

**Základná škola s materskou školou, Demandice 131**

## **Plán práce školy na školský rok 2011/2012**

**September 2011**

**Vypracovala Mgr.Viera Poliaková**

**Riaditeľka školy**

## Základná charakteristika školy

1. **Nový právny subjekt dňom 1.septembra 2011: Základná škola s materskou školou, Demandice 131** na základe Uznesenia OZ Obce Demandice č.65 z roku 2008 a dodatku č.60 z roku 2011 a na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č.2011-9851/23866:2-923/ZŠsMŠ

V tomto školskom roku navštevuje ZŠ s MŠ celkove 167 detí a žiakov. Z nich základnú školu navštevuje 137 žiakov v 11 triedach, z nich 9 tried je bežných a 2 triedy sú špeciálne s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia forma A. Materskú školu navštevuje 30 detí vo 2 triedach, z toho 1 trieda s poldennou prevádzkou a 1 trieda s celodennou prevádzkou.

2. **Charakteristika žiakov**

- Školu navštevujú žiaci zo 7 obcí – Demandice, Sazdice, Kubáňovo , Ipeľský Sokolec, Lontov, Santovka, Bory.
- Sociálna štruktúra žiakov je rôznorodá.
- K 15. septembru 2011 sme evidovali 55 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole a 3 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v materskej škole.
- Na základnej škole je 11 žiakov začlenených v bežných triedach so ŠVVP.

3. **Charakteristika pedagogického zboru**

- Škola má potrebný počet pedagógov
- 2 pedagógovia si kvalifikovanosť dopĺňajú DPŠ (stanovený termín).
- V tomto školskom roku nastúpilo 6 nových pedagógov:
  - Materská škola: 2 vychovávateľky
  - ŠKD: 1 vychovávateľka
  - ZŠ: 3 učitelia z toho 2 pre ročníky 1.-4. a 1 učiteľ SJL
- Škola zabezpečuje adaptačné vzdelávanie 3 pedagógom. Z toho:
  - Materská škola: 1 vychovávateľka
  - ŠKD: 1 vychovávateľka
  - ZŠ: 1 učiteľ SJL

4. **Organizácia prijímacieho konania**

Škola prijíma všetkých žiakov zo školského obvodu podľa záujmu zákonných zástupcov.

## Analýza práce školy za uplynulé obdobie

Škola sa v hodnotenom období sústredila na plnenie úloh tretieho roka prebiehajúcej školskej reformy a plnenie hlavných úloh štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu **“Škola je život a život je zmena”**. Zámery našej Koncepcie rozvoja školy smerujú k profilu absolventa základnej školy, ktorý svojimi získanými a osvojenými kľúčovými kompetenciami zvládne konkurenčné prostredie, presadí sa na stredných školách a svoje spôsobilosti si bude naďalej rozvíjať. K 30. júnu 2011 základnú školu navštevovalo 148 žiakov.

### Tabuľka prospechu v šk. roku 2010/11:

Ročník	1.	2.	3	4	1.-4.	%	5.	6.	7	8	9	5.-9.	%
Žiaci ku koncu šk. roka	11	13	8	13	45		13	19	19	15	16	82	
Prospeli celkove	10	12	8	13	43	95,6	13	19	19	15	16	82	100
Prospeli s vyznamenaním	0	8	5	4	17	50	0	4	5	2	4	15	18,3
Prospeli veľmi dobre	0	2	3	4	9	26,5	6	2	4	3	5	20	24,4
Prospeli		2		5	2	20,6	7	13	10	10	7	47	
Neprospeli		1			1	2,9							
Neprospeli celkove	1	1			2	4,4						0	0
Z neprospievajúcich žiaci zo SZP	1	1			2								
Žiaci klasifikovaní 2.,3. a 4. stupňom				1	1								

Špeciálne triedy – zdravotne znevýhodnení žiaci	5.	6.	7	8	9	5.-9.	%
Žiaci ku koncu šk. roka	2	5	5	3	6	21	
Prospeli	2	5	5	3	6	21	100
Prospeli s vyznamenaním	0	3	2	2	1	8	38,1
Prospeli veľmi dobre	2	1	1	1	3	8	38,1
Prospeli	0	1	3	0	1	5	23,8
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	
Z neprospievajúcich						0	

žiaci zo SZP								
Žiaci klasifikovaní 2.,3. a 4. stupňom						0		

**Tabuľka vymeškaných vyučovacích hodín v šk. roku 2010/11:**

Ročník	1.	2.	3	4	1.-4.	5.	6.	7	8	9	5.-9.
Žiaci ku koncu šk. roka	11	13	8	13	45	13	19	19	15	16	82
Počet vymeškaných hodín spolu	605	226	817	1786	3434	1982	3394	3698	2654	1488	13216
Z toho neospravedlnených				71	71			81			81
Počet vymeškaných hodín zo SZP	520	57	34	312	923	1497	1742	2897	1363	1113	8612
Počet vymeškaných hodín spolu 1.-9.r.											9535
Priemer na 1 žiaka / 127 žiakov											75,08
Priemer neospr. hod. na 1 žiaka											1,20

Špeciálne triedy	5.	6.	7	8	9	5.-9	Priemer na 1 žiaka
Žiaci ku koncu šk. roka	2	5	5	3	6	21	
Žiaci zo SZP	2	5	4	3	6	20	
Počet vymeškaných hodín spolu	844	1774	1537	1241	2744	8140	387,62
Z toho neospravedlnených					204	204	9,71
Počet vymeškaných hodín zo SZP	844	1774	1261	1241	2744	7864	393,2

### Výsledky celoslovenského Testovania 9 v šk. roku 2010/11:

ZŠ , Demandice 131	Matematika	Percentil Matematika	Slovenský jazyk	Percentil Slovenský jazyk
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	41,9 %	9,9	48,1%	13,2
Priemerný počet bodov školy	8,38		9,62	
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,58		11,63	
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,9%		58,2%	

Na základe dosiahnutých výsledkov a analýzy práce v uplynulom školskom roku sme si stanovili ciele, ktoré sú rozpracované v jednotlivých oblastiach a ktoré by mali zvýšiť kvalitu tých oblastí výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré sa javili ako slabšie stránky školy.

#### Umiestnenie absolventov 9. ročníka a žiakov nižších ročníkov

	Spolu	9.r.	8.-7.	Špec.triedy 9.,7.
Gymnázium	1	1		
<b>Stredné odborné školy</b>				
SOŠ – 3 ročné	3	3		
SOŠ – 4 ročné	12	12		
Odborné učilištia	2		2	
Pracovný pomer	8		1	7
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Organizácia Základnej školy s materskou školou, Demandice 131 v školskom roku 2011/2012**

<b>Riaditeľ školy</b>	<b>Mgr. Viera Poliaková</b>			
<b>ZR pre základnú školu</b>	<b>PaedDr. Valéria Urbanová</b>			
<b>ZR pre materskú školu</b>	<b>Edita Záborská</b>			
<b>Metodické orgány</b>				
<b>Metodické združenie ročníkov 1.-4.</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Mgr. Alžbeta Faragóová</b>		
	Členovia	Mgr. Erika Kajasová		
		Mgr. Aneta Balogová		
		Mgr. Mária Vavreková		
		Bc. Eliška Kollárová		
<b>Predmetová komisia spoločenskovedných a prírodovedných predmetov r.5.-9.</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Ing. Jana Škriniarová</b>		
	Členovia	Ing. Soňa Balážová		
		Mgr. Denisa Petříková		
		Mgr. Zuzana Sádovská		
		Mgr. Ľudmila Maráková		
		Mgr. Frederika Ferenczová		
		Mgr. Viera Poliaková		
		Mgr. Valéria Urbanová		
<b>Predmetová komisia špeciálnych tried a starostlivosti o žiakov so ŠVVP</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Mgr. Mária Dobeková</b>		
	Členovia	Mgr. Adriana Vavříková		
		Mgr. Alžbeta Faragóová		
		Mgr. Ľudmila Maráková		
<b>Predmetová komisia výchovných predmetov</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Mgr. Ľudmila Maráková</b>		
	Členovia	Ing. Jana Škriniarová		
		Mgr. Viera Poliaková		
		Mgr. Valéria Urbanová		
		Ing. Alžbeta Klenková		
		Mgr. Zuzana Sádovská		
		Mgr. Aneta Balogová		
		Mgr. Mária Vavreková		

<b>Výchovný poradca</b>		<b>Ing. Soňa Balážová</b>		
<b>Metodické združenie pre materskú školu</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Bc. Anita Olléová</b>		
	Členovia	Edita Záborská		
		Katarína Tamášová		
		Mgr. Zuzana Sádovská		
		Mgr. Aneta Balogová		
		Mgr. Mária Vavreková		
<b>Výchovný poradca</b>		<b>Ing. Soňa Balážová</b>		

#### Poverenie triedníctvom v školskom roku 2011/12 – základná škola

Trieda		Aprobácia	Dopl.
1.	Mgr. Erika Kajasová	1.-4.	
2.	Mgr. Alžbeta Faragóová	1.-4.	
3.	Mgr. Mária Vavreková	1.-4.	
4.	Mgr. Aneta Balogová	1.-4.	
5.	Mgr. Denisa Petříková		SJ –vedec.smer
6.	Mgr. Ľudmila Maráková	RJ-TV	
7.	Mgr. Zuzana Sádovská	SJL-DEJ	
8.	Ing. Soňa Balážová	MAT	
9.	Ing. Jana Škriniarová	BIO-SVP	
5,6,7 ŠT	Mgr. Adriana Vavříková	ŠP MP	
8,9 ŠT	Mgr. Mária Dobeková	ŠP MP	

#### Poverenie triedníctvom v školskom roku 2011/12 – materská škola

Trieda		Kvalifik.
1.	Bc. Aneta Olléová	Vychov.
2.	Katarína Tamášová	Vychov.

