

Základná škola s materskou školou, Demandice 131

**PLÁN PRÁCE ŠKOLY
NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Vypracovala: Mgr. Viera Poliaková – riaditeľka školy

September 2013

OBSAH PLÁNU PRÁCE

1. Základná charakteristika školy	4
2. Organizácia Základnej školy s materskou školou, Demandice 131 v školskom roku 2013/2014	5-9
3. Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád	10-11
4. Hlavné úlohy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu	12-17
5. Hlavné úlohy v práci so začlenenými žiakmi so ŠVVP	18
6. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu špeciálnych tried	19-22
7. Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	23
8. Špecifické úlohy v riadiacej oblasti	24-25
9. Špecifické úlohy metodických orgánov	26-28
10. Špecifické úlohy triednych učiteľov	29-30
11. Špecifické úlohy výchovného poradcu	31-32
12. Úlohy v oblasti rozvoja ľudských zdrojov	33
13. Oblasť projektov na škole	34
14. Oblasť mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov	35-36
15. Oblasť Školského klubu detí	37-39
16. Oblasť školského stravovania	40-42
17. Oblasť materiálno-technického vybavenia školy, údržby a skvalitnenia pracovného prostredia v škole	43-44
18. Oblasť spolupráce s rodičmi	45
19. Oblasť spolupráce so zriaďovateľom	46-47
20. Oblasť spolupráce s inými inštitúciami a organizáciami	48
21. Úlohy v oblasti PO, BOZP	49-50
22. Východiská, základné dokumenty a právne normy platné	51
23. Prílohy:	
A. Tabuľky I.-IX.	52-62
B. Projekt environmenálnej výchovy ZDRAVÁ ZEM	
C. Projekt boja proti drogám	
D. Ročný plán práce ŠKD	
I. Tabuľka postupových súťaží pre primárne vzdelávanie k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.	
II. Tabuľka postupových súťaží pre nižšie stredné vzdelávanie pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.	
III. Tabuľka aktivít ročníkov 1.- 9. k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti	
IV. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. k získavaniu kompetencií k zdravému fyzickému rozvoju detí, zdravému životnému štýlu, zdravému osobnostnému rozvoju	
V. Tabuľka aktivít k získavaniu digitálnych kompetencií žiakov	
VI. Tabuľka aktivít školy ako Otvorenej školy vo vzťahu k rodičom a iným školám	
VII. Podporné podprogramy Školského vzdelávacieho programu	

VIII. Plán exkurzií pre primárne vzdelávanie

IX. Plán exkurzií, vychádzok pre nižšie stredné vzdelávanie

Základná charakteristika školy

1. **Právny subjekt dňom 1.septembra 2011: Základná škola s materskou školou, Demandice 131** na základe uznesenia OZ Obce Demandice č.65 z roku 2008 a dodatku č.60 z roku 2011 a na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č.2011-9851/23866:2-923/ZŠsMŠ

V tomto školskom roku navštevuje ZŠ s MŠ celkove 145 detí a žiakov. Z nich základnú školu navštevuje 116 žiakov v 11 triedach, z nich 9 tried je bežných a 2 triedy sú špeciálne: spojený 4.ročník s 1 žiačkou so stredným stupňom MP a 7 žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, spojený 7.-8.r. so 7 žiakmi s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Materskú školu navštevuje 30 detí v 2 triedach a to jedna trieda s celodennou prevádzkou a jedna trieda s poldennou prevádzkou.

2. **Charakteristika žiakov**

- Školu navštevujú žiaci zo 7 obcí – Demandice, Sazdice, Kubáňovo , Ipeľský Sokolec, Lontov, Santovka, Bory.
- Sociálna štruktúra žiakov je rôznorodá.
- K 15. septembru 2013 sme evidovali 116 ZŠ a 30 žiakov MŠ a 46 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Na základnej škole je k 15.9.2013 začlenených (integrovaných) 14 žiakov v bežných triedach so ŠVVP.

3. **Analýza práce školy v školskom roku 2012/2013**

Škola sa v hodnotenom období sústredila na plnenie úloh piateho roka prebiehajúcej školskej reformy a plnenie hlavných úloh štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu **“Škola je život a život je zmena”**. Zámery našej Koncepcie rozvoja školy smerujú k profilu absolventa základnej školy, ktorý svojimi získanými a osvojenými kľúčovými kompetenciami zvládne konkurenčné prostredie, presadí sa na stredných školách a svoje spôsobilosti si bude naďalej rozvíjať . K 30. júnu 2013 základnú školu navštevovalo 122 žiakov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	6.B	7.	7.B	8.	8.B	9.	9.B	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	2		1		2		1		11
počet žiakov	14	9	11	10	11	13	1	8	4	17	7	16	1	122
z toho ŠVVP k 15.9.2012	0	0	3	1	1	2		5		2		1		15
z toho ŠVVP k 30.6.2013	0	0	1	0	1	2		4		2		1		12

Organizácia Základnej školy s materskou školou, Demandice 131

Riaditeľ školy	Mgr. Viera Poliaková			
ZR pre základnú školu	PaedDr. Valéria Urbanová			
ZR pre materskú školu	Katarína Nováková			
Metodické orgány				
Metodické združenie ročníkov 1.-4.	Vedúca	Mgr. Alžbeta Faragóová		
	Členovia	Mgr. Erika Kajasová		
		Mgr. Andrea Fülöpová		
		Mgr. Mária Magyarová		
		Mgr. Tibor Benčík		
		Mgr. Hana Peničková		
		ŠKD	Ing. Estera Magyarová	
		PA	Mgr. Mária Herková	
Predmetová komisia spoločenskovedných a prírodovedných predmetov r.5.-9.	Vedúca	Ing. Jana Dobrzaňská		
	Členovia	Ing. Soňa Balážová		
		Mgr. Zuzana Sádovská		
		Mgr. Viktória Kollárová		
		Mgr. Ľudmila Maráková		
		Mgr. Frederika Mészárosová		
		PA	Nadežda Malčeková	
			Mgr. Viera Poliaková	
	PaedDr. Valéria Urbanová			
Predmetová komisia výchovných predmetov r.5.-9.	Vedúca	Mgr. Ľudmila Maráková		
	Členovia	Mgr. Frederika Mészárosová		
		Mgr. Viera Poliaková		
		PaedDr. Valéria Urbanová		
		Ing. Jana Dobrzaňská		
		Mgr. Tibor Benčík		
	Mgr. Hana Peničková			
Metodické združenie špeciálnych tried a starostlivosti o žiakov so ŠVVP	Vedúca	Mgr. Adriana Vavříková		
	Členovia	Mgr. Mária Dobeková		
		Mgr. Alžbeta Faragóová		
		Mgr. Ľudmila Maráková		
		Ing. Soňa Balážová		
		Mgr. Viera Poliaková		
Metodické združenie pre materskú školu	Vedúca	Alica Bodnáríková		
	Členovia	Katarína Nováková		

		Mgr. Katarína Dudeková	
Výchovný poradca		Ing. Soňa Balážová	

Pedagogickí zamestnanci špecialisti v školskom roku 2013/14 – útvar základná škola

Triedny učiteľ	
1.A	Mgr. Erika Kajasová
2.	Mgr. Alžbeta Faragóová
3.	Mgr. Mária Magyarová
4.	Mgr. Andrea Fülöpová
5.	Mgr. Zuzana Sádovská
6.	Mgr. Frederika Mészárosová
7.	Ing. Jana Dobrzańska
8.	Mgr. Ľudmila Maráková
9.	Mgr. Viktória Kollárová
4.5. ŠT B	Mgr. Adriana Vavříková
7.9 ŠT B	Mgr. Mária Dobeková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Mária Magyarová
Koordinátor projektov	Mgr. Zuzana Sádovská

Pedagogickí zamestnanci špecialisti v školskom roku 2013/14 – útvar materská škola

Triedny učiteľ		Kvalifik.
1.	Alica Bodnáríková	Učiteľka MŠ
2.	Mgr. Katarína Dudeková	Učiteľka MŠ

Kvalifikovanosť pedagógov základnej školy

P. č.	Meno	Kvalifikovanosť	Nekvalifik.
1.	Mgr. Erika Kajasová	1.-4.	
2.	Mgr. Alžbeta Faragóová	1.-4.	
3.	Mgr. Andrea Fülöpová	1.-4.	
4.	Mgr. Mária Magyarová	1.-4.	
5.	Mgr. Zuzana Sádovská		AJ
6.	Mgr. Ľudmila Maráková	RJ-TV	
7.	Mgr. Viktória Kollárová	SJL-DEJ	
8.	Mgr. Frederika Mészárosová	SJL-ETV	
9.	Ing. Soňa Balážová	MAT	
10.	Ing. Jana Dobrzańska	BIO-SVP	F, CH
11.	Mgr. Adriana Vavříková	ŠP MP	
12.	Mgr. Tibor Benčík	NV	
13.	Mgr. Estera Magyarová	Vychovávateľka	
14.	Mgr. Mária Dobrocká	ped. asistent učiteľa	
15.	Nadežda Malčeková	ped. asistent učiteľa	
16.	PaedDr. Valéria Urbanová	GEO-EtV	

17.	Mgr. Viera Poliaková	MAT,INF,, ŠP MP	
-----	----------------------	-----------------	--

Kvalifikovanosť pedagógov materskej školy

P.č.	Meno	Kvalifikovanosť
1.	Katarína Nováková	Učiteľka pre predprimárne vzdelávanie
2.	Alica Bodnáríková	Učiteľka pre predprimárne vzdelávanie
3.	Mgr. Katarína Dudeková	Učiteľka pre predprimárne vzdelávanie

Projekty prebiehajúce na základnej škole a ich koordinátori

P. č.	Názov projektu	Koordinátor projektu	Obdobie
1.	Projekt environ.vých -ZDRAVÁ ZEM	Mgr. Erika Kajasová	Každoročný vlastný
2.	Projekt boja proti drogám	Mgr. Frederika Mészárosová	Každoročný vlastný
3.	Comenius – multilaterálne partnerstvo- Kvapka povedomia cestuje po Európe ... Švédsko, Taliansko, Slovensko	Mgr. Zuzana Sádovská	Od 9/2011 – 2 roky
4.	Národný projekt MRK - Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít	Mgr.Viera Poliaková	Od 9/2012- 2014

Projekty prebiehajúce na materskej škole a ich koordinátori

P. č.	Názov projektu	Koordinátor projektu	Obdobie
1.	Projekt Školy podporujúcej zdravie	K. Nováková	Každoročný vlastný
2.	Adamko hravo-zdravo	A. Bodnáríková	Každoročný vlastný

Úsek správnych zamestnancov základnej školy

P. č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Účtovníčka , PAM	Ivica Sľúková
2.	Školník	Jozef Novák
3.	Upratovačky	Margita Számporová
4.		Aneta Ťahodová

Úsek správnych zamestnancov Školskej jedálne pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P. č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Vedúca ŠJ	Mária Hulkóová
2.	Hlavná kuchárka	Eva Ballová
3.	kuchárka	Mária Barborášová

