov bude zahrnuté i zvyšovanie právneho vedomia pedagógov z platnej legislatívy v školstve.

Poznámky:

Hlavné úlohy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

Dlhodobý cieľ 1	Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kľúčovými kompetenciami, s ktorými obstojí na zvolenej strednej škole a ktoré si ďalej rozvíja k dosiahnutiu úplného stredoškolského vzdelania.		
Zodpovednosť:	Všetci pedagógovia	Termín: Jún každoročne	Kontrola: jún každoročne Dlhodobo: 4 roky – sledovanie úspešnosti stredoškolákov
Prostriedky:	a) kvalifikovanosťou pedagógov		
	b) vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií – bližšie oblasť mater.-techn.		
	c) spoluprácou školy a rodičov		
Čiastkové ciele:	1. Dosahovať úspešnosť v celoslovenskom testovaní žiakov 9.ročníka tak, aby si obhájili svoje známky		
Zodpovednosť:	Vyučujúce MAT,SJL	Termín: 13.3.2013	Kontrola: február 2013
Prostriedky:	a) uplatňovanie inovatívnych metód práce učiteľa		
	b) osobnostným a sociálnym rozvojom žiaka - jeho zodpovednosť pri vzdelávaní sa		
	c) krúžkovou činnosťou – Krúžok matematiky		
	d) posilnením SJL ako rozširujúceho predmetu		
	2. Školským vzdelávacím programom „Škola je život a život je zmena“ sa zamerať na získavanie čitateľskej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti, matematickej gramotnosti, komunikatívnych spôsobilostí.		
Zodpovednosť:	Všetci pedagógovia	Termín: Priebežne	Kontrola: polročne Riaditeľské preverky
Prostriedky:	a) Pokračovať v novovytvorených vyučovacích predmetoch systematicky od 1. po 4. ročník a od 5. po 9. ročník alebo v 2-ročných cykloch T: 9/2012. aa) Revíziou ŠkVP zaznamenávať jeho zmeny T: 9/2012		
	b) Organizovať Dni otvorených dverí, Dni otvorených hodín pre rodičov a pedagogickú verejnosť T: polročne 2x		
	c) Zisťovať spokojnosť rodičov so ŠkVP formou dotazníka T: 1xročne		
	d) Zisťovať spokojnosť žiakov so ŠkVP formou dotazníka T: 1x		
	e) Prezentovať portfóliá žiakov prostredníctvom webového sídla školy, na rodičovských združeniach a vždy v škole www.skolademandice.edupage.org		
	f) Zapojiť sa do súťaží uvedených v Tabuľke I,II,III súťaží pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.		
	g) K zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a		

		k motivácii žiakov pre učenie využívať vychádzky, exkurzie. Ta Z: Tabuľka X, XI – Plán exkurzií ročníkov 1.-4.a 5.-9.		
		3. Prenášaním kompetencií na vedúcich pracovníkov a vedúcich metodických orgánov vytvárať tím zodpovedných vedúcich pracovníkov s priamou účasťou na riadení.		
	Zodpovednosť:	RŠ	Termín: 9/2012	Kontrola: štvrťročne
	Prostriedky:	a) Gremiálna rada pre vedúcich pracovníkov 1x mesačne		
		b) Hodnotenie pedagógov svojimi vedúcimi pracovníkmi - Riaditeľ hodnotí ZR, vedúci MZ, PK, vychovávateľa, ZR hodnotí ostatných zamestnancov		
		c) Prácu metodických orgánov zamerať cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo VVP, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov – vzájomné hospitácie, vypracovanie vedomostných testov		
	Zodpovednosť:	Vedúci MO, ZR	Termín: polročne	Kontrola: 1x ročne jún 2013
		4. Venovať sa témam globálneho rozvojového vzdelávania -		
	Zodpovednosť:	Vyuč. predmetu Dialóg s prírodou 8.r., Praktická region.geografia Zázraky slovenskej prírody – 4.r.	Termín: 9/2012	Kontrola: Priebežne
	Prostriedky:	<ul style="list-style-type: none"> Implementácia tém GRV globálneho rozvojového vzdelávania do ŠkVP 		
		5. Implementovať do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti -		
	Prostriedky:	a) Využívať webové sídlo www.siov.sk		
		b) Využívať k tomu projektové vyučovanie a problémové vyučovanie – hodiny matematiky, informatiky, Svet práce,.. K ZR: cez portfóliá žiakov T: štvrťročne		
		c) zvoliť formu kurzu základnej finančnej gramotnosti pre 8. a 9.ročník v rozsahu 10 vyučovacích hodín		
		6. Používať Európske jazykové portfólio		
	Zodpovednosť:	Vyuč.Aj,RJ	Termín: Priebežne	Kontrola: Priebežne hospitáciami
		a) Na hodinách cudzieho jazyka odporúčame používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.		
		b) Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym formám		
		c) Využívať interaktívnu metódu výučby, interaktívnu komunikáciu v rámci prepojenia s projektami školy – Comenius		
		7. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a komunikačných		

		spôsobilostí žiakov		
Zodpovednosť:	Stanovená pri bodoch	Termín: Priebežne	Kontrola: Polročne	
Prostriedky	a) Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach v školských a mimoškolských súťažiach T: 2012/13 ved. MO			
	b) 3. rok zapojenia do projektu pre našu školu „ Záložka knihy spája školy “ Z: Mgr. A. Faragóová			
	c) 6. rok zapojenia sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice . T: 10/2012 Z: knihovník			
	d) Systematicky budovať žiacku knižnicu , dopĺňať ju o nové knižné tituly s cieľom rozšíriť počet žiackych čitateľov T: priebežne Z: RŠ, knihovník			
Dlhodobý cieľ 2	Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kompetenciami pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj.			
Zodpovednosť:	RŠ, učitelia TV, vych. ŠKD,	Termín: – harmonogram súťaží	Kontrola: priebežná mesačne, polročne	
Prostriedky:	a) kvalifikovanosťou pedagógov			
	b) vytvárať priaznivé podmienky pre zdravý fyzický rozvoj detí – malá telocvičňa, multifunkčné ihrisko, ponuka športových aktivít			
	c) športové aktivity v spolupráci s rodičmi			
	d) športové aktivity v spolupráci s telovýchovným klubom			
	e) Sprístupniť ihrisko na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.			
	f) Záujem o pohybové aktivity zvýšiť ponukou netradičných športov			
Čiastkové ciele:	1. Využívať veľké prestávky k organizovaniu stolnotenisových turnajov T: priebežne Z: uč. TV Kontrola ZR: polročne			
	2. Vhodne doplniť telocvičné náradie a náčinie tak, aby boli skvalitnením pre hodiny telesnej výchovy Z: ved. MO, ZR T: štvrťročne Kontrola ZR: polročne			
	3. Podporiť Národný program prevencie obezity.			
Prostriedky:	Organizovaním Týždňov aktivity s cvičením alebo vyhlasovaním Mesiaca aktivity pre ročníky 7.-9. – Desiata bez sladkostí, Jesenné prestávky s jablkom T: tabuľka III. Z: koordin. proj. -Škola podporujúca zdravie Kontrola ZR: polročne			
	a) Podpora zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny zapojením sa do projektov Mliečna liga, Ovocie a zelenina do škôl.			
Prostriedky:	4. Organizovaním Týždňov aktivity k Svetovému dňu výživy a Svetovému dňu mlieka a ďalšie dni Z: koordinátori projektov Zdravá Zem, Škola podpor. zdravie			

		T: tabuľka III. Kontrola priebežná: manažér projektov Kontrola ZR: polročne
		5. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti. Zamerať sa hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia. Z: koordinátori projektov Zdravá Zem, Škola podpor. zdravie
	Prostriedky:	K tomu zorganizovať odborné prednášky, besedy . T: 10/2012 Kontrola ZR: polročne
		6. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, súčasťou výchovy a vzdelávania/zpracovanie do TVVP/.
	Prostriedky:	a) Využívať k tomu triednické hodiny, aktivity TU so svojou triedou . K: štvrťročne Z: RŠ
		b) Zapojiť sa do kampane Deň narcisov Z: Mgr. F.Mészárosová
		c) Školským ombudsmanom pomáhať deťom pri riešení vlastných problémov, cez školského ombudsmana usmerňovať vzájomné vzťahy detí, dodržiavanie práv v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa , ale aj viesť deti k rešpektovaniu práv iných v duchu národnej i rasovej znášanlivosti (rasizmus, xenofóbia,...) Mgr.V. Kollárová
		d) Zapojiť činnosť školského parlamentu do výchovy k ľudským právam. K tomu zhotoviť nástenku a pravidelne ju aktualizovať. T: 10/2012 Z: Mgr. M. Magyarová
		e) Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole organizovaním spoločných aktivít, súťaží. T: priebežne Z: TU Kontrola ZR: priebežne
		7. Využívať účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov
	Prostriedky:	a) www.bezpecnaskola.sk , www.prevenciasikanovania.sk a spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Z: koordinátor Projektu boja proti drogám
		b) Realizovať PEER PROGRAM medzi žiakmi Z: koordinátor PBPD T: 10/2012
		c) Vyhlasať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod. Aktivity súčasťou Projektu boja proti drogám Z: koordinátor PBPD K:priebežne manažér projektov Kontrola ZR: polročne