#### Kvalifikovanosť pedagógov základnej školy

P.č.	Meno	Kvalifikovanosť	Doplnenie PS
1.	Mgr. Erika Kajasová	1.-4.	
2.	Mgr. Alžbeta Faragóová	1.-4.	
3.	Mgr. Mária Vavreková	1.-4.	
4.	Mgr. Aneta Balogová	1.-4.	
5.	Mgr. Denisa Petříková	SJ –vedec.smer	DPŠ
6.	Mgr. Ľudmila Maráková	RJ-TV	
7.	Mgr. Zuzana Sádovská	SJL-DEJ	
8.	Ing. Soňa Balážová	MAT	
9.	Ing. Jana Škriniarová	BIO-SVP	
10.	Mgr. Adriana Vavříková	ŠP MP	
11.	Mgr. Mária Dobeková	ŠP MP	
12.	Mgr. Frederika Ferenczová	Štátnice B2 AJ	DPŠ

13.	Ing. Alžbeta Klenková	NV	
14.	Bc. Eliška Kollárová	vychovávateľka	
15.	PaedDr. Valéria Urbanová	GEO-EtV	
16.	Mgr. Viera Poliaková	MAT, INF, BIO, ŠP MP	
	Nekvalifikovane:	F, Ch	

### Kvalifikovanosť pedagógov materskej školy

P.č.	Meno	Kvalifikovanosť
1.	Edita Záborská	vychovávateľka
2.	Anita Olléová	vychovávateľka
3.	Katarína Tamášová	vychovávateľka

### Projekty prebiehajúce na základnej škole a ich koordinátori

P.č.	Názov projektu	Koordinátor projektu	Obdobie
1.	ZDRAVÁ ZEM	Mgr. Erika Kajasová	Každoročný vlastný
2.	Projekt boja proti drogám	Mgr. Zuzana Sádovská	Každoročný vlastný
3.	Škola podporujúca zdravie – Babičkine bylinky	Ing. Jana Škriniarová	Každoročný vlastný
4.	Comenius – multilaterálne partnerstvo- Kvapka vody ... Švédsko, Taliansko, Slovensko	Mgr. Frederika Ferenczová	Od 9/2011 – 2 roky
5.	e-Twenning – Anglická škola _Slovenská škola -	Mgr. Frederika Ferenczová	Od 6/2011 – minimálne 1 rok

### Projekty prebiehajúce na materskej škole a ich koordinátori

P.č.	Názov projektu	Koordinátor projektu	Obdobie
1.	Projekt Škol a podporujúca zdravie		Každoročný vlastný
2.	Adamko		Každoročný vlastný

### Prevádzkoví zamestnanci ZŠ s MŠ

#### Úsek základnej školy

P.č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka
1.	Účtovníčka , PAM	Ivica Slúková
2.	Školník	Jozef Novák
3.	Upratovačky	Margita Számporová
4.		Aneta Ťahodová

#### Úsek školskej jedálne pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka



1.	Vedúca ŠJ	Mária Hulkoová	
2.	Hlavná kuchárka	Ružena Vargová	
3.	kuchárka	Eva Ballová	
4.	Kuchárka pre pomocné práce	Mária Barborášová	

#### Úsek materskej školy pri ZŠ s MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia a zaradenie	Meno pracovníka	
1.	kuchárka	Eva Ballová	
2.	školníčka	Olina Lackovszká	

#### Rozdelenie kabinetov

P.č.	Názov kabinetu	Vedúci kabinetu
1.	Kabinet 1.-4.	Kajasová
2.	Kabinet ŠKD	Kollárová
3.	Kabinet SJ	Petríková
4.	Kabinet dejepisu	Sádovská
5.	Kabinet geografie	Urbanová
6.	Kabinet fyziky	Balážová
7.	Kabinet chémie	Škriniarová
8.	Kabinet matematiky	Balážová
9.	Kabinet AJ	Ferenczová
10.	Kabinet technických prác	Škriniarová
11.	Kabinet telesnej výchovy	Maráková
12.	Kabinet hudobnej výchovy	Vavříková
13.	Kabinet špec. tried	Dobeková
14.	Kabinet informatiky	Poliaková
15.	Učiteľská a žiacka knižnica	Petríková
16.	Učebnice	Vavříková
17.	Kabinet bioógie	Škriniarová

#### Rada školy pri ZŠ S MŠ, Demandice 131

P.č.	Funkcia	Meno
1.	Predseda	
2.	Členovia	
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

### Školský vzdelávací program pre ZŠ s MŠ, Demandice

Základná škola	ŠKOLA JE ŽIVOT A ŽIVOT JE ZMENA
Materská škola	ZVEDAVÉ SLNIEČKA
Školská klub detí	Výchovný program : DÚHA
9. ročník	Varianta 3 / PR 1hod, CH 3 hod, F 1 hod/

### Hodnotenie predmetov odsúhlasené na PR dňa 2.9.2011

Roč.	Predmety	Spôsob hodnotenia
1.-4.	SJ,M,IFV,VDA,VLA,	Hodnotenú 5 stupňami –MP č.22/2011
	ŠRR,KLS,ČH,ZSP	Hodnotenú 5 stupňami –MP č.22/2011
	ETV/NAV,VYV,HUV, PRC,TEV	Hodnotenú slovne 4 stupňami –MP č.22/2011
5.-9.	ETV/NAV,HUV	Slovne, na vysvedčení “absolvoval”
	Všetky ostatné predmety	Hodnotenie 5 stupňami –MP č.22/2011

### Organizácia školského roka 2011/12

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)	
vianočné	22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)	
polročné	2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2012 (piatok)	20. február – 24. február 2012	27. február 2012 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	24. február 2012 (piatok)	27. február – 2. marec 2012	5. marec 2012 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	2. marec 2012 (piatok)	5. marec – 9. marec 2012	12. marec 2012 (pondelok)

veľkonočné	4. apríl 2012 <i>(streda)</i>	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 <i>(streda)</i>
letné	29. jún 2012 <i>(piatok)</i>	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 <i>(pondelok)</i>

## Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

Termín	Program	Zodpovednosť	Spln/Nespl
2.9.2011	- Schvaľovanie pedagogických dokumentov	Z: RŠ, ZR	
15. 11. 2011	Analýza výsledkov za I. štvrťrok		
	- Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti	TU	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
24. 1. 2012	Analýza výsledkov za I. polrok		
	- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Hodnotenie práce TU	ZR	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
	- Hodnotenie Školského vzdelávacieho programu	Všetci PZ	
	- Hodnotenie práce metodických orgánov	Vedúci MZ, PK	
	- Hodnotenie projektov školy	Koordinátori projektov	
15. 4. 2012	Analýza výsledkov za III. štvrťrok	TU	
	- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Výsledky plnenia plánu školy	Vedúci MZ,PK, ZR, RŠ	
22. 6. 2012 -	Analýza výsledkov za II.polrok		
	- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	TU	
	- Hodnotenie práce TU	ZR	
28.6.2012	Hodnotiaca PR		
	- Hodnotenie Školského vzdelávacieho programu	Všetci PZ	
	- Hodnotenie práce metodických orgánov	Vedúci MZ, PK	

	- Hodnotenie projektov školy	Koordinátori projektov	
	- Hodnotenie plánu práce VP	VP	
	- Hodnotenie plánu práce školy, Koncepcie rozvoja školy	RŠ	

#### Plán pracovných porád / spravidla prvá streda v mesiaci/

Mesiac	uskutočnená	Mesiac	uskutočnená
September		Marec	
Október		Február	
November		Marec	
December		Apríl	
Január		Máj	
Február		Jún	

**Operatívne plány** sa v pedagogickom kolektíve budú pripravovať, navrhovať a schvaľovať a zároveň kontrolovať na **pracovných porádach**, ktoré sa budú konať spravidla **raz do mesiaca**. Obsahom pracovných porád bude problematika triednych učiteľov, výchovného poradenstva, v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov bude zahrnuté i zvyšovanie právneho vedomia pedagógov z platnej legislatívy v školstve.