Úsek správnych zamestnancov materskej školy pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P. č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Pomocná kuchárka	Olina Laczkovská
2.	Školníčka	Olina Laczkovská

Rozdelenie kabinetov

P.č.	Názov kabinetu	Vedúci kabinetu
1.	Kabinet 1.-4.	Kajasová
2.	Kabinet ŠKD	Kollárová
3.	Kabinet SJ	Sádovská
4.	Kabinet dejepisu	Sádovská
5.	Kabinet geografie	Urbanová
6.	Kabinet fyziky	Balážová
7.	Kabinet chémie	Dobrzańska
8.	Kabinet matematiky	Balážová
9.	Kabinet AJ	Sádovská
10.	Kabinet technických prác	Dobrzańska
11.	Kabinet telesnej výchovy	Maráková
12.	Kabinet hudobnej výchovy	Vavříková
13.	Kabinet špec. tried	Dobeková
14.	Kabinet informatiky	Poliaková
15.	Učiteľská a žiacka knižnica	Kollárová
16.	Učebnice	Vavříková
17.	Kabinet biológie	Dobrzaňská

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia	Meno
1.	Predseda	Ing. Soňa Balážová
2.	Členovia	Ing. Iveta Šaróková
3.		Ing. Milan Kajas
4.		MUDr. František Horváth
5.		Alica Bodnáríková
6.		Mária Hulkóová
7.		Danica Rybošová
8.		Martin Vereš
9.		Martina Frenková
10.		Jaroslava Bagóová
11.		Terézia Koreneková

Školský vzdelávací program pre ZŠ s MŠ, Demandice

Základná škola	ŠKOLA JE ŽIVOT A ŽIVOT JE ZMENA
Materská škola	ZVEDAVÉ SLNIEČKA
Školská klub detí	Výchovný program TVORIVÉ SLNIEČKA

Hodnotenie predmetov odsúhlasené na PR dňa 28.8.2013

Roč.	Predmety	Spôsob hodnotenia
1.-4.	SJ,MAT,IFV,VDA,VLA,PRIR	Hodnotené 5 stupňami –MP č.22/2011
	ŠRR,KLS,ČH,ZSP	Hodnotené 5 stupňami –MP č.22/2011
	ETV/NAV,VYV,HUV,PRC,TEV	Hodnotené slovne 4 stupňami – MP č.22/2011
Špeciálne triedy		Hodnotenie známkou okrem ETV/NV
5.-9.	ETV/NAV	Slovne, na vysvedčení “absolvoval”
	Všetky ostatné predmety	Hodnotenie 5 stupňami –MP č.32/2011 na hodnotenie žiakov s ĽS MP, MP č.35/2011 na hodnotenie žiakov a SS MPP

Organizácia školského roka 2013/14

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2013 (utorok)	30. október – 1. november 2013	4. november 2013 (pondelok)	
vianočné	20. december 2013 (piatok)	23. december 2013 – 7. január 2014	8. január 2014 (streda)	
polročné	31. január 2014 (piatok)	3. február 2014 (pondelok)	4. február 2014 (utorok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	14. február 2014 (piatok)	17. február – 21. február 2014	24. február 2014 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	21. február 2014 (piatok)	24. február – 28. február 2014	3. marec 2014 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	28. február 2014 (piatok)	3. marec – 7. marec 2014	10. marec 2014 (pondelok)
veľkonočné	16. apríl 2014 (streda)	17. apríl – 22. apríl 2014	23. apríl 2014 (streda)	
letné	27. jún 2014 (piatok)	30. jún – 29. august 2014	2. september 2014 (utorok)	

Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

Termín	Program	Zodpovednosť	Spln/Nespl
29.8.2013	- Schvaľovanie pedagogických dokumentov	Z: RŠ, ZR	
16.9.2013	Schvaľovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy a jej zariadení	Z: RŠ	
15. 11. 2013	Analýza výsledkov za I. štvrt'rok		
	Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti	TU	
	Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
22. 1. 2014	Analýza výsledkov za I. polrok		
	- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Hodnotenie práce TU	ZR	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
	- Hodnotenie Školského vzdelávacieho programu	Všetci PZ	
	- Hodnotenie práce metodických orgánov	Vedúci MZ, PK	
	- Hodnotenie projektov školy	Koordinátori projektov	
16. 4. 2014	Analýza výsledkov za III. štvrt'rok	TU	
	- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
23. 6. 2014 -	Analýza výsledkov za II.polrok		
	- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	

	- Hodnotenie práce TU	ZR	
25.6.2014	Hodnotiaca PR		
	- Hodnotenie Školského vzdelávacieho programu	Všetci PZ	
	- Hodnotenie práce metodických orgánov	Vedúci MZ, PK	
	- Hodnotenie projektov školy	Koordinátori projektov	
	- Hodnotenie plánu práce VP	VP	
	- Hodnotenie plánu práce školy - Koncepcia rozvoja školy	RŠ	

Plán pracovných porád / spravidla prvá streda v mesiaci/

Mesiac	uskutočnená	Mesiac	Uskutočnená
September		Marec	
Október		Február	
November		Marec	
December		Apríl	
Január		Máj	
Február		Jún	

Operatívne plány sa v pedagogickom kolektíve budú pripravovať, navrhovať a schvaľovať a zároveň kontrolovať na **pracovných porádach**, ktoré sa budú konať spravidla **raz do mesiaca**. Obsahom pracovných porád bude problematika triednych učiteľov, výchovného poradenstva, v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov bude zahrnuté i zvyšovanie právneho vedomia pedagógov z platnej legislatívy v školstve.

Poznámky:

Hlavné úlohy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

Dlhodobý cieľ 1	Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kľúčovými kompetenciami, s ktorými obstojí na zvolenej strednej škole, strednej odbornej škole, strednom odbornom učilišti a ktoré si ďalej rozvíja k dosiahnutiu úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.		
Zodpovednosť:	Všetci pedagógovia	Termín: Jún každoročne	Kontrola: jún každoročne Dlhodobo: 4 roky – sledovanie úspešnosti stredoškôľakov
Prostriedky:	a) kvalifikovanosťou pedagógov, kontinuálnym vzdelávaním pedagógov		
	b) vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií – bližšie oblasť mater.-techn.		
	c) spoluprácou školy a rodičov		
Čiastkové ciele:	1. Dosahovať úspešnosť v celoslovenskom Testovaní 9-2014 tak, aby si žiaci obhájili svoje známky		
Zodpovednosť:	Vyučujúce MAT,SJL	Termín: 12.3.2014 Náhradný termín: 25.3.2014	Kontrola: február 2014
Prostriedky:	a) uplatňovanie inovatívnych metód práce učiteľa		
	b) osobnostným a sociálnym rozvojom žiaka - jeho zodpovednosť pri vzdelávaní sa		
	c) krúžkovou činnosťou – Krúžok matematiky		
	d) posilnením SJL ako rozširujúceho predmetu		
	2. Školským vzdelávacím programom „Škola je život a život je zmena“ sa zamerať na získavanie čitateľskej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti, matematickej gramotnosti, komunikatívnych spôsobilostí.		
Zodpovednosť:	Všetci pedagógovia	Termín: Priebežne	Kontrola: polročne Riaditeľské preverky
Prostriedky:	a) Pokračovať v novovytvorených vyučovacích predmetoch systematicky od 1. po 4. ročník a od 5. po 9. ročník T: 9/2013. aa) Revíziou ŠkVP zaznamenávať jeho zmeny T: 9/2013 b) Organizovať Dni otvorených dverí, Dni otvorených hodín pre rodičov a pedagogickú verejnosť T: 2x c) Zisťovať spokojnosť rodičov so ŠkVP formou dotazníka T: 1x ročne (rodičovské združenie) - podklad k sebahodnoteniu školy d) Zisťovať spokojnosť žiakov so ŠkVP formou dotazníka e) T: 2x október, jún (triednicke hodiny) – podklad k sebahodnoteniu školy		

		<p>f) Prezentovať portfóliá žiakov prostredníctvom webového sídla školy, na rodičovských združeniach a vždy v škole www.skolademandice.edupage.org</p> <p>g) Zapojiť sa do súťaží uvedených v Tabuľke I.-III. súťaží pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.</p> <p>h) K zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a k motivácii žiakov pre učenie využívať vychádzky, exkurzie. Z: vyučujúci predmetov Tabuľka VIII-IX – Plán exkurzií ročníkov 1.-4.a 5.-9.</p>		
		<p>3. Prenášaním kompetencií na vedúcich pracovníkov a vedúcich metodických orgánov vytvárať tím zodpovedných vedúcich pracovníkov s priamou účasťou na riadení</p>		
	Zodpovednosť:	RŠ	Termín: 9/2013	Kontrola: štvrťročne
	Prostriedky:	<p>a) Gremiálna rada pre vedúcich pracovníkov 1x mesačne</p> <p>b) Hodnotenie pedagógov svojimi vedúcimi pracovníkmi - Riaditeľ hodnotí ZR , špeciálnych pedagógov, výchovného poradcu, vychovávateľa, ZR hodnotí vedúcich MZ, PK , ostatných zamestnancov. Pri hodnotení pedagógov sa podieľajú aj vedúci MO.</p> <p>c) Prácu metodických orgánov zamerať cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo VVP, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov – vzájomné hospitácie, vypracovanie vedomostných testov</p>		
	Zodpovednosť:	Vedúci MO, ZR	Termín: polročne	Kontrola: 1x ročne, jún 2014
		<p>4. Venovať sa témam globálneho rozvojového vzdelávania -</p>		
	Zodpovednosť:	Vyuč. predmetu Dialóg s prírodou 8.r., Praktická region. geografia Zázraky slovenskej prírody – 4.r.	Termín: 9/2013	Kontrola: Priebežne
	Prostriedky:	<ul style="list-style-type: none"> Implementácia tém GRV globálneho rozvojového vzdelávania do ŠkVP Bližšie: Úlohy MO 		
		<p>5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí.</p> <p>a) Zabezpečovať ju cez školský projekt environmentálnej výchovy : Zdravá Zem Z: koordinátor ENV Magyarová</p>		
		<p>6. Implementovať do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti -</p>		
	Prostriedky:	<p>a) Využívať webové sídlo www.siov.sk.</p> <p>b) Využívať k tomu projektové vyučovanie a problémové vyučovanie – hodiny matematiky, informatiky, Svet práce,.. K ZR: cez portfóliá žiakov T: štvrťročne</p>		