Dlhodobý cieľ 3	Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kompetenciami pre prácu s IKT, digitálnymi kompetenciami na takej úrovni, aby obstál v konkurenčnom prostredí, ktoré platí aj pre žiaka pri výbere SŠ a ako dôležitá súčasť jeho osobnostného a sociálneho rozvoja		
Zodpovednosť:	RŠ, všetci pedagógovia	Termín: – harmonogram súťaží, oblasť mat. techn. Rozvoja	Kontrola: priebežná mesačne, polročne
Čiastkové ciele	1. Informačno- komunikačné technológie integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu		
Prostriedky:	a) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti Z: RŠ T: 2012/13 K: polročne		
	b) Využívať IKT k splneniu projektu Comenius Z: RŠ, koordinátor projektu T: 2012/13 K: polročne		
	c) Zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnainernete.sk , www.zodpovedne.sk , www.stopline.sk , www.ovce.sk , www.pomoc.sk T: priebežne Z: vyučujúce INF,INV		
	d) Zapojiť sa do kampane Týždeň digitálnych zručností (eSkills week),organizovaním podujatí, kde žiaci budú prezentovať svoje digitálne spôsobilosti. T: 3/2013 Z: vyuč. informatiky a inf. výchovy		
	e) Organizovať školské súťaže s prezentáciou digitálnych zručností žiakov : Život a dielo Cyrila a Metoda (1150.výročie ich príchodu), Moje Slovensko a pod. T: Tabuľka VI.		
	2. Budovať vhodnú materiálno-technickú základňu pre získavanie digitálnych kompetencií žiakov – bližšie Oblasť materiálno technická		
	3. Vytvárať podmienky pre žiakov zo SZP v oblasti získavania digitálnych zručností.		
Prostriedky:	a) Využiť k tomu projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ – T: 9/2012 – 6/2014		
	b) Využiť k tomu účelovo viazané prostriedky určené pre žiakov zo SZP.		

		b) Z: RŠ T: I. polrok šk. roka K: polročne		
	Dlhodobý cieľ 4	Zameranie školy a školský vzdelávací program tvoriť a realizovať s priamou účasťou a zainteresovanosťou rodičov tak, aby škola bola školou otvorenou, viedla komunikáciu s rodičmi a dosiahla priamu účasť rodičov na dianí školy		
	Zodpovednosť:	RŠ, všetci pedagógovia	Termín: funkčné obdobie riaditeľa	Kontrola: polročne
	Prostriedky:	1. Prejednávanie Školského vzdelávacieho programu s rodičmi Termín: 9/2012 Z: RŠ		
		2. Organizovanie Otvorených dní a otvorených metodických hodín T a Z: Tabuľka VII		
		3. Podporné programy školy ŠkVP T a Z: Tabuľka VIII		
		4. Organizovanie spoločných podujatí s rodičmi T a Z: Tabuľka IX		

Poznámky:

Hlavné úlohy v práci so začlenenými žiakmi so ŠVVP

P.č.	Úloha	Zodpovedná/Termín	Kontrola
1.	Pravidelne analyzovať prácu žiakov so ŠVVP	Z: TU, ved. MO	K: štvrťročne
2.	Zabezpečiť konzultačno - poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny	Z: TU 9/2012, štvrťročne Školský ŠP	K: štvrťročne
3.	Pri práci so žiakmi so ŠVVP systematicky využívať prácu školského špeciálneho pedagóga ;	Z: TU 1 Špeciálny školský pedagóg- Mgr. E. Kollárová (Mgr. A. Vavříková, Mgr. M. Dobeková)	K: štvrťročne
4.	Pri práci so žiakmi so zdravotným postihnutím (mentálne) – so začlenenými žiakmi v bežných triedach využívať pomoc odborných zamestnancov	Špeciálny pedagóg Mgr. A. Vavříková, Mgr. M. Dobeková	K: štvrťročne
5.	Dopĺňať učebné pomôcky pre uľahčenie vzdelávania sa žiakov so ŠVVP - softvéry ako kompenzačné pomôcky pre nápravu porúch učenia	Z: RŠ	K: polročne
6..	Zabezpečiť žiakom so ŠVVP ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania - využívať IKT pre uľahčenie – PC, notebooky.	Z: TU Vyučujúci podľa IVVP žiakov	K: štvrťročne

Na našej základnej škole do kategórie žiakov so ŠVVP sú zaradovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením:

- a) žiak so zdravotným postihnutím - žiak s mentálnym postihnutím
- b) žiak s vývinovými poruchami učenia
- c) žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou a ADHD

Požiadavky pre zabezpečenie špeciálnych výchovnovzdelávacích potrieb týchto žiakov :

- úprava obsahu (ak je stanovená ČŠPPaP)
- voľba foriem
- voľba metód
- úprava prostredia

- zmena prístupov

Výchovno-vzdelávacie potreby týchto žiakov zabezpečujú:

- Výchovná poradkyňa - Ing. Soňa Balážová
- Triedni učitelia, pedagógovia jednotlivých vyučovacích predmetov
- Špeciálni pedagógovia pracujúci na škole v špeciálnych triedach s MP, školský špeciálny pedagóg
- Psychológovia, špeciálni pedagógovia zariadení výchovnej prevencie a poradenstva, kde sú títo žiaci prijatí, ktorí poskytujú poradenstvo a služby spojené s výchovou a vzdelávaním priebežne počas školského roka (Levice, Želiezovce, Šahy)
- Riaditeľka školy- Mgr. Viera Poliaková- absolvované rozširujúce štúdium v odbore špeciálny školský pedagóg a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky v špecializácii pedagogika MP.
- Hodnotenia žiakov sa realizujú štvrťročne, musia byť predložené v písomnej podobe a založené do dokumentácie žiaka so ŠVVP. Hodnotenie IVVP spracuje triedny učiteľ v spolupráci so špeciálnym školským pedagógom a zariadením poradenstva prevencie, hodnotenie IVP v jednotlivých predmetoch spracuje príslušný vyučujúci.
Kontrola: štvrťročne RŠ celkovú dokumentáciu vedie TU

Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu špeciálnych tried

P.č.	Úlohy	Termín / Zodpovedný	Kontrola
1.	Riadiť sa ŠkVP Škola je život a život je zmena – ISCED 1 pre MP	Z: všetci pedagógovia	štvrt'ročne
2.	Plniť úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu „Škola je život a život je zmena“	T: priebežne Z: pedagógovia vyučujúci v ŠT	priebežne – plán vnútornej školskej kontroly
3.	V rámci prebiehajúcej reformy školstva zamerať sa na získanie digitálnych kompetencií žiakov		štvrt'ročne
	a) V rámci ŠkVP zavedením nového predmetu pre ročníky 5.-8.	T: 9/2012 Z: špec. pedagóg Vavříková	ZR
	b) Posilniť informatickú výchovu od 5.ročníka z 0,5 hod na 1 hod	T: 9/2012 Z: učiteľ inf. výchovy	K: ZR
4.	Pokračovať vo vytváraní materiálno-technických podmienok pre realizáciu predmetu zameraného na získavanie digitálnych zručností	T: priebežne Z: RŠ	K: ZR
5.	Úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov so ŠVVP : - Uplatňovať a postupovať podľa učebných plánov a učebných osnov pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím v 9. ročníku schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 - 477/17104 - 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006. Tie spracovať do časovo tematických plánov.	T:9/2012 Z:špec.pedagógovia Kontrola: 9/2012 RŠ	9/2012 RŠ

6.	<ul style="list-style-type: none"> - Integrovaných žiakov v 5.-8. ročníku vzdelávať a postupovať podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie -Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Tie spracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov . 	<p>T: 9/2012 Z: Vavříková – špec. pedagóg</p>	<p>K: RŠ</p>
7.	<p>V špeciálnych triedach s vysokým počtom žiakov z marginalizovaných komunit zabezpečiť informovanosť marginalizovanej populácie o starostlivosti o dieťa formou učenia sa prostredníctvom kurzu starostlivosti o dieťa</p>	<p>T: 1x ročne 4 hodinový kurz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spolupráca s SČK - Z: TU Mgr. A. Vavříková , Dobeková 	<p>K: 6/2012 Z: ZR</p>
8.	<p>Na škole vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram). Využívať k tomu súťaže vyhlasované pre celú školu, všetky ročníky charakteru výtvarného, športového, speváckeho, ale aj súťaže regionálneho charakteru.</p>	<p>T: tabuľky podujatí a súťaží</p> <p>Z: TU(špec. pedagógovia)</p>	<p>K: štvrtročne ZR</p>
9.	<p>Žiakov končiacich 9. ročník profesijne usmerňovať k výberu SOŠ - 2-3 ročných učebných odborov</p>	<p>Z: TU, VP- Balážová</p>	<p>K: polročne</p>

	a) K tomu zabezpečiť osobitné RZ	Z: TU, VP T: 1/2013	K:polročne
	b) Zabezpečiť Deň otvorených dverí pre rodičov priamo so žiakmi na SOŠI - Šahy	Z: TU, VP	K polročne
10.	V rámci starostlivosti o duševné zdravie detí venovať pozornosť inovatívnym metódam vyučovania: ako je zážitkové učenie, rozhovory, besedy. Dať možnosť žiakom vyjadriť svoj názor.	Z: vyučujúci, TU	K: priebežne hospitáciami
11.	Využívať ako motiváciu k práci žiakov a k pochopeniu zmyslu práce pre život rôznymi druhmi pochvál, ocenení, diplomov, nástenkami. Dôležité je, aby žiak zažil pocit úspechu. (Základ pre duševné zdravie, tvorbu vlastných životných cieľov)	Z: vyučujúci, TU	K: priebežne v triedach
12.	Voliteľným predmetom Digitálne zručnosti v rodine podporiť a posilniť základné kompetencie žiaka, ktoré využije v domácnosti, v praktickom živote a pri zaraďovaní sa do modernej spoločnosti .	T: 9/2012	K: priebežne v triedach
13.	Projektom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“, ktorý vedie k zavádzaniu celodenného výchovného systému pre tieto deti vytvárať priaznivé mater.- technické podmienky pre realizáciu tohto projektu	T: 9/2012-6/2014 Z: RŠ, TU	K: evalvátormi projektu a štvrťročne na PR

Poznámky:

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V školskom roku 2012/13 má ZŠ s MŠ evidovaných 42 žiakov zo SZP (zoznam poskytnutý Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny).