Poznámky:

## Hlavné úlohy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

	<b>Dlhodobý cieľ 1</b>	<b>Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kľúčovými kompetenciami, s ktorými obstojí na zvolenej strednej škole a ktoré si ďalej rozvíja k dosiahnutiu úplného stredoškolského vzdelania.</b>		
	Zodpovednosť:	Všetci pedagógovia	Termín: Jún každoročne	Kontrola: jún každoročne Dlhodobo: 4 roky – sledovanie úspešnosti stredoškolákov
	Prostriedky:	a) kvalifikovanosťou pedagógov		
		b) vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií – bližšie oblasť mater.-techn.		
		c) spoluprácou školy a rodičov		
	<b>Čiastkové ciele:</b>	<b>1. Dosahovať úspešnosť v celoslovenskom testovaní žiakov 9.ročníka tak, aby si obhájili svoje známky</b>		
	Zodpovednosť:	Vyučujúce MAT,SJL	Termín: 3/2012	Kontrola: apríl 2012
	Prostriedky:	a) uplatňovanie inovatívnych metód práce učiteľa		
		b) osobnostným a sociálnym rozvojom žiaka - jeho zodpovednosť pri vzdelávaní sa		
		c) krúžkovou činnosťou – Krúžok matematiky		
		d) posilnením SJL ako rozširujúceho predmetu		
		<b>2. Školským vzdelávacím programom „Škola je život a život je zmena“ sa zamerať na získavanie čitateľskej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti, matematickej gramotnosti, komunikatívnych spôsobilostí.</b>		
	Zodpovednosť:	Všetci pedagógovia	Termín: Pribežne	Kontrola: polročne Riaditeľské preverky
	Prostriedky:	a) Pokračovať v novovytvorených vyučovacích predmetoch systematicky od 1. po 4. ročníka a od 5. po 9. ročníka alebo v 2-ročných cykloch T: 9/2011		
		b) Organizovať Dni otvorených dverí, Dni otvorených hodín pre rodičov a pedagogickú verejnosť T: polročne 2x		
		c) Zisťovať spokojnosť rodičov so ŠkVP formou dotazníka T: 1xročne		
		d) Zisťovať spokojnosť žiakov so ŠkVP formou dotazníka T: 1x		
		e) Prezentovať portfóliá žiakov prostredníctvom webového sídla školy, na rodičovských združeniach a vždy v škole <a href="http://www.skolademandice.edupage.org">www.skolademandice.edupage.org</a>		
		f) Zapojiť sa do súťaží uvedených v <b>Tabuľke I,II,III súťaží pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.</b>		
		g) K zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a		

		k motivácii žiakov pre učenie využívať vychádzky, exkurzie. Ta Z: Tabuľka X, XI – Plán exkurzií ročníkov 1.-4.a 9.-9.		
		<b>3. Prenášaním kompetencií na vedúcich pracovníkov a vedúcich metodických orgánov vytvárať tím zodpovedných vedúcich pracovníkov s priamou účasťou na riadení.</b>		
	Zodpovednosť:	RŠ	Termín: 9/2011	Kontrola: štvrtročne
	Prostriedky:	a) Gremiálna rada pre vedúcich pracovníkov 1x mesačne b) Hodnotenie pedagógov svojimi vedúcimi pracovníkmi - Riaditeľ hodnotí ZR, vedúci MZ, PK sa podieľajú na hodnotení pedagogických zamestnancov v rámci metodických orgánov, RŠ → vychovávateľa, c) Prácu metodických orgánov zamerať cielavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo VVP, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov – vzájomné hospitácie, vypracovanie vedomostných testov		
	Zodpovednosť:	Vedúci MO, ZR	Termín: polročne	Kontrola: 1x ročne jún 2012
		<b>4. Venovať sa témam globálneho rozvojového vzdelávania -</b>		
	Zodpovednosť:	Vyuč. predmetu Dialóg s prírodou 8.r. Zázraky prírody – 4.r.	Termín: 9/2011	Kontrola: Priebežne
	Prostriedky:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementácia tém GRV globálneho rozvojového vzdelávania do ŠKVP</li> </ul>		
		<b>5. Implementovať do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti</b>		
	Prostriedky:	a) Využívať webové sídlo <a href="http://www.siov.sk">www.siov.sk</a> . b) Využívať k tomu projektové vyučovanie a problémové vyučovanie – hodiny matematiky, informatiky, Svet práce,.. K ZR: cez portfóliá žiakov T: štvrtročne		
		<b>6. Používať Európske jazykové portfólio</b>		
	Zodpovednosť:	Vyuč.Aj,RJ	Termín: Priebežne	Kontrola: Priebežne hospitáciami
		a) Na hodinách cudzieho jazyka odporúčame používať <b>Európske jazykové portfólio</b> ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.		
		b) Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym formám		
		c) Využíva <b>interaktívnu metódu</b> výučby, <b>interaktívnu komunikáciu</b> v rámci prepojenia s projektami školy – <b>Comenius, e-Twenning</b>		
		<b>7. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a komunikačných spôsobilostí žiakov</b>		

	Zodpovednosť:	Stanovená pri bodoch	Termín: Priebežne alebo daný Mesin	Kontrola: Polročne
	Prostriedky	a) Organizovať <b>žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach</b> v školských a mimoškolských súťažiach T: 2011/12 ved.MO		
		b) 2. rok zapojenia do projektu pre našu školu „ <b>Záložka knihy spája školy</b> “ Z: Mgr.A.Faragóová		
		c) 5. rok zapojenia sa do <b>Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.</b> T: 10/2011 Z: knihovník		
		d) Systematicky <b>budovať žiacku knižnicu</b> , dopĺňať ju o nové knižné tituly s cieľom rozšíriť počet žiackych čitateľov T: priebežne Z: RŠ, knihovník		
	<b>Dlhodobý cieľ 2</b>	<b>Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kompetenciami pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj.</b>		
	Zodpovednosť:	RŠ, učiteľiaTV, vych.ŠKD,	Termín: – harmonogram súťaží	Kontrola: priebežná mesačne, polročne
	Prostriedky:	a) kvalifikovanosťou pedagógov		
		b) vytvárať priaznivé podmienky pre zdravý fyzický rozvoj detí – malá telocvična, multifunkčné ihrisko, ponuka športových aktivít		
		c) športové aktivity v spolupráci s rodičmi		
		d) športové aktivity v spolupráci s telovýchovným klubom		
		e) Sprístupniť ihrisko na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.		
		f) Záujem o pohybové aktivity zvýšiť ponukou netradičných športov		
	<b>Čiastkové ciele:</b>	1. Využívať veľké prestávky k organizovaniu stolnotenisových turnajov T: priebežne Z: uč.TV Kontrola ZR: polročne		
		2. Vhodne doplniť telocvičné náradie a náčinie tak, aby boli skvalitnením pre hodiny telesnej výchovy Z: ved.MO, ZR T: štvrťročne Kontrola ZR: polročne		
		3. Podporiť Národný program prevencie obezity.		
	Prostriedky:	Organizovaním Týždňov aktivity s cvičením alebo vyhlasovaním Mesiaca aktivity pre ročníky 7.-9. – Desiata bez sladkostí, radšej jedno jablko. T: tabuľka III. Z: koordin.P-Škola podporujúca zdravie Kontrola ZR: polročne		
		4. Podpora zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.		
	Prostriedky:	Organizovaním Týždňov aktivity k Svetovému dňu výživy a Svetovému dňu mlieka a ďalšie dni Z: koordinátori projektov Zdravá Zem, Škola podpor.zdravie T: tabuľka III. Kontrola priebežná: manažér projektov Kontrola ZR: polročne		



		5. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti. Zamerať sa hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia. Z: koordinátori projektov Zdravá Zem, Škola podpor.zdravie
	Prostriedky:	K tomu zorganizovať <b>odborné prednášky, besedy</b> . T: 10/2011 Kontrola ZR: polročne
		6. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, súčasťou výchovy a vzdelávania/zapracovanie do TVVP/.
	Prostriedky:	a) Využívať k tomu <b>triednické hodiny, aktivity TU so svojou triedou</b> . K: štvrtročne Z: RŠ
		b) Zapojiť sa do kampane Deň narcisov Z: Mgr. D.Petríková
		c) Zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská k deťom – <a href="http://www.unicef.sk">www.unicef.sk</a> . Z: koordinátor PBPD
		d) Zapojiť činnosť <b>školského parlamentu</b> do výchovy k ľudským právam. K tomu zhotoviť nástenku a pravidelne ju aktualizovať. T: 10/2011 Z: Mgr.M .Vavreková
		e) Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole organizovaním spoločných aktivít, súťaží. T: priebežne Z: TU Kontrola ZR: priebežne
		7. Využívať účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov
	Prostriedky:	a) <a href="http://www.bezpecnaskola.sk">www.bezpecnaskola.sk</a> , <a href="http://www.prevenciasikanovania.sk">www.prevenciasikanovania.sk</a> a spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Z: koordinátor Projektu boja proti drogám
		b) Realizovať <b>PEER PROGRAM</b> medzi žiakmi Z: koordinátor PBPD T: 10/2011
		c) Vyhlasať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod. Aktivity súčasťou Projektu boja proti drogám Z: koordinátor PBPD K:priebežne menežér projektov Kontrola ZR: polročne
	<b>Dlhodobý cieľ 3</b>	<b>Profil absolventa základnej školy má byť na takej úrovni, aby disponoval kompetenciami pre prácu s IKT, digitálnymi</b>