		c) zvolit' formu kurzu základnej finančnej gramotnosti pre 8. a 9.ročník v rozsahu 10 vyučovacích hodín		
		7. Používať Európske jazykové portfólio		
Zodpovednosť:	Vyuč.Aj,RJ	Termín: Priebežne	Kontrola: Priebežne hospitáciami	
		a) Na hodinách cudzieho jazyka odporúčame používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. hHTTP://elp.ecml.at/		
		b) Pri vyučovaní cudzieho jazyka uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby. Bližšie : Úlohy metod. orgánov		
		8. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a komunikačných spôsobilostí žiakov		
Zodpovednosť:	Stanovená pri bodoch	Termín: Priebežne	Kontrola: Polročne	
Prostriedky		a) Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach v školských a mimoškolských súťažiach T: 2013/14 ved. MO		
		b) 4. rok zapojenia do projektu pre našu školu „ Záložka knihy spája školy “ Z: Mgr. A. Faragóová		
		c) 7. rok zapojenia sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice . T: 10/2013 Z: knihovník		
		d) Systematicky budovať žiacku knižnicu , dopĺňať ju o nové knižné tituly s cieľom rozšíriť počet žiackych čitateľov T: priebežne Z: RŠ, knihovník		
Dlhodobý cieľ 2	Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kompetenciami pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj.			
Zodpovednosť:	RŠ, učitelia TV, vych. ŠKD,	Termín: – harmonogram súťaží	Kontrola: priebežná mesačne, polročne	
Prostriedky:	a) kvalifikovanosťou pedagógov			
	b) vytvárať priaznivé podmienky pre zdravý fyzický rozvoj detí – malá telocvičňa, multifunkčné ihrisko, ponuka športových aktivít			
	c) športové aktivity v spolupráci s rodičmi			
	d) športové aktivity v spolupráci s telovýchovným klubom			
	e) Sprístupniť ihrisko na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.			
	f) Záujem o pohybové aktivity zvýšiť ponukou netradičných športov			
Čiastkové ciele:	1. Využívať veľké prestávky k organizovaniu stolnotenisových turnajov T: priebežne Z: uč. TV Kontrola ZR: polročne			
	2. Vhodne doplniť telocvičné náradie a náčinie tak, aby boli skvalitnením pre hodiny telesnej výchovy Z: ved. MO, ZR T: štvrťročne Kontrola ZR: polročne			
	3. Podporiť Národný program prevencie obezity.			

	Prostriedky:	Organizovaním Týždňov aktivity s cvičením alebo vyhlasovaním Mesiaca aktivity pre ročníky 7.-9. – Desiata bez sladkostí, Jesenné prestávky s jablkom T: viď projekty Z: koordin. proj. - projekt Zdravá Zem, Škola podporujúca zdravie Kontrola ZR: polročne
		4. Podpora zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny zapojením sa do projektov Mliečna liga, Ovocie a zelenina do škôl .
	Prostriedky:	Organizovaním Týždňov aktivity k Svetovému dňu výživy a Svetovému dňu mlieka a ďalšie dni Z: koordinátori projektov Zdravá Zem, Škola podpor. zdravie T: tabuľka III. Kontrola priebežná: manažér projektov Kontrola ZR: polročne
		5. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti. Zamerať sa hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia. Z: koordinátori projektov Zdravá Zem, Škola podpor. zdravie
	Prostriedky:	K tomu zorganizovať odborné prednášky, besedy. T: 10/2013 Kontrola ZR: polročne
		6. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, súčasťou výchovy a vzdelávania/zapracovanie do TVVP/.
	Prostriedky:	a) Využívať k tomu triednické hodiny, aktivity TU so svojou triedou. K: štvrťročne Z: RŠ
		b) Zapojiť sa do kampane Deň narcisov Z: Mgr. F. Mészárosová
		c) Školským ombudsmanom pomáhať deťom pri riešení vlastných problémov, cez školského ombudsmana usmerňovať vzájomné vzťahy detí, dodržiavanie práv v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa , ale aj viesť deti k rešpektovaniu práv iných v duchu národnej i rasovej znášanlivosti (rasizmus, xenofóbia,...) Mgr.V. Kollárová
		d) Zapojiť činnosť školského parlamentu do výchovy k ľudským právam. K tomu zhotoviť nástenku a pravidelne ju aktualizovať. T: 10/2013 Z: Mgr. V.Kollárová
		e) Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole organizovaním spoločných aktivít, súťaží. T: priebežne Z: TU Kontrola ZR: priebežne
		7. Využívať účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov
	Prostriedky:	a) www.bezpecnaskola.sk , www.prevenciasikanovania.sk a

		spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Z: koordinátor Projektu boja proti drogám Mgr. F. Mészárosová		
		b) Realizovať PEER PROGRAM medzi žiakmi Z: koordinátor PBPD T: 10/2013		
		c) Vyhlásovať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod. Aktivity súčasťou Projektu boja proti drogám Z: koordinátor PBPD K:priebežne manažér projektov Kontrola ZR: polročne		
	Dlhodobý cieľ 3	Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kompetenciami pre prácu s IKT, digitálnymi kompetenciami na takej úrovni, aby obstál v konkurenčnom prostredí, ktoré platí aj pre žiaka pri výbere SŠ a ako dôležitá súčasť jeho osobnostného a sociálneho rozvoja		
	Zodpovednosť:	RŠ, všetci pedagógovia	Termín: – harmonogram súťaží, oblasť mat. techn. rozvoja	Kontrola: priebežná mesačne, polročne
	Čiastkové ciele	1. Informačno - komunikačné technológie integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu		
	Prostriedky:	a) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti Z: RŠ T: 2013/14 K: polročne		
		b) Zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk , www.zodpovedne.sk , www.stopline.sk , www.ovce.sk , www.pomoc.sk T: priebežne Z: vyučujúce INF,INV		
		c) Zapojiť sa do kampane Týždeň digitálnych zručností (eSkills week),organizovaním podujatí, kde žiaci budú prezentovať svoje digitálne spôsobilosti. Tabuľka V. T: 3/2014 Z: vyuč. informatiky a inf. výchovy		
		2. Vylepšovať materiálno-technickú základňu pre získavanie digitálnych kompetencií žiakov – nákup tabletov		
		3. Vytvárať podmienky pre žiakov zo SZP v oblasti získavania digitálnych zručností.		
	Prostriedky:	a) Využiť k tomu projekt „Vzdelávaním pedagogických		

		zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ – T: 9/2013 – 6/2014		
		b) Využiť k tomu účelovo viazané prostriedky určené pre žiakov zo SZP. b) Z: RŠ T: I. polrok šk. roka K: polročne		
	Dlhodobý cieľ 4	Zameranie školy a školský vzdelávací program tvoriť a realizovať s priamou účasťou a zainteresovanosťou rodičov tak, aby škola bola školou otvorenou, viedla komunikáciu s rodičmi a dosiahla priamu účasť rodičov na dianí školy		
	Zodpovednosť:	RŠ, všetci pedagógovia	Termín: funkčné obdobie riaditeľa	Kontrola: polročne
	Prostriedky:	1. Prejednávanie Školského vzdelávacieho programu s rodičmi Termín: 9/2013 Z: RŠ		
		2. Organizovanie Otvorených dní a otvorených metodických hodín T a Z: Tabuľka VI		
		3. Podporné programy školy ŠkVP T a Z: Tabuľka VII		
		4. Organizovanie spoločných podujatí s rodičmi T a Z: Tabuľka VI		

Poznámky:

Hlavné úlohy v práci so začlenenými žiakmi so ŠVVP

P.č.	Úloha	Zodpovedná/Termín	Kontrola
1.	Pravidelne analyzovať prácu žiakov so ŠVVP	Z: TU, ved. MO	K: štvrťročne
2.	Zabezpečiť konzultačno - poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny	Z: TU 10/2013, štvrťročne Školský ŠP	K: štvrťročne
3.	Pri práci so žiakmi so ŠVVP systematicky využívať prácu špeciálneho pedagóga ;	Z: TU (Mgr. A. Vavriková, Mgr. M. Dobeková)	K: štvrťročne
4.	Pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (mentálne postihnutie) – so začlenenými žiakmi v bežných triedach využívať pomoc odborných zamestnancov	Špeciálny pedagóg Mgr. A. Vavriková, Mgr. M. Dobeková	K: štvrťročne
5.	Dopĺňať kompenzačné pomôcky pre uľahčenie vzdelávania sa žiakov so ŠVVP	Z: RŠ	K: polročne
6..	Zabezpečiť žiakom so ŠVVP ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania - využívať IKT pre uľahčenie – PC, notebooky.	Z: TU Vyučujúci podľa IVVP žiakov	K: štvrťročne

Na našej základnej škole do kategórie žiakov so ŠVVP sú zaradovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením:

- a) žiak so zdravotným postihnutím - žiak s mentálnym postihnutím
- b) žiak s vývinovými poruchami učenia
- c) žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou a ADHD

Požiadavky pre zabezpečenie špeciálnych výchovnovzdelávacích potrieb týchto žiakov :

- úprava obsahu (ak je stanovená ČŠPPaP)
- voľba foriem
- voľba metód
- úprava prostredia
- zmena prístupov

Výchovno-vzdelávacie potreby týchto žiakov zabezpečujú:

- Výchovná poradkyňa - Ing. Soňa Balážová
- Triedni učitelia, pedagógovia jednotlivých vyučovacích predmetov
- Špeciálni pedagógovia pracujúci na škole v špeciálnych triedach s MP, špeciálny pedagóg
- Psychológovia, špeciálni pedagógovia zariadení výchovnej prevencie a poradenstva, kde sú títo žiaci prijatí, ktorí poskytujú poradenstvo a služby spojené s výchovou a vzdelávaním priebežne počas školského roka (Levice, Želiezovce, Šahy)
- Riaditeľka školy- Mgr. Viera Poliaková- absolvované rozširujúce štúdium v odbore špeciálny školský pedagóg a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky v špecializácii pedagogika MP.
- Hodnotenia žiakov sa realizujú štvrťročne, musia byť predložené v písomnej podobe a založené do dokumentácie žiaka so ŠVVP. Hodnotenie IVVP spracuje triedny učiteľ v spolupráci so špeciálnym pedagógom a zariadením poradenstva prevencie, hodnotenie IVP v jednotlivých predmetoch spracuje príslušný vyučujúci.