Zameranie práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia:

1.	Motivovať žiakov k učeniu cez čiastkové pocity úspechu (pochvaly, pozitívne hodnotenia)	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
2.	Uplatňovať individuálny prístup k žiakom	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
3.	Vedenie školy vytvorí vhodné podmienky pre edukačný proces - možnosť vzdelávania sa v mimovyučovacom čase pomocou IKT	Z: RŠ T: priebežne
4.	Získavanie digitálnych kompetencií, ale aj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti	Z: RŠ, TU T: priebežne
5.	Zvyšovanie sebavedomia budovaním odvážnejších životných cieľov. K tomu využívať vyhlasovanie a zapájanie žiakov do rôznych súťaží, mimoškolských podujatí.	Z: TU T: priebežne
6.	Získavanie sociálnych a personálnych spôsobilostí. K tomu využívať: žiacky parlament, školského ombudsmana, stretnutia s TU.	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
7.	Spoluprácu dosiahnuť i s rodičmi žiakov zo SZP – stretnutia s TU, riaditeľom školy	Z: TU, RŠ T: 9/2012
8.	V prípade ponuky na letné tábory určené pre žiakov zo SZP navrhnúť z našich žiakov účastníkov.	Z: RŠ v spolupráci s obcou
9.	Projektom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“, ktorý vedie k zavádzaniu celodenného výchovného systému pre tieto deti vytvárať priaznivé nielen mater.- technické podmienky pre tieto deti, ale ich viesť k motivácii o vzdelávanie, k aspirácii cieľov.	T: 9/2012 – 6/2014 K: štvrtročne na PR RŠ

Poznámky:

Špecifické úlohy v riadiacej oblasti

	Úlohy	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Sústrediť sa na dlhodobé vízie vychádzajúce z Koncepcie školy a na čiastkové ciele školy	RŠ, ZR pre MŠ, ZR pre ZŠ	priebežne	1x ročne Radou školy, zriaďovateľom
2.	Podľa potreby vypracovať vnútorné predpisy a smernice školy, metodické listy pre správny manažment školy	RŠ	priebežne	Polročne na PR
3.	Vyžadovanie vysokej profesionality od všetkých zamestnancov školy pri výkone svojej práce	RŠ	priebežne	RŠ, ZRŠ, vedúci MO
	Zabezpečenie plnenia úloh : Koncepcie školy na ... Ročného plánu práce školy	Z: RŠ, ZRŠ, vedúci MO	štvrtročne	Ročne; Polročne
4.	Informovanosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov dosiahnuť cez: mesačné pracovné porady, štvrtročné pedagogické rady, zasadnutia MO, operatívne porady so správnymi zamestnancami, gremiálne porady vedúcich pracovníkov (štvrtročne).	Z: RŠ	V texte stanovené	priebežne
5.	Uplatňovať systém hodnotenia všetkých zamestnancov .Vid'. Systém hodnotenia pedagogických pracovníkov	RŠ, ZR pre MŠ, ZR pre ZŠ	polročne	RŠ
5.	Monitorovanie efektivity a kvality práce systematickou kontrolnou činnosťou s využitím delegovania kompetencií na vedúcich pracovníkov a vedúcich MO	Členovia gremiálnej rady	Plán vnútornej školskej kontroly	RŠ

6.	Náležitú pozornosť venovať dochádzke žiakov zo SZP. Pri riešení tohto časťo problému spolupracovať so starostami obcí, nutnosť zainteresovať aj detského lekára a rodičov. Veľmi vhodná by bola pomoc ÚPSVaR.	TU, RŠ	T: priebežne Forma: pracovné strenutia	štvrtročne RŠ
7.	Neplnenie si povinnej školskej dochádzky (záškoláctvo) riešiť pri počte neospravedlnených hodín 60, cez zriaďovateľa školy v zmysle pokynov	Za nahlasovanie RŠ zodp. TU, RŠ → starosta	priebežne	štvrtročne RŠ
8.	Budovať bezpečné pracovné prostredie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy	RŠ	priebežne	štvrtročne RŠ, ZR pre ZŠ, ZR pre MŠ
9.	Obmedzenie narúšania vyučovacieho procesu na minimum- ochrana času stanoveného na vyučovanie	všetci PZ	priebežne	RŠ a ZRŠ
10.	Vytvárať vhodné podmienky pre všetkých zamestnancov k regenerácii ich síl. K tomu využívať sociálny fond.	RŠ	priebežne	Zástupca zamestnancov

Poznámky:

Špecifické úlohy metodických orgánov

P. č.	Úloha	Termín /Zodpoved.	Kontrola
1.	Riadiť sa Štatútom pre metodické orgány	T: priebežne	
2.	Vypracovať a predložiť na schválenie plány metodických združení a predmetových komisií vychádzajúce z Koncepcie školy a plánu školy	T: 20.9.2012	30.9.2012
3.	Riadiť sa vlastným plánom práce	T: 9/2012-8/2013	K: 30.9.2012
4.	Osobitnú pozornosť venovať Školskému vzdelávaciemu programu „Škola je život a život je zmena“ so zameraním na zavedenie nových vyučovacích predmetov. K tomu zabezpečiť:	T: podľa plánu	K: RŠ, ZRŠ priamo na zasadnutiach
	a) Analýzu nových vyučovacích predmetov a podieľať sa na revidovaní ŠkVP na začiatku šk. roka	T: štvrťročne; 9/2012	K: RŠ, ZRŠ priamo na zasadnutiach
	b) Začlenenie a uplatňovanie všetkých prierezových tém v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov, výchovu k ľudským právam, globálne vzdelávanie s dôrazom na environmentálnu výchovu.	T: 9/2012 a priebežne	K: v zmysle plánu vnútroškolskej kontroly; RŠ,ZR, ved. MZ,PK
	c) Tvorba portfólia učiteľov – metodické listy, úlohy pre samostatné práce žiakov, vlastné prezentácie a pod.	Z: všetci pedagógovia	Priebežne RŠ, ZRŠ
	d) S portfóliami žiakov manipulovať tak, ako je to stanovené v úlohách pre výchovno-vzdelávací proces. Portfólio žiaka kedykoľvek k dispozícii (kontrola, rodič, a pod.)	Z: všetci pedagógovia	Priebežne RŠ, ZRŠ
	e) Písomné prípravy učiteľov vyžadovať u začínajúcich pedagógov a v prípade zistenia nedostatočnej kvality práce	Z: kontrolný orgán	
5.	V súlade so zameraním školy na rozvoj digitálnych kompetencií žiakov aj učiteľov zamerať sa na	Z: prerozdelenie v rámci členov metodických orgánov	Priebežne

	pomoc novoprijatým učiteľom v práci s IKT: interaktívna tabuľa, dataprojektor, trvanie na spracovávaní informácií cez NB a aj odovzdávanie na kvalitnej úrovni.		
6.	Uvádžajúci učitelia nesú plnú zodpovednosť za usmerňovanie práce začínajúceho učiteľa počas adaptačného obdobia v zmysle Rámcového plánu adaptačného vzdelávania, za čo im patrí príplatok. K tomu musia predložiť náležitú dokumentáciu a riadiť sa stanovenými termínmi.	Mgr.Viktória Kollárová- učiteľka pre NSV uvádzajúci učiteľ Ing. Soňa Balážová Mgr.Frederika Mészárosová – učiteľka pre NSV - uvádzajúci učiteľ Ing. Soňa Balážová Katarína Gápelová - Pedagogický asistent učiteľa uvádzajúci učiteľ Mgr.V.Poliaková	polročne
7.	Na zasadnutiach metodických orgánov osobitne sa venovať:	Ved. MO v spolupráci s TU	
	a) Žiakom so SZP		Priebežne RŠ
	K tomu viesť analýzu podľa pokynov vedúcich pracovníkov a uplatňovať úlohy stanovené pre prácu v pláne školy		
	b) Žiakom začleneným – žiaci so ŠVVP		Priebežne RŠ
	K tomu viesť dokumentáciu v zmysle interných predpisov, aká sa vyžaduje v práci so žiakmi so ŠVVP a pravidelne analyzovať ich výsledky a plnenie IVVP týchto žiakov.	Z: TU, školský špeciálny pedagóg	štvrtročne
8.	V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku skvalitniť spoluprácu s MŠ. K tomu vypracovať plán spolupráce.	T: 9/2012 Z: vedúca MZ 1.-4. - Faragóová ZR pre MŠ - Nováková	Priebežne RŠ
9.	Pripravovať sa na pilotné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl. K tomu pripravovať už žiakov 4.ročníka (možnosť výberu aj našej školy).	T:priebežne Z: vyučujúca 4.ročníka, vyuč. 5.roč.	Priebežne RŠ, ZR
10.	Participácia metodických orgánov na zefektívnení celkovej práce školy: A) činnosť MO zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzdel. procese . Využívať k tomu vzájomné hospitácie a vypracovať	Z: vedúci MO T: 9/2012	K: štvrtročne

	plán hospitácií. B) monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov spojenej s dôslednou analýzou zistení	T: priebežne napr. po skončení tematického celku	
11.	Sledovať inovatívne trendy, metódy vo vzdelávaní, pri zúčastňovaní sa pedagógov na rôznych vzdelávacích aktivitách odovzdávať si vzájomne skúsenosti a poznatky – tímová práca kolektívu za dosiahnutie Koncepčných zámerov školy a plnenie Ročného plánu práce školy.	Priebežne Všetci pedagógovia	K: na pracovných poradách