		<b>kompetenciami na takej úrovni, aby obstál v konkurenčnom prostredí, ktoré platí aj pre žiaka pri výbere SŠ a ako dôležitá súčasť jeho osobnostného a sociálneho rozvoja</b>		
	Zodpovednosť:	RŠ, všetci pedagógovia	Termín: – harmonogram súťaží, oblasť mat.techn.rozvoja	Kontrola: priebežná mesačne, polročne
	<b>Čiastkové ciele</b>	<b>1. Informačno- komunikačné technológie integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu</b>		
	Prostriedky:	a) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti Z: RŠ T: 2011/12 K: polročne		
		b) Využívať IKT k rozvoju projektu eTwinning Z: RŠ, koordinátor projektu e-Twenning T: 2011/12 K: polročne		
		c) Zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu <a href="http://www.bezpecnenainetnete.sk">www.bezpecnenainetnete.sk</a> , <a href="http://www.zodpovedne.sk">www.zodpovedne.sk</a> , <a href="http://www.stopline.sk">www.stopline.sk</a> , <a href="http://www.ovce.sk">www.ovce.sk</a> , <a href="http://www.pomoc.sk">www.pomoc.sk</a> T: priebežne Z: vyučujúce INF,INV		
		d) Zapojiť sa do kampane <b>Týždeň digitálnych zručností</b> (eSkills week),organizovaním podujatí, kde žiaci budú prezentovať svoje digitálne spôsobilosti. T: 3/2012 Z: vyuč.informatiky a inf.výchovy		
		e) Organizovať školské súťaže s prezentáciou digitálnych zručností žiakov : Moja obec, Moja škola, Moje Slovensko T: Tabuľka VI.		
		<b>2. Budovať vhodnú materiálno-technickú základňu pre získavanie digitálnych kompetencií žiakov – bližšie Oblasť materiálno technická</b>		
		<b>3. Vytvárať podmienky pre žiakov zo SZP v oblasti získavania digitálnych kompetencií</b>		
	Prostriedky:	a) Zabezpečiť pre žiakov zo SZP nákup notebookov v počte 6 ks tak, aby boli k dispozícii v mimovyučovacom čase a slúžili k príprave na vyučovanie. Využiť k tomu účelovo viazané prostriedky určené pre žiakov zo SZP. Z: RŠ T: I.polrok šk. roka K: polročne		
	<b>Dlhodobý cieľ 4</b>	<b>Zameranie školy a školský vzdelávací program tvoriť a realizovať s priamou účasťou a zainteresovanosťou rodičov tak, aby škola bola školou otvorenou, viedla</b>		

		<b>komunikáciu s rodičmi a dosiahla priamu účasť rodičov na dianí školy</b>		
	Zodpovednosť:	RŠ, všetci pedagógovia	Termín: funkčné obdobie riaditeľa	Kontrola: polročne
	Prostriedky:	1. Prejednávanie Školského vzdelávacieho programu s rodičmi Termín: 9/2011 Z: RŠ		
		2. Organizovanie Otvorených dní a otvorených metodických hodín T a Z: Tabuľka VII		
		3. Podporné programy školy ŠkVP T a Z: Tabuľka VIII		
		4. Organizovanie spoločných podujatí s rodičmi T a Z: Tabuľka IX		

Poznámky:

## Hlavné úlohy v práci so začlenenými žiakmi so ŠVVP

P.č.	Úloha	Zodpoved/Termín	Kontrola
1.	Riadiť sa VMP č.001/2011	Z: všetci pedagógovia	K: štvrťročne
2.	Pravidelne analyzovať prácu žiakov so ŠVVP	Z: TU, ved.MO	K: štvrťročne
3.	Zabezpečiť konzultačno - poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny	Z: TU 9/2011, štvrťročne špec. pedagógovia	K: štvrťročne
4.	Pri práci so žiakmi so ŠVVP systematicky využívať našich špeciálnych pedagógov – so začlenenou žiačkou s MP	Z: TU 1 Špeciálny pedagóg Dobeková	K: štvrťročne
5.	Pri práci so žiakmi so ŠVVP systematicky využívať našich špeciálnych pedagógov – so začlenenými žiakmi s poruchami učenia	1 Špeciálny pedagóg Vavříková – činnosť Dyskoklubu	K: štvrťročne
6.	Doplňať učebné pomôcky pre uľahčenie vzdelávania sa žiakov so ŠVVP - softvéry ako kompenzačné pomôcky pre nápravu poruch učenia	Z: RŠ	K: polročne
7.	Zabezpečiť žiakom so ŠVVP ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania - využívať IKT pre uľahčenie – PC.	Z: TU Vyučujúci podľa IVVP Žižkov	K: štvrťročne

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú žiaci, u ktorých je potrebné zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Použitie ďalších zdrojov umožní vytvoriť kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sú u žiaka diagnostikované školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia alebo vývinu žiaka v sociálne znevýhodnenom prostredí, zohľadnenie ktorých mu zabezpečí

rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Na našej základnej škole do kategórie žiakov so ŠVVP sú zaradovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením:

- a) žiak so zdravotným postihnutím - žiak s mentálnym postihnutím
- b) žiak s vývinovými poruchami učenia
- c) žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

### **Práva žiaka so ŠVVP**

Žiak má právo na:

- individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom v tomto zákone,
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- žiak so ŠVVP má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú (§ 144 ods. 2 školského zákona),
- žiak so ŠVVP má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky.

**Právo zákonného zástupcu** je oboznámiť sa so vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom.

**Štátne vzdelávacie programy** obsahujú okrem iného osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP, najmä materiálne a personálne, vrátane špeciálnej kompenzačnej, rehabilitačnej, didaktickej a audiovizuálnej techniky vyžadovanej vzhľadom na príslušný druh a stupeň zdravotného postihnutia (§ 6 ods. 4 písm. p) školského zákona).

**Náš školský vzdelávací program – „Škola je život, život je zmena“** vytvára pre žiakov s ŠVVP podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu(IVVP) pre každého žiaka s ktorým je rodič oboznamovaný a s ktorým musí súhlasiť z dôvodov spoločného postupu i prístupu k vzdelávaniu a výchove . IVVP je zároveň doplnený o individuálny plán z jednotlivých predmetov(IVP), ak je to stanovené v doporčení pre výchovu a vzdelávanie žiaka zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva.

Požiadavky pre zabezpečenie špeciálnych výchovnovzdelávacích potrieb týchto žiakov :

- úprava obsahu (ak je stanovená CŠPPaP)
- voľba foriem
- voľba metód
- úprava prostredia
- zmena prístupov

Výchovno-vzdelávacie potreby týchto žiakov zabezpečujú:

- Výchovná poradkyňa - Ing. Soňa Balážová
- Triedni učitelia, pedagógovia jednotlivých vyučovacích predmetov

- Špeciálni pedagógovia pracujúci na škole v špeciálnych triedach s MP
- Psychológovia, špeciálni pedagógovia zariadení výchovnej prevencie a poradenstva, kde sú títo žiaci prijatí, ktorí poskytujú poradenstvo a služby spojené s výchovou a vzdelávaním priebežne počas školského roka (Levice, Želiezovce, Šahy)
- Riaditeľka školy- Mgr. Viera Poliaková- absolvované rozširujúce štúdium v odbore špeciálny školský pedagóg a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky v špecializácii pedagogika MP.