Kontrola: štvrťročne RŠ celkovú dokumentáciu vedie TU

Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu špeciálnych tried

P.č.	Úlohy	Termín / Zodpovedný	Kontrola
1.	Riadiť sa ŠkVP Škola je život a život je zmena – ISCED 1 pre MP	Z: všetci pedagógovia	štvrt'ročne
2.	Plniť úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu „Škola je život a život je zmena“	T: priebežne Z: pedagógovia vyučujúci v ŠT	priebežne – plán vnútornej školskej kontroly
3.	V rámci prebiehajúcej reformy školstva zamerať sa na získanie digitálnych kompetencií žiakov		štvrt'ročne
	a) V rámci ŠkVP zavedením nového predmetu pre ročníky 5.-9.	T: 9/2013 Z: špec. pedagóg Vavříková	ZR
	b) Posilniť informatickú výchovu od 5.ročníka z 0,5 hod na 1 hod	T: 9/2013 Z: učiteľ inf. výchovy	K: ZR
4.	Pokračovať vo vytváraní materiálno-technických podmienok pre realizáciu predmetu zameraného na získavanie digitálnych zručností použiteľných v rodine	T: priebežne Z: RŠ	K: ZR
5.	Žiakov špeciálnych tried v 4.-9. ročníku vzdelávať a postupovať podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutí ISCED 1– primárne vzdelávanie – Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- - 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Tie spracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov .	T:9/2013 Z:špec.pedagógovia	K: RŠ priebežne

6.	V špeciálnych triedach s vysokým počtom žiakov z marginalizovaných komunít zabezpečiť výchovu k manželstvu a rodičovstvu prostredníctvom odborníkov (lekár, zdravotnícky pracovník)	T: 1x ročne 4 hodinový kurz - Spolupráca s SČK - Z: TU Mgr. A. Vavříková , Dobeková	K: 6/2014 Z: ZR
7.	Na škole vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram). Využívať k tomu súťaže vyhlasované pre celú školu, všetky ročníky charakteru výtvarného, športového, speváckeho, ale aj súťaže regionálneho charakteru.	T: tabuľky podujatí a súťaží Z: TU(špec. pedagógovia)	K: štvrt'ročne ZR
9.	Žiakov končiacich 9. ročník alebo v nižších ročníkoch profesijne usmerňovať k výberu OU - 2-3 ročných učebných odborov, OU	Z: TU, VP- Balážová	K: polročne
	a) K tomu zabezpečiť osobitné RZ	Z: TU, VP T: 1-2/2014	K: polročne
	b) Zabezpečiť Deň otvorených dverí pre rodičov priamo so žiakmi na SOŠI - Šahy	Z: TU, VP	K polročne
10.	V rámci starostlivosti o duševné zdravie detí venovať pozornosť inovatívnym metódam vyučovania: ako je zážitkové učenie, rozhovory, besedy. Dať možnosť žiakom vyjadriť svoj názor.	Z: vyučujúci, TU	K: priebežne hos, pitáciami
11.	Využívať ako motiváciu k práci žiakov a k pochopeniu zmyslu práce pre život rôznymi druhmi pochvál, ocenení, diplomov, nástenkami. Dôležité je, aby žiak zažil pocit úspechu. (Základ pre duševné zdravie, tvorbu vlastných životných	Z: vyučujúci, TU	K: priebežne v triedach

	cieľov)		
12.	Voliteľným predmetom Digitálne zručnosti v rodine podporiť a posilniť základné kompetencie žiaka, ktoré využije v domácnosti, v praktickom živote a pri zaradovaní sa do modernej spoločnosti .	T: 9/2013	K: priebežne v triedach
13.	Projektom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúní“, ktorý vedie k zavádzaniu celodenného výchovného systému pre tieto deti vytvárať priaznivé mater.- technické podmienky pre realizáciu tohto projektu	T: 9/2013-6/2014 Z: RŠ, TU	K: evalvátormi projektu a štvrťročne na PR

Poznámky:

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V školskom roku 2013/14 má ZŠ s MŠ evidovaných 46 žiakov zo SZP

Zameranie práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia:

1.	Motivovať žiakov k učeniu cez čiastkové pocity úspechu (pochvaly, pozitívne hodnotenia)	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
2.	Uplatňovať individuálny prístup k žiakom, k tomu využiť prácu PA	Z: všetci pedagógovia T: priebežne K: priebežne hosp. RŠ, ZR, ved. MO
3.	Vedenie školy vytvorí vhodné podmienky pre edukačný proces - možnosť vzdelávania sa v mimovyučovacom čase pomocou IKT	Z: RŠ T: priebežne K: polročne
4.	Získavanie digitálnych kompetencií, ale aj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti – k tomu využívať celodenný výchovný systém	Z: RŠ, TU T: priebežne K: štvrťročne
5.	Zvyšovanie sebavedomia budovaním odvážnejších životných cieľov. K tomu využívať vyhlasovanie a zapájanie žiakov do rôznych súťaží, mimoškolských podujatí.	Z: TU T: priebežne K: polročne
6.	Získavanie sociálnych a personálnych spôsobilostí. K tomu využívať: žiacky parlament, školského ombudsmana, stretnutia s TU.	Z: všetci pedagógovia T: priebežne K: štvrťročne
7.	Pokračovať v poradenskej a osvetovej činnosti pre zákonných zástupcov žiakov zo SZP – stretnutia s TU, pedagogickým asistentom, riaditeľom školy	Z: TU, RŠ T: štvrťročne K: polročne RŠ
8.	V spolupráci so zriaďovateľmi, starostami obcí školského obvodu, úradmi práce a soc. vecí prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a vytvárať im pri výchove a vzdelávaní vhodné individuálne podmienky.	Z: RŠ K: Polročne na PR
9.	Projektom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“, ktorý vedie k zavádzaniu celodenného výchovného systému pre tieto deti vytvárať priaznivé nielen mater.- technické podmienky pre tieto deti, ale ich viesť k motivácii o vzdelávanie, k aspirácii cieľov.	T: 9/2013 – 6/2014 K: štvrťročne na PR RŠ

Poznámky:

Špecifické úlohy v riadiacej oblasti

	Úlohy	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Sústrediť sa na dlhodobé vízie vychádzajúce z Koncepcie školy a na čiastkové ciele školy v pláne školy na šk.rok 2013/14	RŠ, ZR pre MŠ, ZR pre ZŠ	priebežne	1x ročne Radou školy, zriaďovateľom
2.	Podľa potreby vypracovať vnútorné predpisy a smernice pre správny manažment školy	RŠ	priebežne	Polročne na PR
3.	Viesť systematickú kontrolnú činnosť.	Vedúci zamestnanci na všetkých úsekoch	priebežne	Plán kontrolnej činnosti
4.	Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov	Z: RŠ, ZRŠ, vedúci MO	Vid'.plán vnútornej kontroly	Polročne
5.	Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese	Z: RŠ, ZRŠ, vedúci MO	Vid'.plán vnútornej kontroly	Plán kontrolnej činnosti
5.	Informovanosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov dosiahnuť cez: mesačné pracovné porady, štvrťročné pedagogické rady, zasadnutia MO, operatívne porady so správnymi zamestnancami, gremiálne porady vedúcich pracovníkov (štvrťročne).	Z: RŠ, ZR, ved. MO	V texte stanovené	Priebežne
5.	Uplatňovať systém hodnotenia všetkých zamestnancov .Vid'. Systém hodnotenia pedagogických pracovníkov	RŠ, ZR pre MŠ, ZR pre ZŠ	polročne	RŠ

5.	Monitorovanie efektivity a kvality práce systematickou kontrolnou činnosťou s využitím delegovania kompetencií na vedúcich pracovníkov a vedúcich MO	Členovia gremiálnej rady	Plán vnútornej školskej kontroly	RŠ
6.	Náležitú pozornosť venovať dochádzke žiakov zo SZP. Pri riešení tohto častého problému spolupracovať so starostami obcí, nutnosť zainteresovať aj detského lekára a rodičov. Veľmi vhodná by bola pomoc ÚPSVaR.	TU, RŠ	T: priebežne Forma: pracovné strenutia	štvrtročne RŠ
7.	Nepĺnenie si povinnej školskej dochádzky (záškoláctvo) riešiť pri počte neospravedlnených hodín 60, cez zriaďovateľa školy v zmysle pokynov	Za nahlasovanie RŠ zodp. TU, RŠ→starosta	priebežne	štvrtročne RŠ
8.	Budovať bezpečné pracovné prostredie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy	RŠ	priebežne	štvrtročne RŠ, ZR pre ZŠ, ZR pre MŠ
9.	Obmedzenie narúšania vyučovacieho procesu na minimum- ochrana času stanoveného na vyučovanie	všetci PZ	priebežne	RŠ a ZRŠ
10.	Vytvárať vhodné podmienky pre všetkých zamestnancov k regenerácii ich síl. K tomu využívať sociálny fond.	RŠ	priebežne	Zástupca zamestnancov

Poznámky:

Špecifické úlohy metodických orgánov

P. č.	Úloha	Termín /Zodpoved.	Kontrola
1.	Riadiť sa Štatútom pre metodické orgány	T: priebežne	Na zasadnutiach MO
2.	Vypracovať a predložiť na schválenie plány metodických združení a predmetových komisií vychádzajúce z Koncepcie školy a plánu školy	T: 20.9.2013	30.9.2013
3.	Riadiť sa vlastným plánom práce	T: 9/2013-8/2014	K: 30.9.2013
4.	Osobitnú pozornosť venovať Školskému vzdelávaciemu programu „Škola je život a život je zmena“ so zameraním na zavedenie nových vyučovacích predmetov. K tomu zabezpečiť:	T: podľa plánu	K: RŠ, ZRŠ priamo na zasadnutiach
	a) Analýzu nových vyučovacích predmetov a podieľať sa na revidovaní ŠkVP na začiatku šk. roka	T: polročne;	K: RŠ, ZRŠ priamo na zasadnutiach
	b) Vhodne začleniť a uplatňovať prierezové témy v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov), výchovu k ľudským právam, globálne vzdelávanie, s dôrazom na environmentálnu výchovu.	T: 9/2013 a priebežne	K: v zmysle plánu vnútroškolskej kontroly; RŠ,ZR, ved. MZ,PK
	c) Tvorba portfólia učiteľov – metodické listy, úlohy pre samostatné práce žiakov, vlastné prezentácie a pod.	Z: všetci pedagógovia	Priebežne RŠ, ZRŠ na hospitáciách
	d) S portfóliami žiakov manipulovať tak, ako je to stanovené v úlohách pre výchovno-vzdelávací proces. Portfólio žiaka kedykoľvek k dispozícii (kontrola, rodič, a pod.)	Z: všetci pedagógovia	Priebežne RŠ, ZRŠ
	e) Písomné prípravy učiteľov vyžadovať u začínajúcich pedagógov a v prípade zistenia nedostatočnej kvality práce	Z: kontrolný orgán	
5.	V súlade so zameraním školy na rozvoj digitálnych kompetencií žiakov aj učiteľov zamerať sa na	Z: prerozdelenie v rámci členov metodických orgánov	Priebežne