Poznámky:

Špecifické úlohy triednych učiteľov

P.č.	Úloha	Termín	Kontrola
1.	Vypracovať plán práce TU so zameraním na environmentálnu, protidrogovú, dopravnú a rodinnú výchovu, premyslieť si a naplánovať všetky akcie triedy (besedy, exkurzie, výlety).	T:20.9.2012	K: 30.9.2012
2.	Triednické hodiny využiť na posilnenie zdravého životného štýlu (súťaže športové, turnaje)	T:20.9.2012	
3.	Premysleným a systematickým prístupom k žiakom pestovať zmysel pre zodpovednosť za svoje zdravie i zdravie druhých. Rozvíjať pocit zodpovednosti za majetok školy, zamedziť poškodzovaniu majetku. Získať informovaný súhlas rodiča na uhradenie škody v prípade úmyselného poškodenia školského majetku.	Priebežne Termín : 10/ 2012 - TRZ ,	
4.	Spolupracovať pri práci školského parlamentu tak, aby zástupcovia tried dokázali komunikovať s vedením školy, presadzovať a obhajovať svoje požiadavky a predkladať vlastné návrhy, ako možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a participovať na ňom.	Z: TU v spolupráci koordinátorom pre šk. parlament Mgr. M. Magyarová	K: polročne
5.	Zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. K tomu zabezpečovať individuálny prístup zo strany TU, nadväzovať kontakty s rodičmi.	T: priebežne	K: polročne RŠ
6.	Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v škole a vytvárať tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Spôsob zisťovania: dotazník od TU	I. polrok október, II. polrok marec) Využívať www.prevenciasikanovania.sk Z: TU T: priebežne	K podanie informácií polročne na PR
7.	Spoluprácu s rodičmi orientovať na spoločný postup vo vzdelávaní pri žiakoch so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami formou konzultačno-poradenských služieb pre rodičov, pravidelne ich informovať o dosahovaných výsledkoch a uplatňovaných	T: štvrtročne	K: štvrtročne na PR

	špecifických metódach a o spoločnom postupe.		
8.	Spoluprácu s rodičmi zamerať i na organizovanie spoločných podujatí triedy	Plán TU	
9.	Odporúča sa dôsledne využívať <i>informovaný súhlas zákonných zástupcov</i> v prípadoch – predmety, v ktorých sa spájajú žiaci z rôznych tried a ročníkov druhého stupňa, plavecký výcvik, školský výlet, exkurzie, neúčast' na vyučovaní žiaka, ktorý je oslobodený od vyučovania predmetu, výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	Z: TU	K: ZR priebežne
10.	V rámci triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim;	Z: TU	
12.	Dodržiavanie ľudských práv, práv dieťaťa a rešpektovať multikultúrne prostredie a pod. - organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických divadelných predstavení s tematikou ľudských práv .	Z: TU (plán činnosti triedneho učiteľa)	
13.	TU sa má podieľať na budovaní imidžu školy, podporovať ŠkVP, zisťovať názory rodičov na ŠkVP a k tomu využiť dotazníkovú formu na triednych RZ. Spraviť následnú analýzu za svoju triedu.	Z: TU	K: RŠ po uskutočnení RZ
14.	V rámci projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít spolupracovať s pedagogickými asistentmi v rámci celodenného výchovného systému týchto detí	Z: TU	K: RŠ priebežne

Poznámky:

Špecifické úlohy výchovného poradcu

Kariérová pozícia: výchovný poradca

Meno: Ing. Soňa Balážová

Sledovať cieľ: Osvojenie si občianskych spôsobilostí, sociálnych a personálnych spôsobilostí, spôsobilosť riešiť problémy.

K tomu zabezpečiť plnenie nasledovných úloh

P.č.	Úloha	Termín	
1.	Vypracovať a riadiť sa vlastným plánom práce	T: 20.9.2012	Kontrola : 28.9.2012 RŠ
2.	Systematicky pracovať so žiakmi 8. a 9. ročníka pri výbere SŠ. K tomu využívať:		
	a) Burzy informácií ÚPSVaR	Podľa ponuky	K: štvrťročne RŠ
	b) Dni otvorených dverí SŠ ale za spoluúčasti rodičov	Podľa ponuky	
	c) Využívať k tomu konzultačné hodiny výchovného poradcu pre žiakov - utorok 13,30 – 14,30 hod.	stanovený	priebežne
	d)		
3.	Systematicky pracovať so žiakmi končiacimi v nižších ročníkoch bežných i špeciálnych tried. K tomu využívať:		
	a) Stretnutia rodičov s VP a naviazať spoluprácu v záujme žiaka doplniť si základné vzdelanie. Osobitne sa zamerať na končiacich žiakov špeciálnych tried s MP.	T: december, február 2012 2013	K: štvrťročne
	b) Využívať Dni otvorených dverí pre rodičov i žiakov napr. OUI Šahy, vhodné i pre dievčatá	Podľa ponuky	K: štvrťročne
	c) Organizovať k tomu osobitné rodičovské združenia	T: november, február 2012 2013 Z: TU	K: štvrťročne
	d) Využívať k tomu konzultačné hodiny pre rodičov – streda 13,00- 15,00 hod.	stanovený	K: priebežne
	e) Osobitne sa zamerať na žiakov zo SZP, viesť presnú evidenciu týchto žiakov. Získať rodičov pre spoluprácu.	T: 9-6/2013	K: štvrťročne
	f) Rodičom vysvetliť podstatu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov zo	T: RZ podľa plánu Z: aj TU	

	slovenského jazyka a matematiky – TESTOVANIE 9 -2013 a dôležitosť zodpovedného prístupu k príprave na testovanie		
4.	Systematicky informovať žiakov o ponukách SŠ na informačnom paneli.	T: priebežne 2012/ 13	K: priebežne ZRŠ
5.	Svojimi výchovnými aktivitami podieľať sa na výchove k ľudským právam, na monitorovaní dodržiavania ľudských práv . Predchádzať všetkým formám diskriminácie, <i>rasizmu</i> , xenofóbie, <i>antisemitizmu</i> a ostatným <i>prejavom</i> intolerancie.	T: priebežne 2012/ 13	K: polročne RŠ
6.	Spolupracovať s TU pri monitorovaní a prevencii šikanovania v triednych kolektívach. Spolupracovať na vytvorení spoločného dotazníka na zistenie daného stavu. Dané zistenia spracovať, analyzovať skutočný stav a vyvodiť opatrenia . Pracovať v duchu PEER to PEER.	Z: VP a TU Súčinnosť s projektom Boja proti drogám	T: polročne ZR
7.	Vzdelávať sa v kariérovej pozícii pedagogický zamestnanec špecialista : VP tak, aby vzdelávanie bolo prínosom pre naplnenie celkovej Koncepcie školy.	T: Podľa ponuky a schválenia RŠ	K: polročne ZR
8.	Dodržiavať všetky stanovené termíny a pokyny odposielaní záujmov žiakov a pri vyplňaní prihlášok na SŠ.	T: terminovník v pláne VP	K: polročne ZR

Poznámky:

Úlohy v oblasti rozvoja ľudských zdrojov

	Oblasť rozvoja ľudských zdrojov – Kontinuálne vzdelávanie		
Dlhodobý cieľ 1:	<p>Podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov, ktoré je v súlade so školským vzdelávacím programom / komunikačné kompetencie, digitálne kompetencie, kompetencie k finančnej gramotnosti, environmentálna výchova a podporuje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov 2. oblasť rozvoja finančnej gramotnosti žiakov 3. komunikatívne schopnosti žiakov v cudzom jazyku 4. environmentálne povedomie žiakov 5. modernizáciu vzdelávania prostredníctvom IKT 		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Obdobie 2 rokov	Kontrola: polročne
Čiastkové ciele:	8. Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Štvrťročne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Centrálny informačný portál rezortu školstva www.iedu.sk		
	Oboznamovanie s legislatívou školstva na pracovných poradách		
	Využívanie webových sídel: www.ksunitra.sk , www.minedu.sk , www.uisp.sk ,		
	<p>9. Umožniť učiteľom, ktorí spĺňajú podmienky pre 1. a 2. atestáciu vybrať akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania podľa zadaných podmienok.</p> <p>10. Ukončenie vzdelávania učiteľov v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách (www.uips.sk) – 1 pedagóg</p>		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: priebežne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Sledovanie portálov poskytujúcich akreditované vzdelávanie		
	11. Podporovať pracovné stretnutia s odovzďávaním a prezentovaním vlastných skúseností, školenia v oblasti inovatívnych metód a foriem práce, školenia pre koordinátorov školských a úspešných projektov školy.		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: priebežne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Prichádzajúce ponuky, prihlasovanie sa školy na workshopy		
	12. Dbat' o funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov (v prípade nutnosti obnovenia). Získať podporu od zriaďovateľa obce.		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Do 3 rokov	Kontrola: polročne
	13. Vytvárať pre pedagógov vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie.		