#### Začlenení žiaci so ŠVVP v školskom roku 2011/12:

11 žiakov, z toho 4 žiaci v ročníkoch 1.-4.,7 na ročníkoch 5.-9... Z nich 1 žiačka na roč. 1.-4. so zdravotným postihnutím (MP),1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou a 9 žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Roč.	Priezvisko a meno	Zdravotné znevýhodnenie	Diev/chl
2.r.	Kováčová Adriana	MP A	d
2.r.	Ďurčov Filip	Poruchy komunikat.,ADHD	ch
3.r.	Vöröš Silvia	VPU PU SJ,M	d
4.r.	Máčayová Dominika	VPU PU SJ, M	d
5.r.	Buris Norbert	VPU PU IVP SJ,	Ch
6.r.	Vöröš Tibor	VPU IVP SJ, M	Ch
6.r.	Bongyová Tímea	VPU IVP SJ	D
6.r.	Gažik Ján	VPU IVP M, SJ,CJ	Ch
7.r.	Bongyová Helena	VPU IVP SJ, M	D
7.	Kotrik Adrián	VPU SJ,AJ	Ch
9.r.	Bandová Nikoleta	VPU M, SJ, AJ	D
	Spolu 11		6d/5 ch

#### príloha 2 - Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole.

- Hodnotenia žiakov sa realizujú štvrtročne, musia byť predložené v písomnej podobe a založené do dokumentácie žiaka so ŠVVP. Hodnotenie IVVP spracuje triedny učiteľ, hodnotenie IVP v jednotlivých predmetoch spracuje príslušný vyučujúci.

Kontrola: štvrtročne RŠ celkovú dokumentáciu vedie TU

**Podporu efektívneho vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zdravotným postihnutím realizovať nasledovne :**

- V špeciálnych triedach s vysokým počtom žiakov z marginalizovaných komúnit zabezpečiť informovanosť marginalizovanej populácie o starostlivosti o dieťa formou učenia sa prostredníctvom praktických ukážok.

Z: TU Mgr. A. Vavříková, Mgr. M. Dobeková                      T: 1x polročne 4 hodinový kurz  
starostlivosti o dieťa – pre všetky ročníky 5.-9. špeciálnych tried

Kontrola: 2x ročne v čase realizácie kurzu RŠ

- Na škole vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram). Využívať k tomu súťaže vyhlasované pre celú školu, všetky ročníky charakteru výtvarného, športového, speváckeho.

Z: všetci pedagógovia                      T: vid' :harmonogram spoločných podujatí

Kontrola : pri mesačnom hodnotení úloh ZR

Poznámky:

## Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu špeciálnych tried

P.č.	Úlohy	Termin/Zodp.	
1.	Riadiť sa VMP č.001/2011	Z: všetci pedagógovia	K: štvrťročne
2.	Plniť úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu „Škola je život a život je zmena“	T: priebežne Z: pedagógovia vyučujúci v ŠT	K: priebežne – plán vnútornej školskej kontroly
3.	V rámci prebiehajúcej reformy školstva zamerať sa na získanie digitálnych kompetencií žiakov :		K: štvrťročne
	a) V rámci ŠkVP zavedením nového predmetu pre ročníky 5.-7.	T: 9/2011 Z: špec. pedagóg Vavříková	K: ZR
	b) Posilniť informatickú výchovu od 5.ročníka z 0,5 hod na 1 hod	T: 9/2011 Z: učiteľ inf. výchovy	K: ZR
4.	Pokračovať vo vytváraní materiálno-technických podmienok pre realizáciu predmetu zameraného na získavanie digitálnych zručností	T: priebežne Z: RŠ	K: ZR
5.	Úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov so ŠVVP : - Uplatňovať a postupovať podľa učebných plánov a učebných osnov pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím v 8 až 9. ročníku schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 - 477/17104 - 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006. Tie spracovať do časovo tematických plánov.	T:9/2011 Z:Mgr. Dobeková Kontrola: 9/2011 RŠ	K: 9/2011 K: RŠ



6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrovaných žiakov v 5.-7. ročníku vzdelávať a postupovať podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie -Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-</li> <li>- 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Tie spracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov .</li> </ul>	<p><b>T: 9/2011</b>  <b>Z: Vavříková – špec.pedagóg</b></p>	<p><b>K: RŠ</b></p>
7.	<p>V špeciálnych triedach s vysokým počtom žiakov z marginalizovaných komún zabezpečiť informovanosť marginalizovanej populácie o starostlivosti o dieťa formou učenia sa prostredníctvom kurzu starostlivosti o dieťa</p>	<p>T: 1x ročne 4 hodinový kurz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráca s SČK</li> <li>- Z: TU Mgr. A. Vavříková , Dobeková</li> </ul>	<p>K: 6/2012  Z: ZR</p>
8.	<p>Na škole vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram). Využívať k tomu súťaže vyhlasované pre celú školu, všetky ročníky charakteru výtvarného, športového, speváckeho, ale aj súťaže regionálneho charakteru.</p>	<p>T: tabuľky podujatí a súťaží</p> <p>Z: špec. pedagógovia</p>	<p>K: štvrtročne ZR</p>

9.	Vyučovanie výchovných predmetov spájať s bežnými triedami. Zabezpečenie socializácie detí.	Z: ZR	K: 9/2011
10	Žiakov končiacich 9. ročník profesijne usmerňovať k výberu SOŠ - 2-3 ročných učebných odborov	Z: TU, VP- Balážová	K: polročne
	a) K tomu zabezpečiť osobitné RZ	Z: TU, VP T: 1/2012	K: polročne
	b) Zabezpečiť Deň otvorených dverí pre rodičov priamo so žiakmi na SOŠI - Šahy	Z: TU, VP	K polročne
11.	V rámci starostlivosti o duševné zdravie detí venovať pozornosť inovatívnym metódam vyučovania: ako je zážitkové učenie, rozhovory, besedy. Dať možnosť žiakom vyjadriť svoj názor.	Z: vyučujúci, TU	K: priebežne hospitáciami
11.	Využívať ako motiváciu k práci žiakov a k pochopeniu zmyslu práce pre život rôznymi druhmi pochvál, ocenení, diplomov, nástenkami. Dôležité je, aby žiak zažil pocit úspechu. (Základ pre duševné zdravie, tvorbu vlastných životných cieľov)	Z: vyučujúci, TU	K: priebežne v triedach

Poznámky:

## Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V školskom roku 2011/12 má ZŠ s MŠ evidovaných 55 žiakov zo SZP (zoznam poskytnutý Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny). Z 55 žiakov zo SZP sa v bežných triedach vzdeláva 122 žiakov, v špeciálnych triedach 15 žiakov a 11 žiakov je začlenených v bežných triedach ako žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí majú vypracovaný IVVP.

Využívajú sa predovšetkým špecifické metódy a formy výchovy a vzdelávania.

### Zameranie práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia:

1.	Motivovať žiakov k učeniu cez čiastkové pocity úspechu (pochvaly, pozitívne hodnotenia)	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
2.	Uplatňovať individuálny prístup k žiakom	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
3.	Vedenie školy vytvorí vhodné podmienky pre edukačný proces - možnosť vzdelávania sa v mimovyučovacom čase pomocou IKT	Z: RŠ T: priebežne
4.	Finančné prostriedky účelovo viazané pre žiakov zo SZP využiť v zmysle .....	Z: RŠ T: priebežne
5.	Získavanie digitálnych kompetencií, ale aj čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti	Z: RŠ, TU T: priebežne
6.	Zvyšovanie sebavedomia budovaním odvážnejších životných cieľov. K tomu využívať vyhlasovanie a zapájanie žiakov do rôznych súťaží, mimoškolských podujatí.	Z: TU T: priebežne
7.	Získavanie sociálnych a personálnych spôsobilostí. K tomu využívať: žiacky parlament, školského ombudsmana, stretnutia s TU.	Z: všetci pedagógovia T: priebežne
8.	Spoluprácu dosiahnuť i s rodičmi žiakov zo SZP – stretnutia s TU, riaditeľom školy	Z: TU, RŠ T: 9/2011
9.	V prípade ponuky na letné tábory určené pre žiakov zo SZP navrhnuť z našich žiakov účastníkov.	Z: RŠ v spolupráci s obcou

Poznámky:

## Špecifické úlohy v riadiacej oblasti

1.	Sústrediť sa na dlhodobé vízie vychádzajúce z Koncepcie školy a čiastkové ciele školy	RŠ, ZR pre MŠ, ZR pre ZŠ	priebežne	1x ročne Radou školy, zriaďovateľom
2.	Vypracovať vnútorné predpisy a smernice školy, metodické listy pre správny manažment školy	RŠ	priebežne	Polročne na PR
3.	Vyžadovanie vysokej profesionality od všetkých zamestnancov školy pri výkone	RŠ	priebežne	RŠ – plán vnútroškolskej kontroly
4.	Zabezpečenie dokonalého plnenia úloh Koncepcie školy a ročného plánu práce školy systematickou informovanosťou všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov cez: Gremiálna porada RŠ s MŠ – 2 zástupcovia, vedúci MO, VP, vychov.ŠKD, vedúca ŠJ Pracovné porady - Mesačné plány Diár triedneho učiteľa Zasadnutia MO Operatívne porady so správnymi zamestnancami	RŠ RŠ TU Vedúci MO ZR	1x mesačne 1x mesačne prvá streda v mesiaci mesačne štvrtročne 1x mesačne	Kontrola realizovaná na základe prijatých uznesení pravidelne na každom stretnutí RŠ ZR RŠ, ZRŠ RŠ
5.	Uplatňovať systém hodnotenia všetkých zamestnancov, priebežné hodnotenie (bodový systém u pedagogických zamestnancov ZŠ) ako motivujúci prvok. Vid'. Systém hodnotenia pedagogických pracovníkov	RŠ, ZR pre MŠ, ZR pre ZŠ	december	RŠ