	pomoc novoprijatým učiteľom v práci s IKT: interaktívna tabuľa, dataprojektor, trvanie na spracovávaní informácií cez NB a aj odovzdávanie na kvalitnej úrovni.		
6.	Uvádzajúci učitelia nesú plnú zodpovednosť za usmerňovanie práce začínajúceho učiteľa počas adaptačného obdobia v zmysle Rámcového plánu adaptačného vzdelávania, za čo im patrí príplatok. K tomu musia predložiť náležitú dokumentáciu a riadiť sa stanovenými termínmi.	Mgr.Estera Magyarová- vychovávateľka ŠKD uvádzajúci učiteľ Mgr.A.Faragóová –	Polročne
7.	Na zasadnutiach metodických orgánov osobitne sa venovať:	Ved. MO v spolupráci s TU	
	a) Žiakom so SZP		Priebežne RŠ
	K tomu viesť analýzu podľa pokynov vedúcich pracovníkov a uplatňovať úlohy stanovené pre prácu v pláne školy		
	b) Žiakom začleneným – žiaci so ŠVVP		Priebežne RŠ
	K tomu viesť dokumentáciu v zmysle interných predpisov, aká sa vyžaduje v práci so žiakmi so ŠVVP a pravidelne analyzovať ich výsledky a plnenie IVVP týchto žiakov.	Z: TU, školský špeciálny pedagóg	Štvrťročne
8.	V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku skvalitniť spoluprácu s MŠ. K tomu vypracovať plán spolupráce.	T: 9/2013 Z: vedúca MZ 1.-4. - Faragóová ZR pre MŠ - Nováková	Priebežne RŠ
9.	Pripravovať sa na pilotné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl. K tomu pripravovať už žiakov 4.ročníka (možnosť výberu aj našej školy).	T:priebežne Z: vyučujúca 4.ročníka, vyuč. 5.roč.	Priebežne RŠ, ZR
10.	Participácia metodických orgánov na zefektívnení celkovej práce školy: A) činnosť MO zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo vých.-vzdel. procese. Využívať k tomu vzájomné hospitácie a vypracovať plán hospitácií. B)monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov spojenej s dôslednou analýzou zistení	Z: vedúci MO T: 9/2013 T: priebežne napr. po skončení tematického celku	K: štvrťročne
11.	Sledovať inovatívne trendy, metódy	Priebežne	

	vo vzdelávaní, pri zúčastňovaní sa pedagógov na rôznych vzdelávacích aktivitách odovzdávať si vzájomne skúsenosti a poznatky – tímová práca kolektívu za dosiahnutie Koncepčných zámerov školy a plnenie Ročného plánu práce školy.	Všetci pedagógovia	K: na pracovných poradách
12.	Uprednostňovať pri vyučovaní cudzieho jazyka inovatívne metódy a formy: tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, inscenačné metódy, rolové úlohy, riadenú, voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh.	Z: vyučujúce CJ – priebežne	K: priebežne hospit.
13.	Uplatňovať globálne vzdelávanie , jeho súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Zamerat' sa na globálnu previazanosť udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach , rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Využiť k tomu MP“Globálne rozvojové vzdelávanie na ZŠ“.	Z: RŠ Ved.MO T: 9/2013	K: priebežne hospit.

Špecifické úlohy triednych učiteľov

P.č.	Úloha	Termín	Kontrola
1.	Vypracovať plán práce TU so zameraním na environmentálnu, protidrogovú, dopravnú a rodinnú výchovu, premyslieť si a naplánovať všetky akcie triedy (besedy, exkurzie, výlety).	T:20.9.2013	K: 30.9.2013
2.	Triednické hodiny využiť na posilnenie zdravého životného štýlu (súťaže športové, turnaje)	T:20.9.2013	
3.	Premysleným a systematickým prístupom k žiakom pestovať zmysel pre zodpovednosť za svoje zdravie i zdravie druhých. Rozvíjať pocit zodpovednosti za majetok školy, zamedziť poškodzovaniu majetku. Získať informovaný súhlas rodiča na uhradenie škody v prípade úmyselného poškodenia školského majetku.	Priebežne Termín : 10/ 2013 - TRZ ,	
4.	Spolupracovať pri práci školského parlamentu tak, aby zástupcovia tried dokázali komunikovať s vedením školy, presadzovať a obhajovať svoje požiadavky a predkladať vlastné návrhy, ako možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a participovať na ňom.	Z: TU v spolupráci koordinátorom pre šk. parlament Mgr. V.Kollárová	K: polročne
5.	Zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. K tomu zabezpečovať individuálny prístup zo strany TU, nadväzovať kontakty s rodičmi.	T: priebežne	K: polročne RŠ
6.	Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v škole a vytvárať tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Spôsob zisťovania: dotazník od TU	I. polrok október, II. polrok marec) Využívať www.prevenciasikanovania.sk Z: TU T: priebežne	K podanie informácií polročne na PR
7.	Spoluprácu s rodičmi orientovať na spoločný postup vo vzdelávaní pri žiakoch so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami formou konzultačno-poradenských služieb pre rodičov, pravidelne ich informovať o dosahovaných výsledkoch a uplatňovaných	T: štvrtročne	K: štvrtročne na PR

	špecifických metódach a o spoločnom postupe.		
8.	Spoluprácu s rodičmi zamerať i na organizovanie spoločných podujatí triedy	Plán TU	
9.	Odporúča sa dôsledne využívať <i>informovaný súhlas zákonných zástupcov</i> v prípadoch – predmety, v ktorých sa spájajú žiaci z rôznych tried a ročníkov druhého stupňa, plavecký výcvik, školský výlet, exkurzie, neúčast' na vyučovaní žiaka, ktorý je oslobodený od vyučovania predmetu, výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	Z: TU	K: ZR priebežne
10.	V rámci triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim;	Z: TU	
12.	Dodržiavanie ľudských práv, práv dieťaťa a rešpektovať multikultúrne prostredie a pod. - organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických divadelných predstavení s tematikou ľudských práv .	Z: TU (plán činnosti triedneho učiteľa)	
13.	TU sa má podieľať na budovaní imidžu školy, podporovať ŠkVP, zisťovať názory rodičov na ŠkVP a k tomu využiť dotazníkovú formu na triednych RZ. Spraviť následnú analýzu za svoju triedu.	Z: TU	K: RŠ po uskutočnení RZ
14.	V rámci projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít spolupracovať s pedagogickými asistentmi v rámci celodenného výchovného systému týchto detí	Z: TU	K: RŠ priebežne

Poznámky:

Špecifické úlohy výchovného poradcu

Kariérová pozícia: výchovný poradca

Meno: Ing. Soňa Balážová

Sledovať cieľ: Osvojenie si občianskych spôsobilostí, sociálnych a personálnych spôsobilostí, spôsobilosť riešiť problémy.

K tomu zabezpečiť plnenie nasledovných úloh

P.č.	Úloha	Termín	
1.	Vypracovať a riadiť sa vlastným plánom práce	T: 20.9.2013	Kontrola : 28.9.2013 RŠ
2.	Systematicky pracovať so žiakmi 8. a 9. ročníka pri výbere SŠ. K tomu využívať:		
	a) Burzy informácií ÚPSVaR	Podľa ponuky	K: štvrťročne RŠ
	b) Dni otvorených dverí SŠ ale za spoluúčasti rodičov	Podľa ponuky	
	c) Využívať k tomu konzultačné hodiny výchovného poradcu pre žiakov - streda 13,30 – 14,30 hod.	Stanovený	Priebežne
	d)		
3.	Systematicky pracovať so žiakmi končiacimi v nižších ročníkoch bežných i špeciálnych tried. K tomu využívať:		
	a) Stretnutia rodičov s VP a naviazať spoluprácu v záujme žiaka doplniť si základné vzdelanie. Osobitne sa zamerať na končiacich žiakov špeciálnych tried s MP.	T: 12/, 2/ 2013 2014	K: štvrťročne
	b) Využívať Dni otvorených dverí pre rodičov i žiakov napr. OUI Šahy, vhodné i pre dievčatá	Podľa ponuky	K: štvrťročne
	c) Organizovať k tomu osobitné rodičovské združenia	T: 11/, 2/ 2013 2014 Z: TU	K: štvrťročne
	d) Využívať k tomu konzultačné hodiny pre rodičov – streda 14,30- 15,30 hod.	Stanovený	K: priebežne
	e) Osobitne sa zamerať na žiakov zo SZP, viesť presnú evidenciu týchto žiakov. Získať rodičov pre spoluprácu.	T: 9/2013 -6/2014	K: štvrťročne
	f) Rodičom vysvetliť podstatu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov zo	T: RZ podľa plánu Z: aj TU	

	slovenského jazyka a matematiky – TESTOVANIE 9 -2014 a dôležitosť zodpovedného prístupu k príprave na testovanie		
4.	Systematicky informovať žiakov o ponukách SŠ na informačnom paneli.	T: priebežne 2013/ 14	K: priebežne ZRŠ
5.	Svojimi výchovnými aktivitami podieľať sa na výchove k ľudským právam, na monitorovaní dodržiavania ľudských práv . Predchádzať všetkým formám diskriminácie, <i>rasizmu</i> , xenofóbie, <i>antisemitizmu</i> a ostatným <i>prejavom</i> intolerancie.	T: priebežne 2013/ 14	K: polročne RŠ
6.	Spolupracovať s TU pri monitorovaní a prevencii šikanovania v triednych kolektívach. Spolupracovať na vytvorení spoločného dotazníka na zistenie daného stavu. Dané zistenia spracovať, analyzovať skutočný stav a vyvodiť opatrenia . Pracovať v duchu PEER to PEER.	Z: VP a TU Súčinnosť s projektom Boja proti drogám	T: polročne ZR
7.	Dodržiavať všetky stanovené termíny a pokyny odposielaní záujmov žiakov a pri vyplňaní prihlášok na SŠ.	T: terminovník v pláne VP	K: polročne ZR

Poznámky:

Úlohy v oblasti rozvoja ľudských zdrojov

	Oblasť rozvoja ľudských zdrojov – Kontinuálne vzdelávanie		
Dlhodobý cieľ 1:	Podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov, ktoré je v súlade so školským vzdelávacím programom		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Obdobie 2 rokov	Kontrola: polročne
Čiastkové ciele:	1. Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Štvrťročne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Centrálny informačný portál rezortu školstva www.iedu.sk		
	Oboznamovanie s legislatívou školstva na pracovných poradách		
	Využívanie webových sídel: www.minv.sk/?odbor-skolstva , www.minedu.sk , www.uisp.sk ,		
	2. Umožniť učiteľom, ktorí spĺňajú podmienky pre 1. a 2. atestáciu získať 1. a 2. atestáciu.		
	3. Dbáť o funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov (v prípade nutnosti obnovenia). Získať podporu od zriaďovateľa obce.		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Do 3 rokov	Kontrola: polročne
	4. Vytvárať pre pedagógov vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie.		
Prostriedky:	Študijné voľno, notebook pre učiteľa, internetové pripojenie, prístup pedagóga na virtuálnu knižnicu, dopĺňanie odbornej literatúry do školskej knižnice, možnosť zhotovenia a tlače záverečných prác		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Priebežne	Kontrola: polročne
	5. Zvyšovať komunikačné spôsobilosti pedagógov v anglickom jazyku (nie učiteľia AJ)		
Prostriedky:	Dopĺňanie knižného fondu učiteľskej knižnice pre vzdelávanie sa v anglickom jazyku (samovzdelávanie) z dôvodov získavania komunikačných spôsobilostí pedagógov v cudzom jazyku v prípade ďalšieho úspešného projektu.		
Dlhodobý cieľ 2:	Zapojiť sa do kontinuálneho vzdelávania organizovaného projektom MRK, do ktorého je škola zapojená z dôvodov, že počet žiakov zo SZP je 40 % a počet žiakov z MRK je nad 20% na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov - akreditačných programov určených pre prácu s rómskymi žiakmi. Predpoklad : 15 PZ Z: RŠ Termín: školský rok 2013/14		

Oblasť projektov na škole

Koordinátor projektov na škole: Mgr. Zuzana Sádovská

V školskom roku 2013/14 sa na ZŠ s MŠ realizujú nasledovné projekty:

Útvar: Materská škola

1. **Projekt školy podporujúcej zdravie** - koordinátorka Katarína Nováková
2. **Adamko hravo - zdravo-** koordinátorka Alica Bodnáríková

Útvar : Základná škola

1. **Projekt boja proti drogám** – koordinátorka Mgr. Frederika Mézsarová
2. Projekt **environmentálnej výchovy – Zdravá Zem** - koordinátorka Mgr. Mária Magyarová
3. Projekt **Comenius – Multilaterálne partnerstvo škôl – Kvapka povedomia cestuje po Európe** - koordinátorka Mgr. Zuzana Sádovská - dvojročný projekt 2011-2013 - ukončenie
4. Projekt **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít (2012_2014)** – projekt pre deti zo SZP celodenný výchovný systém, ktorý spočíva v edukácii cez voliteľné predmety, prípravou na vyučovanie a využívanie voľného času zapojením sa do záujmových útvarov v popoludňajších hodinách.