	Prostriedky:	Študijné voľno, notebook pre učiteľa, internetové pripojenie, prístup pedagóga na virtuálnu knižnicu, dopĺňanie odbornej literatúry do školskej knižnice, možnosť zhotovenia a tlače záverečných prác		
	Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Priebežne	Kontrola: polročne
		14. Zvyšovať komunikačné spôsobilosti pedagógov v anglickom jazyku (nie učítelia AJ)		
	Prostriedky:	Dopĺňanie knižného fondu učiteľskej knižnice pre vzdelávanie sa v anglickom jazyku (samovzdelávanie) (projekt Comenius)		
	Dlhodobý cieľ 2:	Podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov v rámci projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít (www.mpc-edu.sk) 15. Zapojiť pedagógov, ktorí sú priamo zainteresovaní na projekte MRK do kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov - akreditačných programov určených pre prácu s rómskymi žiakmi.		
	Dlhodobý cieľ 3:	Zvyšovať právne vedomie nepedagogických pracovníkov na danom úseku		
	Zodpovednosť:	ZR pre MŠ ZR pre ZŠ	Termín: Priebežne	Kontrola: polročne
		16. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania stanoví ciele a úlohy pre školský rok 2012/2013		
		Z: RŠ	9/2012	Kontrola: polročne

Poznámky:

Oblasť projektov na škole

Koordinátor projektov na škole: Mgr. Zuzana Sádovská

V školskom roku 2012/13 sa na ZŠ s MŠ realizujú nasledovné projekty:

Útvar: Materská škola

1. **Projekt školy podporujúcej zdravie** - koordinátorka Katarína Nováková
2. **Adamko hravo - zdravo-** koordinátorka Alica Bodnáríková

Útvar : Základná škola

1. Projekt **Školy podporujúcej zdravie -Babičkine bylinky** - koordinátorka Ing. Jana Škriniarová
2. **Projekt boja proti drogám** – koordinátorka Mgr. Frederika Mézsarová
3. Projekt **environmentálnej výchovy – Zdravá Zem** - koordinátorka Mgr. Erika Kajasová
4. Projekt **Comenius – Multilaterálne partnerstvo škôl – Kvapka povedomia cestuje po Európe** - koordinátorka Mgr. Zuzana Sádovská - dvojročný projekt 2011-2013
5. Projekt **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnít (2012_2014)** – projekt pre deti zo SZP celodenný výchovný systém, ktorý spočíva v edukácii cez voliteľné predmety, prípravou na vyučovanie a využívanie voľného času zapojením sa do záujmových útvarov v popoludňajších hodinách.

Každý projekt sa riadi vlastným plánom, ktorý tvorí prílohu plánu školy. Za jeho realizáciu sú zodpovední koordinátori projektov, pri multilaterálnych a bilaterálnych projektoch je zodpovedný aj riaditeľ školy.

Projekty svojim zameraním podporujú víziu a koncepciu školy, náš Školský vzdelávací program od materskej školy „Zvedavé slniečka“ až po základnú školu „Škola je život a život je zmena“.

Oblasť mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov

Mimoškolská a záujmová činnosť				
Dlhodobý cieľ 1	Vytvárať na škole také podmienky pre mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov, ktoré vedú k ich rozvoju, zmysluplnému využívaniu ich voľného času, čo má rozhodujúci význam pri vyprofilovaní záujmov žiaka a pri výbere strednej školy			
Zodpovednosť:	RŠ, ZR pre ZŠ	Termín: Každoročne september až jún	Kontrola: polročne Dlhodobo: 4 roky – sledovanie úspešnosti stredoškôľakov	
Prostriedky:	d) Dávať dostatočnú ponuku pre krúžkovú činnosť – vid'. tabuľka krúžkov T: 9/ 2012 Z: ZR pre ZŠ			
	e) Vytvárať priaznivé prostredie a vhodné materiálno-technické podmienky pre realizáciu a naplnenie cieľov krúžkov T: priebežne počas každého roka K: polročne RŠ			
Čiastkové ciele:	17. Zmysluplné využívanie voľného času žiakov dosiahnuť mimoškolskou činnosťou školy			
Prostriedky:	T a Z: Tabuľka V, IX			
	18. V spolupráci s obcou dávať k dispozícii multifunkčné ihrisko k rozvoju fyzickej zdatnosti a športových aktivít detí T : do 16.hod. k dispozícii škole Z: RŠ			
	19. Spolupracovať so žiackym parlamentom, dávať účasť žiakov na riadení mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov T: mesačne Z: M. Magyarová a) Žiacky parlament je zodpovedný za zapojenie sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská k deťom“. Informácie sú zverejnené na www.unicef.sk v časti Školy – školské aktivity. K tomu vypracuje všetky náležitosti a organizačné zabezpečenie pre spustenie projektu v školskom roku 2012/13.			
	20. Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní mimoškolskej činnosti. Formy spolupráce:			
	a) podpora účasťou rodičov			
	b) materiálnou pomocou zo strany rodičov			

Krúžky k rozvoju záujmovej činnosti v ročníkoch 1.-9.

Krúžok	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Matematický krúžok	Ing. Soňa Balážová	8 žiakov
Informatický krúžok	Mgr. Viera Poliaková	12 žiakov
Biologický krúžok	Ing. Jana Škriniarová	13 žiakov
Modrý element Zeme	Mgr. Zuzana Sádovská	10 žiakov
Kamarát s pohybom	Mgr. Mária Magyarová	20 žiakov
Šikuľky	Mgr. Erika Kajasová	16 žiakov
Krúžky v rámci projektu MRK		
Kuchárske umenie na ZŠ	Mgr. Adriana Vavříková	12 žiakov
Zručné rúčky na ZŠ	Mgr. Erika Kajasová	
Tvorivá dramatika	Mgr. Alžbeta Faragóová	
Remeslo má zlaté dno	Mgr. Zuzana Sádovská	
Lopta je môj kamarát	Mgr. Ľudmila Maráková	
Tvorivá matematika	Ing. Soňa Balážová	

Poznámky:

Oblasť Školského klubu detí

Zariadenie: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ

Vychovávateľka: Bc. Eliška Kollárová

Počet prihlásených detí v školskom roku 2012/13: 25

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Pri vypracovaní ročného plánu vychádzať z vlastného Výchovného programu ŠKD „HRAD“	vychovávateľka	T:4.9.2012	RŠ 9/2012
2.	V zmysle Stratégie informatizácie regionálneho školstva umožniť deťom školského klubu využívať počítačovú učebňu základnej školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania	RŠ - stanovený čas pre ŠKD	Priebežne	štvrt'ročne
3.	Zvýšime digitálne kompetencie žiakov na rôznych používateľských úrovniach	vychovávateľka		priebežne RŠ v rámci HČ
	a) Využívanie edukačných programov		Priebežne	
	b) Kresliace programy			
4.	Zameranie mesačných aktivít orientovať smerom k tímovej práci detí a zdravej súťaživosti, rozvoju fyzickej zdatnosti detí	vychovávateľka	ročný plán ŠKD	priebežne RŠ v rámci HČ
5.	Podporiť možnosť detí zo SZP pravidelne navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.	RŠ, vychovávateľka		9/2012 pri zápise detí do ŠKD

6.	V oblasti získavania kompetencií zamerať na dopravnú výchovu, ochranu človeka a zdravia	Z: Mgr. E. Kollárová	Ročný plán ŠKD T: priebežne Týždenné aktivity orientovať na uvedené kompetencie	T: 9/2012
7.	Tvorivú činnosť detí ŠKD prezentovať na verejnosti, na webovom sídle školy a zároveň tvorbou portfólií detí	Z: Mgr. E.Kollárová		Štvrťročne RŠ

Školský klub detí

sa riadi vlastným výchovným školským programom pod názvom **HRAD** v duchu zásad

- Dajme šancu vzdelávať sa všetkým.
- Úspech zažijeme vždy po dobre vykonanej práci.
- Hrami sa tiež učíme.
- Aktivita na vyučovaní nás posúva vpred.

Poslanie školského klubu detí

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí a má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú a sociálnu.

Náš školský klub ponúka :

- bezpečný a priateľský priestor
- otvorenosť a toleranciu
- estetické prostredie
- rozmanitý program
- aktivity rozvíjajúce kreativitu
- činnosť podporujúcu kolektívnu prácu
- Školský klub sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého človeka. Formou cielenej motivácie sa snaží zapojiť deti do všetkých činností. Vyším poslaním je vytváranie návykov na účelné trávenie voľného času.