5.	Monitorovanie efektivity a kvality práce systematickou kontrolnou činnosťou s využitím delegovania kompetencií na vedúcich pracovníkov a vedúcich MO	Členovia gremiálnej rady	plán vnútroškolskej kontroly	RŠ
6.	Náležitú pozornosť venovať dochádzke žiakov zo SZP. Pri riešení tohto častého problému spolupracovať so starostami obcí, nutnosť zainteresovať aj detského lekára a rodičov. Veľmi vhodná by bola pomoc ÚPSVaR.	TU, RŠ	T: priebežne Forma: pracovné strenutia	K: štvrťročne RŠ
7.	Nepĺnenie si povinnej školskej dochádzky (záškoláctvo) riešiť pri počte neospravedlnených hodín 60, cez zriaďovateľa školy v zmysle pokynov	Za nahlasovanie RŠ zodp. TU, RŠ → starosta	priebežne	K: štvrťročne RŠ
8.	Budovať bezpečné pracovné prostredie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy	RŠ	priebežne	štvrťročne RŠ, ZR pre ZŠ, ZR pre MŠ
9.	Obmedzenie narúšania vyučovacieho procesu na minimum- ochrana času stanoveného na vyučovanie	všetci PZ	priebežne	RŠ a ZRŠ
10.	Vytvárať vhodné podmienky pre všetkých zamestnancov k regenerácii ich síl. K tomu využívať sociálny fond.	RŠ	priebežne	Predseda OZ

Poznámky:

## Špecifické úlohy metodických orgánov

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Kontrola
1.	Riadiť sa Štatútom pre metodické orgány	T: priebežne	
2.	Vypracovať a predložiť na schválenie plány metodických združení a predmetových komisií vychádzajúce z Konceptie školy a plánu školy	T: 20.9.2011	K: 30.9.2011
3.	Riadiť sa vlastným plánom práce	T: 9/2011-8/2012	K: 30.9.2011
4.	Osobitnú pozornosť venovať Školskému vzdelávaciemu programu „Škola je život a život je zmena“ so zameraním na zavedenie nových vyučovacích predmetov. K tomu zabezpečiť:	T: podľa plánu	K: RŠ, ZRŠ priamo na zasadnutiach
	a) Analýzu nových vyučovacích predmetov	T: štvrťročne	K: RŠ, ZRŠ priamo na zasadnutiach
	b) Začlenenie a uplatňovanie všetkých prierezových tém v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov	T: 9/2011 a priebežne	K: v zmysle plánu vnútroškolskej kontroly; RŠ,ZR, ved. MZ,PK
	c) Vzájomné hospitácie. K tomu vypracovať plán.	Z: ved.MO 9/2011	K: štvrťročne vedúcim MO
	d) Tvorbu portfólia učiteľov	Z: všetci pedagógovia	Priebežne RŠ, ZRŠ
	e) S portfóliami žiakov manipulovať tak, ako je to stanovené v úlohách pre výchovno-vzdelávací proces	Z: všetci pedagógovia	Priebežne RŠ, ZRŠ
	f) Písomné prípravy učiteľov vyžadovať v prípade zistenia nedostatočnej kvality práce	Z: kontrolný orgán	
5.	V súlade so zameraním školy na rozvoj digitálnych kompetencií žiakov aj učiteľov zamerať sa na pomoc novoprijatým učiteľom v práci s IKT: interaktívna tabuľa, dataprojektor, trvanie na spracovávaní informácií cez NB a aj odovzdávanie na kvalitnej úrovni.	Z: prerozdelenie v rámci členov metodických orgánov	Priebežne
6.	Uvádžajúci učitelia nesú plnú zodpovednosť za usmerňovanie práce začínajúceho učiteľa počas adaptačného obdobia v zmysle	Bc.Kollárová- vychovateľka- uvádzajúci učiteľ Mgr.A.Faragóová	polročne

	Rámcového plánu adaptačného vzdelávania, za čo im patrí príplatok. K tomu musia predložiť náležitú dokumentáciu a riadiť sa stanovenými termínmi.	Mgr.D.Petríková – učiteľka SJL – uvádzajúci učiteľ Ing.S.Balážová	
7.	Na zasadnutiach metodických orgánov osobitne sa venovať:	Ved. MO v spolupráci s TU	
	a) Žiakom so SZP		Priebežne RŠ
	K tomu viesť analýzu podľa pokynov vedúcich pracovníkov a uplatňovať úlohy stanovené pre prácu v pláne školy		
	b) Žiakom začleneným – žiaci so ŠVVP		Priebežne RŠ
	K tomu viesť dokumentáciu v zmysle interných predpisov, aká sa vyžaduje v práci so žiakmi so ŠVVP a pravidelne analyzovať ich výsledky a plnenie IVVP týchto žiakov.		
8.	V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku skvalitniť spoluprácu s MŠ. K tomu vypracovať plán spolupráce.	T: 9/2011 Z: vedúca MZ 1.-4. ZR pre MŠ	Priebežne RŠ
9.	Pripravovať sa na pilotné testovania na reprezentatívnej vzorke žiakov 4. ročníka základných škôl. Kde je možnosť výberu aj našej školy.	Z: TU, ved.MZ kontrolnou činnosťou v spolupráci s RŠ Realizácia – máj-jún 2012	
10.	Sledovať a zapájať sa do projektov MŠVVaŠ SR – ako napr. Debyrokratizácia.	Podnety z radov pedagógov priebežne, všetci pedagógovia, v rámci usmernení KŠÚ	Priebežne RŠ
11.	Sledovať inovatívne trendy, metódy vo vzdelávaní, pri zúčastňovaní sa pedagógov na rôznych vzdelávacích aktivitách odovzdávať si vzájomne skúsenosti a poznatky – tímová práca kolektívu za dosiahnutie Koncepčných zámerov školy.	Priebežne Všetci pedagógovia	K: na pracovných poradách

Poznámky:

## Špecifické úlohy triednych učiteľov

P.č.	Úloha	Termín	Kontrola
1.	Vypracovať plán práce TU so zameraním na environmentálnu, protidrogovú, dopravnú a rodinnú výchovu, premyslieť si a naplánovať všetky akcie triedy ( besedy, exkurzie, výlety).	T:20.9.2011	K: 30.9.2011
2.	Triednické hodiny využiť na posilnenie zdravého životného štýlu ( súťaže športové, turnaje)	T:20.9.2011	
3.	Premysleným a systematickým prístupom k žiakom pestovať zmysel pre zodpovednosť za svoje zdravie i zdravie druhých. Rozvíjať pocit zodpovednosti za majetok školy, zamedziť poškodzovaniu majetku. Získať informovaný súhlas rodiča na uhradenie škody v prípade úmyselného poškodenia školského majetku.	Priebežne Termín : október 2011 - TRZ ,	
4.	Spolupracovať pri práci školského parlamentu tak, aby zástupcovia tried dokázali komunikovať s vedením školy, presadzovať a obhajovať svoje požiadavky a predkladať vlastné návrhy, <b>ako možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a participovať na ňom.</b>	Z: TU v spolupráci koordinátorom pre šk. parlament Mgr. Vavreková	K: polročne
5.	Zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. K tomu zabezpečovať individuálny prístup zo strany TU, nadväzovať kontakty s rodičmi.	T: priebežne	K: polročne RŠ
6.	Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v škole a vytvárať tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Spôsob zisťovania: dotazník od TU	I. polrok október, II. polrok marec)  1) Využívať <a href="http://www.previnciasikanovan ia.sk">www.previnciasikanovan ia.sk</a> Z: TU T: priebežne	K podanie informácií polročne na PR
7.	Spoluprácu s rodičmi orientovať na spoločný postup vo vzdelávaní pri žiakoch so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami formou	T: štvrťročne	K: štvrťročne na PR