Každý projekt sa riadi vlastným plánom, ktorý tvorí prílohu plánu školy. Za jeho realizáciu sú zodpovední koordinátori projektov, pri multilaterálnych a bilaterálnych projektoch je zodpovedný aj riaditeľ školy.

Projekty svojim zameraním podporujú víziu a koncepciu školy, náš Školský vzdelávací program od materskej školy „Zvedavé slniečka“ až po základnú školu „Škola je život a život je zmena“, výchovný program ŠKD „Tvorivé slniečka“.

Oblasť mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov

Mimoškolská a záujmová činnosť				
Dlhodobý cieľ 1	Vytvárať na škole také podmienky pre mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov, ktoré vedú k ich rozvoju, zmysluplnému využívaniu ich voľného času, čo má rozhodujúci význam pri vyprofilovaní záujmov žiaka a pri výbere strednej školy			
Zodpovednosť:	RŠ, ZR pre ZŠ	Termín: Každoročne september až jún	Kontrola: polročne Dlhodobo: 4 roky – sledovanie úspešnosti stredoškôľakov	
Prostriedky:	d) Dávať dostatočnú ponuku pre krúžkovú činnosť – vid'. tabuľka krúžkov T: 9/ 2013 Z: ZR pre ZŠ			
	e) Vytvárať priaznivé prostredie a vhodné materiálno-technické podmienky pre realizáciu a naplnenie cieľov krúžkov T: priebežne počas každého roka K: polročne RŠ			
Čiastkové ciele: Prostriedky:	1. Zmysluplné využívanie voľného času žiakov dosiahnuť mimoškolskou činnosťou školy v rámci projektov Zdravá Zema a Projekt boja proti drogám T a Z: Tabuľka IV.- VI.			
	2. V spolupráci s obcou dávať k dispozícii multifunkčné ihriisko k rozvoju fyzickej zdatnosti a športových aktivít detí T : do 16.hod. k dispozícii škole Z: RŠ			
	3. Spolupracovať so žiackym parlamentom, dávať účasť žiakov na riadení mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov T: mesačne Z: Mgr. V. Kollárová a) Žiacky parlament je zodpovedný za zapojenie sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská k deťom“. Informácie sú zverejnené na www.unicef.sk v časti Školy – školské aktivity.			
	4. Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní mimoškolskej činnosti. Formy spolupráce:			
	a) podpora účasťou rodičov			
	b) materiálnou pomocou zo strany rodičov			

Krúžky k rozvoju záujmovej činnosti v ročníkoch 1.-9.

Krúžok	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Matematický krúžok	Ing. Soňa Balážová	15 žiakov
Počítačový krúžok	Mgr. Viera Poliaková	10 žiakov
Počítačové a iné zručnosti	Mgr. Viera Poliaková	17 žiakov
Biologický krúžok	Ing. Jana Dobrzaňská	11 žiakov
Mladí žurnalisti	Mgr. Frederika Mészárosová	10 žiakov
Kamarát s pohybom	Mgr. Mária Magyarová	16 žiakov
Šikulky	Mgr. Erika Kajasová	13 žiakov
Angličtina hrou	Mgr. Andrea Fülöpová	9 žiakov
Svet cez objektív	Mgr. Viktória Kollárová	13 žiakov
Krúžky v rámci projektu MRK		
Kuchárske umenie na ZŠ	Mgr. Adriana Vavříková	12 žiakov
Zručné rúčky na ZŠ	Mgr. Erika Kajasová	10 žiakov
Tvorivá dramatika	Mgr. Alžbeta Faragóová	7 žiakov
Remeslo má zlaté dno	Mgr. Zuzana Sádovská	14 žiakov
Lopta je môj kamarát	Mgr. Ľudmila Maráková	16 žiakov
Tvorivá matematika	Ing. Soňa Balážová	16 žiakov

Poznámky:

Oblasť Školského klubu detí

Zariadenie: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ

Vychovávateľka: Mgr. Estera Magyarová

Počet prihlásených detí v školskom roku 2013/14: 24

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Pri vypracovaní ročného plánu vychádzať z vlastného Výchovného programu ŠKD „Tvorivé slniečka“	vychovávateľka	T:4.9.2013	RŠ 9/2013
2.	V zmysle Stratégie informatizácie regionálneho školstva umožniť deťom školského klubu využívať počítačovú učebňu základnej školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania	RŠ - stanovený čas pre ŠKD	Priebežne	štvrt'ročne
3.	Zvýšime digitálne kompetencie žiakov na rôznych používateľských úrovniach	vychovávateľka		priebežne RŠ v rámci HČ
	a) Využívanie edukačných programov		Priebežne	
	b) Kresliace programy			
4.	Zameranie mesačných aktivít orientovať smerom k tímovej práci detí a zdravej súťaživosti, rozvoju fyzickej zdatnosti detí .	vychovávateľka	ročný plán ŠKD	priebežne RŠ v rámci HČ

5.	Podporiť možnosť detí zo SZP pravidelne navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.	RŠ, vychovávateľka		9/2013 pri zápise detí do ŠKD
6.	V oblasti získavania kompetencií zamerať na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, ochranu človeka a zdravia.	Z: Ing. E. Magyarová	Ročný plán ŠKD T: priebežne Týždenné aktivity orientovať na uvedené kompetencie	T: 9/2013
7.	Tvorivú činnosť detí ŠKD prezentovať na verejnosti, na webovom sídle školy a zároveň tvorbou portfólií detí	Z: Ing. E. Magyarová		Štvrťročne RŠ

Školský klub detí

sa riadi vlastným výchovným školským programom pod názvom **TVORIVÉ SLNIEČKA**

Hlavné ciele výchovného programu

- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké schopnosti
- získavať kompetencie, v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, matematickej gramotnosti, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie a kultúrne kompetencie
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a ochrany životného prostredia
- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa v tvorivo – umeleckých činnostiach, ako aj v športovej oblasti

- podporovať telovýchovnú činnosť vo voľnom čase, zvyšovať telesnú aktivitu
- vedieť presadiť vlastný názor
- aktivovať a motivovať deti k celoživotnému vzdelávaniu
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- podporovať originalitu a seberealizáciu
- učiť deti k dodržiavaniu čistoty a osobnej hygieny

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa buduje v priebehu štvorročného výchovného vzdelávacieho cyklu v ŠKD :

1. Kompetencie k učeniu sa
2. Kompetencie k riešeniu problémov
3. Kompetencie komunikatívne
4. Kompetencie sociálne a intersociálne
5. Kompetencie činnostné
6. Kompetencie k tráveniu voľného času

ŠKD má svoju miestnosť na prvom poschodí. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha po vyučovaní. Hygienické zariadenia sa nachádzajú o poschodie nižšie a vyššie od triedy ŠKD. Trieda je vybavená televízorom, DVD prehrávačom, CD prehrávačom. Trieda má k dispozícii koberec na oddychovú činnosť. Prostredie je esteticky upravené, nábytok je rozmiestnený tak, aby vyhovoval individuálnej a aj skupinovej práci. K dispozícii je aj počítačová učebňa. Pre rekreačnú a športovú činnosť máme k dispozícii telocvičňu, multifunkčné ihrisko, školský dvor a ihrisko v blízkosti školy. ŠKD má k dispozícii tiež školskú knižnicu, ktorá sa nachádza priamo v budove školy, ďalej má k dispozícii rôzne didaktické pomôcky. Stravovanie detí je zabezpečené vo vedľajšej budove, v ktorej sa nachádza školská jedáleň.

Poznámky:

Oblasť školského stravovania

Útvar: Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ Vedúca ŠJ: Mária Hulkóová Potencionálni
stravníci: 116 žiakov základnej školy a 30 detí materskej školy

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Pri výrobe jedál v zariadeniach školského stravovania používať: Materiálno-spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie, vydané MŠ SR v roku 2010	vedúca ŠJ M. Hulkóová	T: 9/2013	Štvrťročne stravovacia komisia
2.	Zabezpečiť propagáciu zdravej výživy deťom, žiakom a ich rodičom, formou poskytovania informácií o školskom stravovaní, organizovania ochutnávok (nátierok, mliečnych nápojov a mliečnych výrobkov, zeleninových šalátov a podobne) v spolupráci s dodávateľmi tovarov, sponzorských príspevkov, darovaných poľnohospodárskych produktov od rodičov, za účasti regionálnej tlače, televízie a pod. Propagáciu budeme organizovať aj v čase prítomnosti rodičov počas konania rodičovských združení.	Vedúca ŠJ M. Hulkóová	T: počas rodičovských združení	
3.	Vyžadovanie vysokej profesionality od všetkých pracovníkov pri výkone svojej práce	Všetci pracovníci ŠJ	priebežne	Plán kontroly strav. komisie
4.	Dôsledným dodržiavaním pedagogického dozoru viesť žiakov ku kultúrnemu stolovaniu, odstraňovaniu negatívnych spoločenských návykov pri stravovaní.	Všetci pedagógovia	T: od 3.9.2013	Priebežne ZR pre ZŠ
5.	Využívať spoločne rôzne Dni zdravej výživy v súčinnosti so školskými projektmi	Z: ved. ŠJ	Tabuľky I- VI.	ZR pre ZŠ