Činnosti ŠKD sú členené na :

- odpočinkové
- rekreačné

- záujmové

Nedá sa medzi nimi viesť hranica, sú združované do blokov.

- Súčasťou programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie, uskutočňovaná väčšinou formou didaktických hier a práce s encyklopédiami, časopismi alebo začlenením do iných väčšinou záujmových činností.

Ciele výchovno-vzdelávacej práce

Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca. Cieľom je naviazať na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňovať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti družiny a prepojené z reálnymi životnými situáciami. Súbor vedomostí, schopností a zručností slúži k vytváraniu postojov a hodnôt.

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa buduje v priebehu štvorročného výchovného vzdelávacieho cyklu v ŠKD :

1. Kompetencie k učeniu sa
2. Kompetencie k riešeniu problémov
3. Kompetencie komunikatívne
4. Kompetencie sociálne a intersociálne
5. Kompetencie činnostné
6. Kompetencie k tráveniu voľného času

Poznámky:

Oblasť školského stravovania

Zariadenie: Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ Vedúca ŠJ: Mária Hulkóová

Potencionálni stravníci: 124 žiakov základnej školy a 24 detí materskej školy

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Pri výrobe jedál v zariadeniach školského stravovania používať: Materiálno-spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie, vydané MŠ SR v roku 2010	vedúca ŠJ M. Hulkóová	T: 9/2012	Štvrťročne stravovacia komisia
2.	Zabezpečiť propagáciu zdravej výživy deťom, žiakom a ich rodičom, formou poskytovania informácií o školskom stravovaní, organizovania ochutnávok (nátierok, mliečnych nápojov a mliečnych výrobkov, zeleninových šalátov a podobne) v spolupráci s dodávateľmi tovarov, sponzorských príspevkov, darovaných poľnohospodárskych produktov od rodičov, za účasti regionálnej tlače, televízie a pod. Propagáciu budeme organizovať aj v čase prítomnosti rodičov počas konania rodičovských združení.	Vedúca ŠJ M. Hulkóová	T: počas rodičovských združení	
3.	Vyžadovanie vysokej profesionality od všetkých pracovníkov pri výkone svojej práce	Všetci pracovníci ŠJ	priebežne	Plán kontroly strav. komisie
4.	Dôsledným dodržiavaním pedagogického dozoru viesť žiakov ku kultúrnemu stolovaniu, odstraňovaniu negatívnych spoločenských návykov pri stravovaní.	Všetci pedagógovia	T: od 4.9.2012	Priebežne ZR pre ZŠ
5.	Využívať spoločne rôzne Dni zdravej výživy v súčinnosti so školskými projektmi	Z: ved. ŠJ	Tabuľky I- VIII	ZR pre ZŠ

6.	V uplatňovaní zdravej, racionálnej výživy obohacovať a dopĺňať hlavné jedlá o šaláty z čerstvej zeleniny, ovocnej prílohy , mliečnych nápojov	Z: vedúca ŠJ	priebežne	stravovacia komisia
7.	V rámci Národného programu prevencie obezity pri vytvorení vhodných podmienok využívať realizáciu celospoločenských programov podpory zdravia		9/2012	štvrtročne RŠ
	b) Mliečna liga , Ovocie a zelenina do škôl		RŠ, VŠJ	
	b) podporiť úsilie školy – desiata s jablkom		RŠ, VŠJ	
8.	Pri vypracovaní stravovacieho režimu stanovením prestávky na jedlo a oddych vytvoriť rozvrh hodín tak, aby prestávky na doplnkové stravovanie a hlavné jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám stravujúcich sa detí a žiakov. Hlavné jedlo pre žiakov 1. stupňa základnej školy podávať najneskôr po 5. vyučovacej hodine a pre žiakov 2. stupňa základnej školy a žiakov stredných škôl po 6. vyučovacej hodine.	Z: ZRŠ	9/2012	ZRŠ 9/2012
9.	Aktuálne informácie o školskom stravovaní sledovať na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Ďalšie úlohy plnené v oblasti regionálneho školstva – Školské stravovanie	Z: RŠ Poliaková Vedúca ŠJ Hulkoová		

<p>10. Suchá strava sa podáva len vo výnimočných prípadoch napr. v čase havarijných situácií, počas školských výletov, v rámci poskytovania dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením, ak zariadenie školského stravovania z kapacitných dôvodov nemôže poskytnúť obed všetkým žiakom školy a pod. Aj táto strava musí svojim zložením zodpovedať § 24 ods. 5 písm. b) zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p>	<p>Z: vedúca ŠJ</p>	<p>priebežne</p>	
<p>11. Na minimalizáciu zdravotných rizík pri výrobe jedál a nápojov sa v zariadeniach školského stravovania používať e-model HACCP a metrologický program vydaný ministerstvom pod číslom 2011-15863/38165:1-921.</p>	<p>Z: vedúca ŠJ</p>	<p>sústavne</p>	<p>priebežne RŠ</p>
<p>12. Vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky pre zabezpečenie modelu HACCP v školskej jedálni a výdajni pri MŠ (vylepšovanie mater-techn. podmienok)</p>	<p>Z: RŠ</p>	<p>priebežne</p>	<p>polročne</p>
<p>13. zabezpečovať zariadenie školského stravovania IKT (upgrade softvérov). V prípade ponuky projektov, zapojiť sa do jeho vypracovania,</p>	<p>Z: vedúca ŠJ, RŠ</p>	<p>priebežne</p>	<p>ročne</p>

Poznámky:

Oblasť materiáľno-technického vybavenia školy, údržby a skvalitnenia pracovného prostredia v škole

Útvar: **Materská škola**

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Výmena sanity v druhej umývárke, vytvorenie estetického a bezpečného prostredia v umývárke úpravou stien a podlahy	Letné mesiace – 7/2013	RŠ
2.	Postupná výmena externého zariadenia (preliezačky, hojdačky) – výmena za zariadenia vyhovujúce platným európskym normám	podľa finančných možností, RŠ – prípadne zriaďovateľ	
3.	Rekonštrukcia vstupného areálu (značne poškodená asfaltová plocha) – vytvorenie betónovej plochy vhodnej na hry – (loptové, skákané)	4-5/2013	RŠ za spolupráce rodičov a obce
4.	Postupné dopĺňanie učebných pomôcok	Priebežne od 9/2012	
5.	Začať s postupnou výmenou posteľok, šatňových skriniek.	1/2013	

Útvar: **Základná škola**

P.č.	Úloha	Termín	Poznámky
1.	Budovanie Prírodnej učebne – altánok	T: do 6/2013 RŠ v spolupráci so zriaďovateľom	
2.	Budovanie relaxačnej a oddychovej zóny v priestoroch školského pozemku	T: 8/2013 RŠ	
3.	Priebežné dopĺňanie a výmena notebookov ku edukačnému procesu	Počas šk. roka 2012/13	
4.	Systematické dopĺňanie kabinetov o učebné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich. Návrhy podávajú: vedúci MZ, PK	ZR 12/2012 5/2013	
5.	Budovanie žiackej knižnice sprístupnenej žiakom počas vyučovania (chodba školy)	Do 5/2013	

6.	Doplnenie odborných učební o nové nábytkové zostavy (skrine, knižnice)	12/2012	
----	--	---------	--

Útvar: Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Doplnenie nerezových zariadení ako regálov, pracovných stolov v zmysle doporučení Úradu verejného zdravotníctva	12/2012 /RŠ	
2.	Doplnenie nerezového príslušenstva – hrnce, rajnice, príbory.	Priebežne počas roka /RŠ	
3.	Zakúpenie myčky riadu. Návrhy podávajú: vedúca ŠJ pri ZŠsMŠ	8/2013/RŠ v spolupráci so zriaďovateľom	

Útvar: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Doplnenie hier, hračiek, výtvarného materiálu pre záujmové aktivity žiakov ŠKD. Návrh podáva vychovávateľka ŠKD.	Priebežne /ZR	
2.	Nákup R/CD prehrávača	ZR	

Poznámky:

Oblasť spolupráce s rodičmi

Formy kontaktu s rodičmi

Kontakt s rodičmi	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Plnenie
Plenárne rodičovské združenie(RZ)	10/2012	Všetky ročníky	Riaditeľ školy, TU	
Triedne RZ, Konzultačné RT	9, 12, 3/2013	Všetky ročníky	TU	
Webové sídlo školy www.skolademandice.edupage.org	celoročne		RŠ,ZR	
Internetová žiacka knižka	celoročne		ZR, TU	
Konzultačné hodiny VP	streda 13,00- 15,00 hod.	Pre rodičov	VP - Balážová	
Úradné hodiny riaditeľa školy ; Prispôsobenie sa aj možnostiam rodičov /podľa dohody/	streda 13,00- 15,30 hod.	Pre rodičov	RŠ- Poliaková, ZRŠ - Urbanová	
Stretnutia s Radou rodičov	Počas RZ	Rada rodičov a riaditeľ školy	TU, riaditeľ školy	

Osobitnú časť spolupráce tvorí tabuľka VII. **Tabuľka aktivít školy k Otvorenej škole vo vzťahu k rodičom.**

Oblasť spolupráce so zriaďovateľom

Formy kontaktu so zriaďovateľom

- Obecné zastupiteľstvo** – pravidelná účasť riaditeľa školy na zastupiteľstvách
- Pracovné stretnutia** riaditeľa školy so starostom obce
- Obecný rozhlas** – podávanie informácií pre rodičov, verejnosť
- Internetová stránka obce** – využiť ju spoločne so školským webovým sídlom