	<p>konzultačno-poradenských služieb pre rodičov, pravidelne ich informovať o dosahovaných výsledkoch a uplatňovaných špecifických metódach a o spoločnom postupe.</p>		
8.	<p>Spoluprácu s rodičmi zamerať i na organizovanie spoločných podujatí triedy</p>	Plán TU	
9.	<p>2) Odporúča sa dôsledne využívať <i>informovaný súhlas zákonných zástupcov</i> v prípadoch – predmety, v ktorých sa spájajú žiaci z rôznych tried a ročníkov druhého stupňa, plavecký výcvik, školský výlet, exkurzie, neúčast' na vyučovaní žiaka, ktorý je oslobodený od vyučovania predmetu, výchova a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</p>	Z: TU	K: ZR priebežne
10.	<p>V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim; dodržiavanie ľudských práv, práv dieťaťa a rešpektovať multikulturné prostredie apod.</p>	Z: TU	
11.	<p>TU sa má podieľať na budovaní imidžu školy, podporovať ŠkVP, zisťovať názory rodičov na ŠkVP a k tomu využiť dotazníkovú formu na triednych RZ. Spraviť následnú analýzu za svoju triedu.</p>	Z: TU	K: RŠ po uskutočnení RZ
	<p>To sú len námety na akcie a podujatia triedneho učiteľa. Ale v plnej miere je zodpovedný za svoj triedny kolektív z pozície odborného zamestnanca: špecialistu triedny učiteľ, za čo mu prináleží príplatok TU.</p>		
	Poznámky:		

## Špecifické úlohy výchovného poradcu

Kariérová pozícia: výchovný poradca

Meno: Ing. Soňa Balážová

Sledovať cieľ: *Osvojenie si občianskych spôsobilostí, sociálnych a personálnych spôsobilostí, spôsobilosť riešiť problémy.*

K tomu zabezpečiť plnenie nasledovných úloh

P.č.	Úloha	Termín	
1.	Vypracovať a riadiť sa vlastným plánom práce	T: 20.9.2011	Kontrola : 30.9.2011 RŠ
2.	Systematicky pracovať so žiakmi 8. a 9. ročníka pri výbere SŠ. K tomu využívať:		
	a) Burzy informácií ÚPSVaR	Podľa ponuky	K: štvrtročne RŠ
	b) Dni otvorených dverí SŠ ale za spoluúčasti rodičov	Podľa ponuky	
	c) Využívať k tomu konzultačné hodiny výchovného poradcu pre žiakov - utorok 13,30 – 14,30 hod.	stanovený	priebežne
	d)		
3.	Systematicky pracovať so žiakmi končiacimi v nižších ročníkoch bežných i špeciálnych tried. K tomu využívať:		
	a) Stretnutia rodičov s VP a nadviazať spoluprácu v záujme žiaka doplniť si základné vzdelanie. Osobitne sa zamerať na končiacich žiakov špeciálnych tried s MP.	T: december, február	K: štvrtročne
	b) Využívať Dni otvorených dverí pre rodičov i žiakov napr. OUI Šahy, vhodné i pre dievčatá	Podľa ponuky	K: štvrtročne
	c) Organizovať k tomu osobitné rodičovské združenia	T: november, február Z: TU	K: štvrtročne
	d) Využívať k tomu konzultačné hodiny pre rodičov – streda 13,00- 15,00 hod.	stanovený	K: priebežne
	e) Osobitne sa zamerať na žiakov zo SZP, viesť presnú evidenciu týchto žiakov. Získať rodičov pre spoluprácu.	T: 9-6/2012	K: štvrtročne
	f) Rodičom vysvetliť podstatu celoslovenského testovania	T: RZ podľa plánu Z: aj TU	

	žiakov 9. ročníkov zo slovenského jazyka a matematiky – TESTOVANIE 9 -2012 a dôležitosť zodpovedného prístupu k príprave na testovanie		
4.	Systematicky informovať žiakov o ponukách SŠ na informačnom paneli.	T: priebežne 2011/ 12	K: priebežne ZRŠ
5.	Svojimi výchovnými aktivitami podieľať sa na výchove k ľudským právam, na monitorovaní dodržiavania ľudských práv . Predchádzať všetkým formám diskriminácie, <i>rasizmu</i> , <i>xenofóbie</i> , <i>antiseminizmu</i> a ostatným <i>prejavom</i> intolerancie.	T: priebežne 2011/ 12	K: polročne RŠ
6.	Spolupracovať s TU pri monitorovaní a prevencii šikanovania v triednych kolektívoch. Spolupracovať na vytvorení spoločného dotazníka na zisťovanie daného stavu. Dané zistenia spracovať, analyzovať skutočný stav a vyvodiť opatrenia . Pracovať v duchu PEER to PEER.	Z: VP a TU  Súčinnosť s projektom Boja proti drogám	T: štvrťročne ZR
7.	Vzdelávať sa v kariérovej pozícii odborný zamestnanec špecialista : VP tak, aby vzdelávanie bolo prínosom pre naplnenie celkovej Konceptii školy.	T: Podľa ponuky a shválenia RŠ	K: polročne ZR
8.	Dodržiavať všetky stanovené termíny a pokyny odposielaní záujmov žiakov a pri vyplňaní prihlášok na SŠ.	T: terminovník v pláne VP	K: polročne ZR

Poznámky:

**I. Tabuľka postupových súťaží pre primárne vzdelávanie k získavaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.**

Názov	Termín	Zodpovednosť	Cieľ akcie:	Plnenie
Slovenský Slávik	apríl	Vavreková	Získať skúsenosť s akciou	
Hviezdoslavov Kubín	marec, apríl	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Šaliansky Maľko	december, január	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Výtvarné súťaže Vesmír očami detí Príroda očami detí .... využijeme aj iné vyhlasované súťaže	Stály	Balogová	Získať umiestnenie v obvode	
Matematické súťaže – Pytagoriáda	v priebehu roka	Balogová, spolupráca s Balážovou	Získať umiestnenie v obvode	

**I. Tabuľka postupových súťaží pre primárne vzdelávanie k získavaniu a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.**

Názov	Termín	Zodpovednosť	Cieľ akcie:	Plnenie
Slovenský Slávik	apríl	Vavreková	Získať skúsenosť s akciou	
Hviezdoslavov Kubín	marec, apríl	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Šaliansky Maľko	december, január	Faragóová	Získať umiestnenie v obvode	
Výtvarné súťaže Vesmír očami detí Príroda očami detí .... využijeme aj iné vyhlasované súťaže	Stály	Balogová	Získať umiestnenie v obvode	
Matematické súťaže – Pytagoriáda	v priebehu roka	Balogová, spolupráca s Balážovou	Získať umiestnenie v obvode	

**II. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. pre získavanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a komunikatívnych spôsobilostí.**

<b>Názov súťaže</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovednosť</b>	<b>Cieľ akcie</b>	<b>Plnenie/ Neplnenie</b>
Pytagoriáda-MAT, 5.-8.ročník	December/Apríl	Balážová	Rozvoj matematického a logického myslenia žižkov	
Geografická olympiáda-GEG	Marec	Urbanová	Rozvíjať regionálne a svetové geografické povedomie žiakov	
Biologická olympiáda-BIO	Apríl/Máj	Škriniarová	Podporovať a zvyšovať biologický obzor žižkov	
Dejepisná olympiáda-DEJ, 6.-9.ročník	December/Február	Sádovská	Rozvíjať vzťah žiakov k histórii	
Olympiáda zo slovenského jazyka-SJL, 8., 9. ročník	November-December	Petríková	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiakov.	
Súťaž o najkrajšie podujatie v školskej knižnici-SJL, 5.-9. r.	Október	Sádovská	Podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti detí, oživiť ich záujem o knihy.	
Spoznávaj krásu a múdrosť literatúry-SJL, 6.-9.ročník	November	Sádovská	Podporovať u žiakov záujem o literatúru.	
Pravopisná olympiáda-SJL, 5.-9.ročník	December	Petríková	Prehlbovať záujem žiakov o pravopisné javy v materinskom jazyku a vytvárať priestor všetkým, ktorí chcú čo najlepšie	

			zvládnuť slovenský jazyk nielen slovom, ale aj písmom.	
Šaliarsky Matko- SJL, 5.-7.ročník	December-január	Sádovská Petříková	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiakov.	
Hviezdoslavov Kubín SJL, 5.-9.ročník	Marec-apríl	Sádovská Petříková	Rozvíjať komunikačné a jazykové schopnosti žiakov.	
Európa v škole SJL, VYV, 5.-9.ročník	Február	Sádovská Petříková	Rozvíjať umelecké nadanie žiakov v rámci aktuálnej témy.	
Olympiáda z anglického jazyka-AJ, 5.-9.ročník	December/Február	Ferenczová	Rozvíjať obzor žiakov v cudzom jazyku	
Spelovanie-AJ, 5.-9.ročník	Apríl-máj	Ferenczová	Rozvíjanie slovnej zásoby a precvičovanie výslovnosti	
Oxford súťaže-AJ, 5.-9.ročník,	priebežne	Ferenczová	Rozvoj projektovej práce	

### III. Tabuľka aktivít ročníkov 1.- 9. k získaniu a rozvoju čitateľskej gramotnosti,

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Kniha môjho srdca Burza kníh	Marec	1. stupeň	Faragóová	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
Návštevy obecnej knižnice	priebežne	Všetky ročníky	Vyuč. roč.1.-4.	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
Návštevy školskej knižnice	harmonogram	Všetky ročníky	Všetci pedagógovia	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti	
"Číta celá škola"	marec	celoškolská	Sádovská	Propagovať súčasnú slovenskú a svetovú literatúru medzi žiakmi, oživiť čitateľské kútiky.	