6.	V uplatňovaní zdravej, racionálnej výživy obohacovať a dopĺňať hlavné jedlá o šaláty z čerstvej zeleniny, ovocnej prílohy , mliečnych nápojov	Z: vedúca ŠJ	priebežne	stravovacia komisia
7.	V rámci Národného programu prevencie obezity pri vytvorení vhodných podmienok využívať realizáciu celospoločenských programov podpory zdravia		9/2013	štvrtročne RŠ
	a) Mliečna liga , Ovocie a zelenina do škôl		RŠ, VŠJ	
	b) podporiť úsilie školy – desiata s jablkom		RŠ, VŠJ	
8.	Pri vypracovaní stravovacieho režimu stanovením prestávky na jedlo a oddych vytvoriť rozvrh hodín tak, aby prestávky na doplnkové stravovanie a hlavné jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám stravujúcich sa detí a žiakov. Hlavné jedlo pre žiakov 1. stupňa základnej školy podávať najneskôr po 5. vyučovacej hodine a pre žiakov 2. stupňa základnej školy a žiakov stredných škôl po 6. vyučovacej hodine.	Z: ZRŠ	9/2013	ZRŠ 9/2013
9.	Aktuálne informácie o školskom stravovaní sledovať na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Ďalšie úlohy plnené v oblasti regionálneho školstva – Školské stravovanie	Z: RŠ Poliaková Vedúca ŠJ Hulkoová		

<p>10. Suchú stravu podávať len vo výnimočných prípadoch napr. v čase havarijných situácií, počas školských výletov, v rámci poskytovania dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením, ak zariadenie školského stravovania z kapacitných dôvodov nemôže poskytnúť obed všetkým žiakom školy a pod. Aj táto strava musí svojim zložením zodpovedať § 24 ods. 5 písm. b) zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p>	<p>Z: vedúca ŠJ</p>	<p>priebežne</p>	
<p>11. Na minimalizáciu zdravotných rizík pri výrobe jedál a nápojov v zariadeniach školského stravovania používať e-model HACCP a metrologický program vydaný ministerstvom pod číslom 2011-15863/38165:1-921.</p>	<p>Z: vedúca ŠJ</p>	<p>sústavne</p>	<p>priebežne RŠ</p>
<p>12. Vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky pre zabezpečenie modelu HACCP v školskej jedálni a výdajni pri MŠ (vylepšovanie mater-techn. podmienok)</p>	<p>Z: RŠ</p>	<p>priebežne</p>	<p>polročne</p>
<p>13. zabezpečovať zariadenie školského stravovania IKT (upgrade softvérov). V prípade ponuky projektov, zapojiť sa do jeho vypracovania,</p>	<p>Z: vedúca ŠJ, RŠ</p>	<p>priebežne</p>	<p>ročne</p>

Poznámky:

Oblasť materiáľno-technického vybavenia školy, údržby a skvalitnenia pracovného prostredia v škole

Útvar: **Materská škola**

P. č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Výmena sanity v druhej umývárke, vytvorenie estetického a bezpečného prostredia v umyvárke rekonštrukciou stien a podlahy	Letné mesiace – 7-8/2014	RŠ
2.	Pokračovať v zariaďovaní externého zariadenia detského ihriska (preliezačky, hojdačky), edukačnej zóny	podľa finančných možností pridelených zriaďovateľom a za pomoci rodičov	
3.	Rekonštrukcia vstupného areálu (značne poškodená asfaltová plocha) – vytvorenie betónovej plochy vhodnej na hry – (loptové, skákané)	4-5/2013	RŠ za spolupráce rodičov a obce
4.	Postupné dopĺňanie učebných pomôcok	Priebežne od 9/2013	
5.	Začať s postupnou výmenou postieľok.	Od 1/2014	

Uvedené 5 bodov bude navrhnutých zriaďovateľovi pri zostavovaní rozpočtu materskej školy pre rok 2014.

Útvar: **Základná škola**

P. č.	Úloha	Termín	Poznámky
1.	Budovanie Prírodnej učebne – altánok	T: do 6/2014 RŠ v spolupráci so zriaďovateľom	
2.	Budovanie relaxačnej a oddychovej zóny v priestoroch školského pozemku	T: 8/2014 RŠ	
3.	Priebežné dopĺňanie IKT zariadení k edukačnému procesu (multifunkčné zariadenie – tlačiareň, skener,...)	Počas šk. roka 2013/14	

4.	Systematické dopĺňanie kabinetov o uèebné pomôcky podľa požiadaviek vyuèujúcich. Návrhy poddávajú: vedúci MZ, PK	ZR 12/2013 5/2014	
5.	Budovanie žiackej knižnice sprístupnenej žiakom počas vyuèovania (chodba školy)	Do 5/2014	
6.	Doplnenie učební o povinnú výbavu (skrine, knižnice)	12/2013	

Útvar: Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ

P. è.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Doplnenie nerezových zariadení ako 2 regálov, nerezový stôl pod konvektomat v zmysle doporuèení Úradu verejného zdravotníctva	12/2013 /RŠ	
2.	Prenosné nádoby na stravu (2 ks) v zmysle doporuèení Úradu verejného zdravotníctva	Priebežne počas roka /RŠ	

Útvar: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ

P. è.	Úloha	Termín / Zodp	Poznámky
1.	Doplnenie spoločenských hier, hraèiek, výtvarného materiálu pre záujmové aktivity žiakov ŠKD. Návrh podáva vychovávateľka ŠKD.	Priebežne /ZR	

Poznámky:

Oblasť spolupráce s rodičmi

Formy kontaktu s rodičmi

Kontakt s rodičmi	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Plnenie
Plenárne rodičovské združenie(RZ)	10/2013	Všetky ročníky	Riaditeľ školy, TU	
Triedne RZ, Konzultačné RT	10, 12, 3/2014	Všetky ročníky	TU	
Webové sídlo školy www.skolademandice.edupage.org	celoročne		RŠ,ZR	
Konzultačné hodiny VP	streda 13,00- 15,00 hod.	Pre rodičov	VP - Balážová	
Úradné hodiny riaditeľa školy; Prispôsobenie sa aj možnostiam rodičov /podľa dohody/	streda 13,00- 15,30 hod.	Pre rodičov	RŠ- Poliaková, ZRŠ - Urbanová	
Stretnutia s Radou rodičov	Počas RZ	Rada rodičov a riaditeľ školy	TU, riaditeľ školy	

Osobitnú časť spolupráce tvorí tabuľka **VI. Tabuľka aktivít školy k Otvorenej škole vo vzťahu k rodičom.**

Oblasť spolupráce so zriaďovateľom

Formy kontaktu so zriaďovateľom

- a) **Obecné zastupiteľstvo** – pravidelná účasť riaditeľa školy na zastupiteľstvách
- b) **Pracovné stretnutia** riaditeľa školy so starostom obce
- c) **Obecný rozhlas** – podávanie informácií pre rodičov, verejnosť
- d) **Internetová stránka obce** – využiť ju spoločne so školským webovým sídlom

Úloha	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Splnenie
1. Participácia školy svojim ŠkVP na budovaní imidžu obce ako obce prosperujúcej s kvalitnou prípravou žiakov na predprimárne, primárne a nižšie stredné vzdelávanie		Celý pedag. zbor	RŠ Poliaková	
2. Participovať na rozvoji kultúrneho života v obci.				
K tomu zabezpečíme:				
Kultúrny program Október –mesiac úcty starších	Október 2013	1.-4.r.	Faragóová	
Vianočné trhy	December 2013	Celá škola	Kajasová, Mészárosová, Magyarová -ŠKD	
Vianočný estrádny program	December 2013	Celá škola	ZR Urbanová, všetci pedagógovia	
Deň matiek, Deň otcov, Deň detí	Máj, jún 2014	Celá škola	ZR Urbanová, všetci pedagógovia	
Dni obce – zabezpečenie športových súťaží a aktivít	Júl 2014	1.-4.r.	RŠ Poliaková Kajasová, Fülöpová	
3. Participovať na tvorbe a ochrane životného prostredia v obci				

K tomu zabezpečíme:				
Organizovanie popoludní zameraných na čistotu verejných priestranstiev	Mesačne 1x	Striedanie tried	Triedni učitelia- TU	
Zapojenie školy do separovaného zberu	Priebežne	1.-9.	Triedni učitelia- TU	
4. V súvislosti so zvyšovaním telesnej zdatnosti a realizáciou zdravého životného štýlu detí a žiakov vytvoriť bezpečné prostredie na multifunkčnom ihrisku v súčinnosti s miestnou samosprávou		1.-9.,ŠKD	RŠ Poliaková, Maráková	
1. Participácia školy na projektoch obce smerujúcich k školským zariadeniam		Podľa ponuky výziev	RŠ Poliaková	
7. Zapojenie sa školy do obecných osláv		Júl 2014	RŠ Poliaková	

Poznámky:

Oblasť spolupráce s inými inštitúciami a organizáciami

Organizácia	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Plnenie
Miestna rímskokatolícka cirkev	9/2013	Slávnostná omša k otvoreniu šk. roka, k ukončeniu šk. roka	RŠ,	
	12/2013 4/2014	Kresťanské tradície Vianočných sviatkov, Veľkej noci	Mgr. Tibor Benčík	
	5-6/2014	Prvé sväté prijímanie žiakov 3.ročníka	Mgr.Tibor Benčík	
Slovenský Červený kríž	5-6/2014	Organizovanie Kurzu prvej pomoci	Ved. MZ, PK	
Liga proti rakovine	4/2014	Deň narcisov	Mészárosová	
Poľovnícke združenie „Trojchotár Demandice“	5/2014	Zapojenie sa do súťaže Klubov mladých ochrancov prírody a poľovníctva	Dobrzaňská	
Telovýchovný klub obce Demandice	5-6/2014	Zorganizovanie spoločných športových súťaží a odpoľudní	Vyuč. TV	

Poznámky:

Úlohy v oblasti PO, BOZP

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi „Vnútroškolný poriadok školy“, všetkými zamestnancami školy pravidlá BOZP a PO, pracovný poriadok.	Zodpovední: RŠ + triedni učitelia	9/2013-PRZ, 2.9.2013	ZRŠ
2.	Dbáť na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v špeciálnych učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti	Všetci PZ	priebežne	RŠ
3.	Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov	ZRŠ + bezp. technik	Priebežne	RŠ
4.	Dôsledným dodržiavaním pedagogického dozoru viesť žiakov ku bezpečnému správaniu vo všetkých objektoch školy	ZRŠ Všetci pedagógovia	T: od 3.9.2013	ZRŠ
5.	Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok, pracovný poriadok v odborných učebniach, v telocvični, na ihrisku.	Všetci pedagógovia	Priebežne	ZRŠ
6.	Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovania majetku školy, sledovanie a zamedzovanie negatívnych javov spoločnosti ako fajčenie, šikanovanie spolužiakov.	Všetci pedagógovia	Priebežne	ZRŠ
7.	Poskytovať pracovníkom školy OOP podľa spracovaného normatívu.	Z: ZRŠ	Priebežne	RŠ

8.	Pedagogický zamestnanec zodp. za PO, BOZP na škole: Ing. Soňa Balážová	Ing. Soňa Balážová	Priebežne Apríl	
9.	Poverení externí pracovníci zodp. za PO, BOZP na škole	Ing. Richard Zomborský a Roman Zomborský	2013/14	
10.	Dbat' o dodržiavanie hygienických zásad vo všetkých útvaroch (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠKD)	Z: všetci pracovníci	Plán VŠK	

Poznámky:

Východiská, základné dokumenty a právne normy platné v školskom roku 2013/2014

Plán práce bol vypracovaný v súlade s východiskami, základnými dokumentami, všeobecne záväznými právnymi predpismi, vyhláškami MŠ SR, platnými koncepciami a stratégiami, národnými projektami spolufinancovanými z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie uvedenými v POP na školský rok 2013/14.