Úloha	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Splnenie
1. Participácia školy svojim ŠkVP na budovaní imidžu obce ako obce prosperujúcej s kvalitnou prípravou žiakov na predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie		Celý pedag. zbor	RŠ Poliaková	
2. Participovať na rozvoji kultúrneho života v obci.				
K tomu zabezpečíme:				
Kultúrny program Október –mesiac úcty starších	Október 2012	1.-4.r.	Faragóová	
Vianočný estrádny program	December 2012	Celá škola	ZR Urbanová, všetci pedagógovia	
Deň matiek, deň otcov	Máj, jún 2013	Celá škola	ZR Urbanová, všetci pedagógovia	
3. Participovať na tvorbe a ochrane životného prostredia v obci				
K tomu zabezpečíme:				
Organizovanie popoludní zameraných na čistotu verejných priestranstiev	Mesačne 1x	Striedanie tried	Triedni učitelia- TU	
Zapojenie školy do separovaného zberu	Priebežne	1.-9.	Triedni učitelia- TU	

4. V súvislosti so zvyšovaním telesnej zdatnosti a realizáciou zdravého životného štýlu detí a žiakov vytvoriť bezpečné prostredie na multifunkčnom ihrisku v súčinnosti s miestnou samosprávou	1.-9.,ŠKD	RŠ Poliaková, Maráková	
1. Participácia školy na projektoch obce smerujúcich k školským zariadeniam	Podľa ponuky výziev	RŠ Poliaková	
7. Zapojenie sa školy do obecných osláv	Júl 2013	RŠ Poliaková	

Poznámky:

Oblasť spolupráce s inými inštitúciami a organizáciami

Organizácia	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Plnenie
Miestna Rímskokatolícka cirkev	9/2012	Slávnostná omša k otvoreniu šk. roka, k ukončeniu šk. roka	RŠ,	
	12/2012 4/2013	Kresťanské tradície Vianočných sviatkov, Veľkej noci	Katechétko Klenková	
	5-6/2012	Prvé sväté prijímanie žiakov 3.ročníka	Katechétko Klenková, TU, RŠ	
Slovenský Červený kríž	6/2013	Organizovanie Kurzu prvej pomoci	Ved. MZ, PK	
	4/2013	Deň narcisov	Petríková	
Poľovnícke združenie „Trojchotár Demandice“	3/2013	Návšteva okresnej poľovníckej výstavy	Škriniarová	
Telovýchovný klub obce Demandice	5/2013 6/2013	Zorganizovanie spoločných športových súťaží a odpoľudní	Vyuč. TV	

Poznámky:

Úlohy v oblasti PO, BOZP

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi „Vnútroškolný poriadok školy“, všetkými zamestnancami školy pravidlá BOZP a PO, pracovný poriadok.	Zodpovední: RŠ + triedni učitelia	9/2012-PRZ, 3.9.2012	ZRŠ
2.	Dbáť na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v špeciálnych učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti	Všetci PZ	priebežne	RŠ
3.	Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov	ZRŠ + bezp. technik	priebežne	RŠ
4.	Dôsledným dodržiavaním pedagogického dozoru viesť žiakov ku bezpečnému správaniu vo všetkých objektoch školy	ZRŠ Všetci pedagógovia	T: od 4.9.2012	ZRŠ
5.	Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok, pracovný poriadok v odborných učebniach, v telocvični, na ihrisku.	Všetci pedagógovia	priebežne	ZRŠ
6.	Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovania majetku školy, sledovanie a zamedzovanie negatívnych javov spoločnosti ako fajčenie, šikanovanie spolužiakov.	Všetci pedagógovia	priebežne	ZRŠ
7.	Poskytovať pracovníkom školy OOP podľa spracovaného normatívu.	Z: ZRŠ	priebežne	RŠ

8.	Pedagogický zamestnanec zodp. za PO, BOZP na škole: Ing. Soňa Balážová	Ing. Soňa Balážová	9/2012	
9.	Poverení externí pracovníci zodp. za PO, BOZP na škole	Ing. Richard Zomborský a Roman Zomborský	2012/13	
10.	Dbat' o dodržiavanie hygienických zásad vo všetkých útvaroch (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠKD)	Z: všetci pracovníci	Plán VŠK	

Poznámky:

Východiská, základné dokumenty a právne normy platné v školskom roku 2012/2013

a) Dokumenty

- Štátny vzdelávací program ISCED 0, ISCED 1, ISCED 1 pre stupeň LMP, ISCED2
- Školský vzdelávací program "Zvedavé slniečka"
- Školský vzdelávací program "Škola je život a život je zmena" vychádzajúci z Koncepcie školy
- Výchovný program HRAD
- Programové vyhlásenie vlády - časť školstvo
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na rok 2012-2013
- Hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov, koordinátorov projektov, VP, TU, vedúcich krúžkov, vychovávateľky ŠKD.
- Analýza kontrolnej činnosti školy
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy
- SWOT analýza (silné a slabé stránky) školy

b) všeobecné záväzne právne predpisy

Zákony:

Zákon č. 37/2009 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona 462/2008 Z.z.

Zákon č.317 /2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č. 528/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z.,

Zákon č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

Zákon č. 38/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 517/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 520/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách,

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 170/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z.,

ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 366/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 170/2010 Z. z.,
Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 518/2010 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách.

Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- a) Zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- b) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 494/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- c) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- d) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 268/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách
- e) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 113/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 268/2011 Z. z.
- f) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 209/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách
- g) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 208/2011 Z. z., ktorou sa dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole
- i) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 245/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole

Rezortné predpisy

Smernica č. 10/2010-R z 20. apríla 2010 na vzdelávanie usporiadateľov športových podujatí,
Smernica č. 11/2010-R z 24. mája 2010 k umiestneniu vyobrazenia štátneho znaku Slovenskej republiky, štátnej zástavy Slovenskej republiky, textu štátnej hymny Slovenskej republiky a textu preambuly Ústavy Slovenskej republiky v priestoroch škôl so štátnym vzdelávacím programom,

Metodické usmernenie č. 12/2010-R zo 4. júna 2010 o uložení opatrení vo výchove žiakov v školských internátoch,

Metodické usmernenie č. 14/2010-R z 30. septembra 2010, ktorým sa mení a dopĺňa metodické usmernenie č. 12/2008-R zo 6. októbra 2008 v znení metodického usmernenia č. 16/2009-R z 27. augusta 2009 k realizácii nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách v znení neskorších predpisov,

Smernica č. 16/2010-R zo 17. decembra 2010 o zrušení smernice č. 16/2008-R z 18. decembra 2008,

Smernica č. 8/2011, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií,

Smernica č. 10/2011, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a priamo riadených organizácií pri výbere a schvaľovaní učebníc,

Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,

Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Nové rezortné predpisy

- a) Smernica č. 44/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení športových súťaží detí a žiakov škôl
- b) Smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení
- c) Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl
- d) Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- e) Metodické usmernenie č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny

Vyhlášky MŠ SR:

- a) Vyhláška MŠ SR č. 230/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti ustanovenia školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení
- b) Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z., o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na
- c) Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 o základných školách

- d) Vyhláška MŠ 224/2011 Z.z. o základnej škole
- e) Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z., o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre.....
- f) Vyhláška MŠ SR č. 308/2009 Z.z, ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z.z, o materskej škole
- g) Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z.z, o zariadení školského stravovania
- h) Vyhláška MŠ SR č. 332/2009 Z.z, o podrobnostiach o kamerovom zabezpečovacom systéme
- i) Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- j) Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z., o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- b) Koncepcia rozvoja pohybových aktivít detí a mládeže
- c) Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014
- d) Národná stratégia rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013
- e) Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách na roky 2009 – 2012
- f) Stratégia prevencie kriminality v SR na 2012 – 2015
- g) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- h) Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania
- i) Stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013 j) Stratégia informatizácie regionálneho školstva
- j) Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť
- k) Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu
- l) Správa o pokračovaní projektu Infovek
- m) Koncepcia rozvoja informačných systémov verejnej správy za rezort školstv
- n) Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012
- p) Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009 – 2012
- q) Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012 r) Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013
- s) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014 t) Národný program ozdravenia výživy obyvateľov Slovenskej republiky
- u) Národný program prevencie ochorení srdca a ciev v) Národný program prevencie obezity
- w) Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe
- x) Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva
- y) Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR

- z) Konceptia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím
- aa) Konceptia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách
- bb) Program na zdokonalenie systému raného poradenstva pre rodičov detí so zdravotným postihnutím, detí s viacnásobnými postihnutiami (hluchoslepé, kombinované postihnutia s mentálnym, telesným a iným postihnutím) a pervazívnymi vývinovými poruchami, vrátane súčinnosti praktických lekárov pre deti a dorast so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva a postupného rozširovania siete zariadení špeciálnopedagogického poradenstva pre rodičov týchto detí
- cc) Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015
- dd) Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020
- ee) Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016

Národné projekty spolufinancované z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie

- a) KomPrax – Kompetencie pre prax (www.komprax.sk)
- b) Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov (www.mpc-edu.sk)
- c) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania (www.mpc-edu.sk)
- d) Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít (www.mpc-edu.sk)
- e) Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (www.educj.sk)
- f) Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy (www.ssiba.sk)
- g) Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách (www.uips.sk)
- i) Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov (www.siov.sk)
- j) Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania (www.nucem.sk)
- k) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika (www.statpedu.sk)

I. Tabuľka postupových súťaží pre primárne vzdelávanie k získavaniu a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.

Názov	Termín	Zodpovednosť	Cieľ akcie:	Plnenie
Superstar	10-11/2012	Magyarová	Získať skúsenosť s akciou	
Hviezdoslavov Kubín	3-4/2013	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Šaliansky Maľko	12/2012 1/2013	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Výtvarné súťaže Vesmír očami detí Príroda očami detí využijeme aj iné vyhlasované súťaže	Stály 3/2013	Vyučujúce 1.-4.	Získať umiestnenie v obvode	
Matematické súťaže – Pytagoriáda	v priebehu roka 12/2012 3_4/2013	Magyarová, Dudeková, spolupráca s Balážovou	Získať umiestnenie v obvode	

II. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.

Názov súťaže	Termín 2012/13	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie/ Neplnenie
Pytagoriáda-MAT, 5.-8.ročník	12,4/2013	Balážová	Rozvoj matematického a logického myslenia žiakov	
Geografická olympiáda-GEG, 5.-9.r.	1-3/2013	Urbanová	Rozvíjať regionálne a svetové geografické povedomie žiakov	
Biologická olympiáda-BIO, 5.-9.r.	1-2/2013 - 4_5/2013	Poliaková Škriniarová	Podporovať a zvyšovať biologický obzor žiakov	
Dejepisná olympiáda-DEJ, 6.-9.ročník	12/2012/2/2013	V.Kollárová	Rozvíjať vzťah žiakov k histórii	
Olympiáda zo slovenského jazyka-SJL, 8., 9. ročník	11-12/2012	V.Kollárová	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiakov.	
Pravopisná olympiáda-SJL, 5.-9.ročník	12/2012	V.Kollárová Mészárosová	Prehlbovať záujem žiakov o pravopisné javy v materinskom jazyku a vytvárať priestor všetkým, ktorí chcú čo najlepšie zvládnuť slovenský jazyk nielen slovom, ale aj písmom.	
Olympiáda ľudských práv pre žiakov základných škôl,		Mészárosová	Podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.	
Šalianský Maťko- SJL, 5.-7.ročník	12-1/2013	Mészárosová, Kollárová	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti	

			žiacov.	
Hviezdoslavov Kubín SJL, 5.-9.ročník	3_4/2013	Mészárosová, Kollárová	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiacov.	
Európa v škole SJL, VYV, 5.-9.ročník	2/2013	Mészárosová, Kollárová	Rozvíjať umelecké nadanie žiakov v rámci aktuálnej témy.	
Olympiáda z anglického jazyka- AJ, 5.-9.ročník	12-1/2013	Sádovská	Rozvíjať obzor žiakov v cudzom jazyku	
Spelovanie-AJ, 5.- 9.ročník	4_5/2013	Sádovská	Rozvíjanie slovnej zásoby a precvičovanie výslovnosti	
Oxford súťaže-AJ, 5.- 9.ročník,	Priebežne	Sádovská	Rozvoj projektovej práce	

III. Tabuľka aktivít ročníkov 1.- 9. k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	10/2012	Celoškolské + MŠ	Kollárová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	
Kniha môjho srdca Burza kníh	3/2013	1. stupeň	Faragóová	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
Návštevy obecnej knižnice	Priebežne	Všetky ročníky	Vyuč. roč.1.-4.	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
Návštevy školskej knižnice	harmonogram	Všetky ročníky	Všetci pedagógovia	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
"Číta celá škola"	3/2013	celoškolská	Kollárová Mészárosová	Propagovať súčasnú slovenskú a svetovú literatúru medzi žiakmi, oživiť čitateľské kútiky.	

IV. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. k získaniu kompetencií k zdravému fyzickému rozvoju detí, zdravému životnému štýlu, zdravému osobnostnému rozvoju

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie
Súťaž v malom futbale-TSV, 5.-9.ročník	3/2012	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Bedminton mladšie žiačky, TSV, 5.-6.ročník	Priebežne	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Bedminton staršie žiačky, TSV, 7.-9.ročník	Priebežne	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	

V. Tabuľka aktivít pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Svetový deň ústneho zdravia	12.9.	celoškolská	Kollárová	Starostlivosť o svoje zdravie	
Svetový deň mlieka v školách	28.9.	celoškolská	Kajasová	Význam správnej životosprávy	
Týždeň aktivít ku Dňu zdravia	11. – 15. Október	celoškolská	Kajasová	Význam správnej životosprávy	
Školské kolo vo vybíjanej žiačok	10/2012	5.-9.ročník	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Európsky týždeň boja proti drogám aktivity	3. týždeň 11/2012	5.-9.ročník	Mészárosová	Rozvíjať povedomie žiakov o zdravej výžive a hrozbách drogových a nedrogových závislostí.	
Deň boja proti AIDS - prednáška – Červené stužky	12/2012	5.-9.ročník	Mészárosová	Informovať o HIV a AIDS.	
Deň vody, Deň Zeme – týždeň aktivít	22. marec, 22. Apríl 2013	celoškolská	Kajasová, spolupráca s 2. stupňom	Zvýšiť záujem o tieto svetové dni	
Týždeň aktivity s cvičením	3/2013	5.-9.ročník	Škriniarová	Predchádzanie obezite	
Súťaž v stolnom tenise	3_4/2013	5.-9.ročník	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	28. 4.	1.-9.	Škriniarová	Starostlivosť o svoje zdravie dodržiavaním bezpečnostných predpisov, pravidiel a zásad	

Svetový deň bez tabaku	5/2013	5.-9.r.	Mészárosová	Rozvíjať povedomie žiakov a ich osobnostný rozvoj	
Deň Slnka – pohybové aktivity	3. máj 2013	celoškolská	Kajasová	Pohybové aktivity	
Deň športu – Školská olympiáda	5/2013	celoškolské	Maráková	Výchova k súťaživosti a k spoluzodpovednosti, v duchu fair play	
Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami	(26. 6.)	5.-9.ročník	Mészárosová	Preventívna aktivita	
	Iné mimoškolské podujatia				
Karneval	2/2013	celoškolské	Dudeková, Magyarová	Získať vzťah k pestovaniu netradičných exotických rastlín	

VI. Tabuľka aktivít a súťaží k získavaniu digitálnych kompetencií žiakov

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Súťaž Moje Slovensko	1-3/2013	Celoškolská, prezentácia (4.-9.r.)	Poliaková Faragóová	Prezentovať práce žiakov pomocou IKT, Regionálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti	
Súťaž Moja obec	5-6/2013	1.-9.r.	Poliaková, Faragóová	Regionálna výchova , tvorba projektu a prezentačné zručnosti	
Týždeň digitálnych zručností - Pozvánka pre seniorov na hodinu informatickej výchovy a informatiky	3/ 2013	celoškolská	Vyuč. inf.výchovy a informatiky, Faragóová Poliaková	Zvyšovanie úrovne digitálnych zručností	
Deň otvorených dverí ZŠ s MŠ	4_5/2013 2013	Celoškolské, spolupráca s rodičmi	Všetci pedagógovia	Prezentácia IKT na škole a digitálnych zručností na škole	

VII.Tabuľka aktivít školy k Otvorenej škole vo vzťahu k iným školám

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Deň otvorených dverí pre predškolákov	1/2013	1.r, trieda predškolákov	Faragóová, Nováková,	Prekonávanie bariér pred primárnym vzdelávaním	
Deň otvorených dverí ročníkov 1.-4.	3/2013	2.ročník – školský obvod Šahy	Vedúca MZ Faragóová, ZR pre ZŠ Urbanová	Prezentácia školy v oblasti digitálnych kompetencií	
Deň otvorených dverí ročníkov 5.-9.	3/2013	Prizvať žiakov a rodičov 4. ročníka ZŠ Santovka	ZR pre ZŠ Vyučujúce roč. 5.-9.	Prezentácia školského vzdelávacieho programu školy	

VIII. Podporné podprogramy Školského vzdelávacieho programu „Škola je život a život je zmena“

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Účelové cvičenie	10/2012 6/2013	5.-9.	Z: ZR pre ZŠ	Ochrana človeka a prírody	
Didaktické hry	6/2013	1.-4.	Z: ZR pre ZŠ	Ochrana človeka a prírody	
Kurz prvej pomoci	5-6/2013	1.-4. Rozsah 2-4 hodiny	Z: vedúca MZ Faragóová Spolupráca so SČK	Zdravotná výchova	
Kurz prvej pomoci	6/2013	5.-9. Rozsah 5 hodín	Z: vedúca PK Škriniarová Spolupráca so SČK	Zdravotná výchova	
Kurz dopravnej výchovy : Na bicykli bezpečne	6/2013	Rozsah 4 hodiny	Z: Magyarová	Dopravná výchova	
Výchovný koncert, divadlo - podľa ponuky	v priebehu roka 2x	Celoškolská – využitie kultúrnych poukazov	ZR pre ZŠ	Rozvoj umeleckého cítenia	
Plavecký VVK	5_6/2013	5x 5 hod. 6.r.	ZR Urbanová učiteľ TV Maráková	Fyzický rozvoj žiakov, žiakov bezpečnosť pobytu pri vode	