I. Tabuľka postupových súťaží pre primárne vzdelávanie k získaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.

Názov	Termín	Zodpovednosť	Cieľ akcie:	Plnenie
Hviezdoslavov Kubín	3-4/2014	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Výtvarné súťaže Vesmír očami detí Príroda očami detí využijeme aj iné vyhlasované súťaže	Stály 1-2/2014	Vyučujúce 1.-4.	Získať umiestnenie v obvode	
Matematické súťaže – Pytagoriáda	v priebehu roka 12/2013 3_4/2013	Magyarová, Fülöpová	Získať umiestnenie v obvode	

II. Tabuľka postupových súťaží pre nižšie stredné vzdelávanie pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí

Názov súťaže	Termín 2012/13	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie/ Neplnenie
Pytagoriáda-MAT, 5.-8.ročník	12/2013 4/2013	Balážová	Rozvoj matematického a logického myslenia žiakov	
Geografická olympiáda-GEG, 5.-9.r.	1-3/2014	Urbanová	Rozvíjať regionálne a svetové geografické povedomie žiakov	
Biologická olympiáda-BIO, 5.-9.r.	1-2/2014 - 4_5/2014	Poliaková Dobrzaňská	Podporovať a zvyšovať biologický obzor žiakov	
Dejepisná olympiáda-DEJ, 6.-9.ročník	12/2013 / 2/2014	V.Kollárová	Rozvíjať vzťah žiakov k histórii	
Olympiáda slovenského jazyka a literatúry	11-12/2013	V.Kollárová	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiakov.	
Hviezdoslavov Kubín SJL, 5.-9.ročník	3_4/2014	Mészárosová, Kollárová	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiakov.	
Európa v škole SJL, VYV, 5.-9.ročník	2/2014	Mészárosová, Kollárová	Rozvíjať umelecké nadanie žiakov v rámci aktuálnej témy.	
Olympiáda z anglického jazyka-AJ, 5.-9.ročník	12-1/2014	Sádovská	Rozvíjať obzor žiakov v cudzom jazyku	

III. Tabuľka aktivít ročníkov 1.- 9. k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	10/2013	Celoškolské + MŠ	Kollárová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	
Kniha v rôznej podobe Burza kníh	3/2014	1. stupeň	Faragóová	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
Návštevy školskej knižnice	harmonogram	Všetky ročníky	Všetci pedagógovia	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
"Číta celá škola" – e-kniha	3/2014	celoškolská	Kollárová Mészárosová	Propagovať súčasnú slovenskú a svetovú literatúru medzi žiakmi, oživiť čitateľské kútiky.	

IV. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9 a aktivít pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Malý futbal	11/2013	Zákl,obv.kolo	Maráková	Fyzická zdatnosť, hra fair play	
Veľký futbal	3/2014	Zákl,obv.kolo	Maráková	Fyzická zdatnosť, hra fair play	
Zumbou proti obezite	10/2013	5.-9.ročník	Mészárosová	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Deň boja proti AIDS - prednáška – Červené stužky	12/2013	5.-9.ročník	Mészárosová	Informovať o HIV a AIDS.	
Súťaž v malom futbale-TSV, 5.-9.ročník	3/2014	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív		
Súťaž v stolnom tenise	3_4/2014	5.-9.ročník	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	4/2014	1.-9.	Škriniarová	Starostlivosť o svoje zdravie dodržiavaním bezpečnostných predpisov, pravidiel a zásad	
Deň športu – Školská olympiáda	5/2014	celoškolské	Maráková	Výchova k súťaživosti a k spoluzodpovednosti, v duchu fair play	

V. Tabuľka aktivít a súťaží k získavaniu digitálnych kompetencií žiakov

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Deň otvorených dverí ZŠ s MŠ – prváci a predškoláci v počítačovej učebni	2/2014	Celoškolské, spolupráca s rodičmi	Faragóová	Prezentácia IKT na škole a digitálnych zručností na škole	
Týždeň digitálnych zručností - Pozvánka pre seniorov na hodinu informatickej výchovy a informatiky - 2.r., 9.r.	3/ 2014	celoškolská	Vyuč. inf.výchovy a informatiky, Faragóová Poliaková	Zvyšovanie úrovne digitálnych zručností	

VI. Tabuľka aktivít školy k Otvorenej škole vo vzťahu k rodičom a iným školám

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Deň otvorených dverí pre predškolákov	1/2014	1.r, trieda predškolákov	Faragóová, Nováková,	Prekonávanie bariér pred primárnym vzdelávaním	
Zápis prvákov	15.1.-15.2.2014	Predškoláci MŠ	Fülöpová		
Deň otvorených dverí ročníkov 1.-4. (projekt MRK)	4/2014	2.ročník – školský obvod Šahy	Vedúca MZ Faragóová, ZR pre ZŠ Urbanová	Prezentácia školy v oblasti digitálnych kompetencií	
Deň otvorených dverí ročníkov 5.-9.	4/2014	Prizvať žiakov a rodičov 4. ročníka ZŠ Santovka	ZR pre ZŠ Vyučujúce roč. 5.-9.	Prezentácia školského vzdelávacieho programu školy	
Karneval	2/2014	1.-7.	Kajasová Esterá Magyarová	Rozvoj estetického vnímania a kultúrneho správania sa na podujatiach	
3D Deň – oslavy Dňa matiek, Dňa detí a Dňa otcov	6/2014	Celoškolské-obecné	RŠ Poliaková ZRŠ pre ZŠ Urbanová ZRŠ pre MŠ - Nováková	Rozvoj kultúrno-záujmovej činnosti detí a žiakov, kultivovaného prejavu a prezentácia činnosti	

VII. Podporné podprogramy Školského vzdelávacieho programu „Škola je život a život je zmena“

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Účelové cvičenie	10/2012 6/2014	5.-9.	Z: ZR pre ZŠ	Ochrana človeka a prírody	
Didaktické hry	6/2014	1.-4.	Z: ZR pre ZŠ	Ochrana človeka a prírody	
Kurz prvej pomoci	5-6/2014	1.-4. Rozsah 4 hodiny	Z: vedúca MZ Faragóová Spolupráca so SČK	Zdravotná výchova	
Kurz prvej pomoci	5-6/2014	5.-9. Rozsah 5 hodín	Z: vedúca PK Škriniarová Spolupráca so SČK	Zdravotná výchova	
Kurz dopravnej výchovy	5-6/2014	Rozsah 4 hodiny	Z: Magyarová	Dopravná výchova	
Výchovný koncert, divadlo - podľa ponuky	v priebehu roka 2x	Celoškolská – využitie kultúrnych poukazov	ZR pre ZŠ	Rozvoj umeleckého cítenia	
Plavecký VVK	5_6/2014	5x 5 hod. 6.r.	ZR Urbanová učiteľ TV Maráková	Fyzický rozvoj žiakov, žiakov bezpečnosť pobytu pri vode	
Kurz výchovy k manželstvu a rodičovstvu	5 /2014	4 hod.	Dobeková	Prevenia problémov dospelujúcej mládeže	

Tabuľka VIII Plán exkurzií a vychádzok – primárne vzdelávanie (2013/2014)

Ročník	Vyučujúci	Téma/predmet	Miesto	Termín
1.	Erika Kajasová	1. Zmeny v prírode vychádzka / Prírodoveda	okolie školy	január
		3. Návšteva Zverofarmy exkurzia / Prírodoveda	Sazdice	jún
2.	Tr.uč. Faragóová Vyuč. Erika Kajasová	1. Vietor v prírode vychádzka / Prírodoveda	okolie školy	september
		2. Významné budovy v obci Vychádzka/vlastiveda	obec	apríl
3.	Mária Magarová	1.Ako sa vyznať vo svojom okolí Vlastiveda-vychádzka	Širšie okolie obce	október
		2. Jednoduché stroje/ Prírodoveda-vychádzka	Stavenisko v obci	marec
		3. Človek- podmienky života / Prírodoveda-vychádzka	Okolie školy	apríl
4.	Andrea Fülöpová	1. Letný a zimný deň /prírodoveda- vychádzka	Okolie školy	október
		2. Jarné kvety /výtvarná výchova/vychádzka	Blízke okolie	apríl, máj

Tabuľka IX – Plán exkurzií pre nižšie stredné vzdelávanie

Názov:	Termín:	Zodpovední:	Cieľ akcie:	Plnenie/ Neplnenie
EXKURZIE				
5.ročník				
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-9.ročník	Máj, jún 2014	Sádovská Dobrzańska PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať teoretické poznatky s praktickým životom.	
Poľovnícke dni	Marec-apríl 2014	Dobrzańska	Pestovať v deťoch prirodzený vzťah k prírode	
6.ročník				
Plavecký výchovno-vzdelávací kurz.- 6.ročník	Jún 2014	Urbanová TSV	Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a športu.	
Exkurzia na Zverofarme Sazdice	Október 2013 /Marec- Apríl/Máj 2014	Dobrzańska DSP	Podporiť kladný vzťah k chovu a k starostlivosti exotických vtákov a cicavcov.	
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-9.ročník	Máj, jún 2014	Sádovská Dobrzańska PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať teoretické poznatky s	

			praktickým životom.	
7.ročník				
Vychádzka do veľkoobchodu kvetín Kvety Prommer Demandice, 7.ročník	November-december/ 2013 február-jún/máj 2014	Dobrzańska SEE	Získať zručnosť v aranžovaní kvetín a v starostlivosti o okrasné kvetiny	
Exkurzia k chovateľovi koní, 7.roč.	Október 2013 Marec-jún 2014	Dobrzańska DSP	Prežiť pobyt vo voľnej prírode v blízkosti koní a oboznámiť sa s ich chovom	
Miestna samospráva	Vychádzka na obecný úrad -celoročne	Mészárosová OBN	Získať informácie o práci starostu a obecnej samosprávy	
8.ročník				
Exkurzia do jadrovej elektrárne Mochovce, 8.ročník	Apríl-jún 2014	Dobrzańska CHEM	Pochopiť význam získavania elektrickej energie	
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-9.ročník	Máj, jún 2014	Sádovská Dobrzańska PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať teoretické poznatky s praktickým životom.	
9.ročník				
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-9.ročník	Máj, jún 2014	Sádovská Dobrzańska PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať	

			teoretické poznatky s praktickým životom.	
Návšteva nitrianskeho hradu, nádvorí hradu a sochy Cyrila a Metoda 5.-9.ročník	Máj, Jún 2014	Kollárová DEJ, OBN	Rozvíjať vlastenecké povedomie žiakov a úctu k Cyrilovi a Metodovi	

Plán školy prerokovaný pedagogickou radou dňa 12.9.2013.

Mgr.Viera Poliaková

Riaditeľka školy

Plán školy predložený Rade školy dňa 12.9.2013.

Ing.Soňa Balážová

Predseda Rady školy