**IV. Tabuľka postupových súťaží pre ročníky 5.-9. k získavaniu kompetencií k zdravému fyzickému rozvoju detí, zdravému životnému štýlu, zdravému osobnostnému rozvoju**

<b>Názov</b>	<b>Termín</b>	<b>Akcie</b>	<b>Zodpovednosť</b>	<b>Cieľ akcie</b>
Súťaž v malom futbale-TSV, 5.-9.ročník	Marec	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Bedminton mladšie žiačky, TSV, 5.-6.ročník	Priebežne	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Bedminton staršie žiačky, TSV, 7.-9.ročník	Priebežne	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	

**V. Tabuľka aktivít pre zdravý fyzický rozvoj, zdravý životný štýl, zdravý osobnostný rozvoj**

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Svetový deň mlieka v školách	28.9.	celoškolská	Kajasová	Význam správnej životosprávy	
Týždeň aktivít ku Dňu zdravia	11. – 15. Október	celoškolská	Kajasová	Význam správnej životosprávy	
Európsky týždeň boja proti drogám aktivity	3. týždeň 11/2011	5.-9.ročník	Sádovská	Rozvíjať povedomie žiakov o zdravej výžive a hrozbách drogových a nedrogových závislostí.	
Deň boja proti AIDS - prednáška	12/2011	5.-9.ročník	Sádovská	Informovať o HIV a AIDS.	
Umením proti drogám - súťaž Pohronia	2/2012	5.-9.ročník -v spolupráci s redakciou týždenníka Prima/ Pohronie	Sádovská	Rozvíjať povedomie žiakov o zdravej výžive a hrozbách drogových a nedrogových závislostí. Informovať o HIV a AIDS.	
Deň vody, Deň Země – týždeň aktivít	22. marec, 22. Apríl 2012	celoškolská	Kajasová, spolupráca s 2. stupňom	Zvýšiť záujem o tieto svetové dni	
Svetový deň bez tabaku	5/2012	5.-9.r.	Sádovská	Rozvíjať povedomie žiakov a ich osobnostný rozvoj	
Deň Slnka – pohybové aktivity	3. máj 2012	celoškolská	Kajasová	Pohybové aktivity	
Školské kolo vo vybíjanej žiačok	11-12/2011	5.-9.ročník	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za kolektív	
Súťaž v stolnom	3_4/2012	5.-9.ročník	Maráková	Rozvíjať súťaživosť a spoluzodpovednosť za	

tenise				kolektív	
Týždeň aktivity s cvičením	3/2012	5.-9.ročník	J.Škriniarová	Predchádzanie obezite	
Mesiac aktivity - prestávka bez sladkostí, radšej jedno jablko	Október - 13. 10.j- Deň jablka	7.-9.ročník - dobrovoľné	J.Škriniarová	Predchádzanie obezite	
Deň športu	6/2012	celoškolské	Maráková	Výchova k súťaživosti a k spoluzodpovednosti, v duchu <b>fair play</b>	
	<b>Iné mimoškolské podujatia</b>				
Deň bonsajov praktické ukážky	11,12/3-6/2012	celoškolské	Škriniarová	Získať vzťah k pestovaniu netradičných exotických rastlín	
Od Mikuláša po Luciu – zábavné popoludnie	12/2011	Celoškolské	Balážová, Ferenczová	Viesť žiakov k zachovaniu tradícií a vianočných zvykov	
Valentínske popoludnie - zábavné popoludnie-súťaž o najčistejšiu a najkrajšiu triedu	2/2012	5.-9.ročník	Balážová, Ferenczová	Poukázať na podstatu lásky v živote, vernosti a priateľstva	

## VI. Tabuľka aktivít a súťaží k získavaniu digitálnych kompetencií žiakov

Názov	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Súťaž Moja škola	Október 2011	Celoškolská, prezentácia v obci	Poliaková	Prezentovať školu pomocou IKT pri 50.výročí jej otvorenia	
Súťaž Moja obec	December 2011	1.-9.r.	Poliaková, Faragóová	Regionálna výchova , tvorba projektu a prezentačné zručnosti	
Súťaž Moje Slovensko	Január 2012	4.-9.r.	Poliaková, Faragóová	Regionálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti	
Týždeň digitálnych zručností - Pozvánka pre seniorov na hodinu informatickej výchovy a informatiky	Marec 2012	celoškolská	Vyuč. inf.výchovy a informatiky, Faragóová Poliaková	Zvyšovanie úrovne digitálnych zručností	
Deň otvorených dverí ZŠ s MŠ	Apríl – máj 2012	Celoškolské, spolupráca s rodičmi	Všetci pedagógovia	Prezentácia IKT na škole a digitálnych zručností na škole	

## VII. Tabuľka aktivít školy k Otvorenej škole vo vzťahu k iným školám

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Deň otvorených dverí k 50. výročiu otvorenia ZŠ Demandice	21.10.2011	Celoškolská, obec, rodičia, verejnosť	RŠ, ZRŠ	Prezentovať výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy pred verejnosťou	
Deň otvorených dverí pre predškolákov	1/2012	1.r, trieda predškolákov	Kajasová, Olléová	Prekonávanie bariér pred primárnym vzdelávaním	
Deň otvorených dverí ročníkov 1.-4.	3/2012	2.ročník – školský obvod Šahy	Vedúca MZ Faragóová, ZR pre ZŠ Urbanová	Prezentácia školy v oblasti digitálnych kompetencií	
Deň otvorených dverí ročníkov 5.-9.	3/2012	Prizvať žiakov a rodičov 4. ročníka ZŠ Santovka	Z: ZR pre ZŠ Vyučujúce roč. 5.-9.	Prezentácia školského vzdelávacieho programu školy	

**VIII. Podporné podprogramy Školského vzdelávacieho programu „Škola je život a život je zmena“**

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Účelové cvičenie	10/2011 6/2012	5.-9.	Z: ZR pre ZŠ	Ochrana človeka a prírody	
Didaktické hry	6/2012	1.-4.	Z: ZR pre ZŠ	Ochrana človeka a prírody	
Kurz prvej pomoci	6/2012	1.-4. Rozsah 2-4 hodiny	Z: vedúca MZ Faragóová Spolupráca so SČK	Zdravotná výchova	
Kurz prvej pomoci	6/2012	5.-9. Rozsah 5 hodín	Z: vedúca PK Škriniarová Spolupráca so SČK	Zdravotná výchova	
Kurz dopravnej výchovy : Na bicykli bezpečne	6/201	Rozsah 4 hodiny	Z: Vavreková	Dopravná výchova	
Výchovný koncert, divadlo - podľa ponuky	v priebehu roka 2x	Celoškolská – využitie kultúrnych poukazov	ZR pre ZŠ	Rozvoj umeleckého cítenia	
Plavecký VVK	Počas šk. roka Máj –jún 2012	5x 5 hod. 6.r.	ZR Urbanová učiteľ TV Maráková	Fyzický rozvoj žiakov, žiakov bezpečnosť pobytu pri vode	

## I. Plán exkurzií pre primárne vzdelávanie

ročník	vyučujúci	téma/predmet	miesto	termín	plnenie
1.	Erika Kajasová	Zmeny v prírode/prírodoveda	okolie školy	október	
		Rastliny a semená/prírodoveda	okolie školy	apríl	
		Domáce zvieratá/prírodoveda	širšie okolie školy	máj	
2.	Alžbeta Faragóová	Ako sa vyznať v okolí – pozorovanie okolia obce / vlastiveda	okolie školy a obce	september	
		Bezpečná cesta do školy a domov – vedieť sa správať ako chodci a cestujúci v dopravnom prostriedku / vlastiveda	okolie školy a obce	november	
		Zima a jej premeny / prírodoveda	okolie školy	január	
		Jarné premeny / prírodoveda	okolie školy	apríl	
		Služby, kultúra a šport v našej obci	obec	máj	
3.	Mária Vavreková	Ako sa vyznať vo svojom okolí / vlastiveda	okolie školy	október	
		Jednoduché stroje / prírodoveda	stavenisko v obci	marec	
		Človek – podmienky života / prírodoveda	obec	apríl	
		Hrady a zámky – exkurzia / vlastiveda	Levický hrad	máj	
		Exkurzia do hvezdárne (so 4. ročníkom)	Levice	jún	
4.	Anetta Balogová	Letný a zimný deň / prírodoveda	okolie školy	október	
		Mestá a dediny / vlastiveda	blízke okolie	marec	
		Jarné kvety / výtvarná výchova	okolie školy	máj	
		Exkurzia do hvezdárne (s 3. ročníkom)	Levice	jún	

ročník	vyučujúci	téma	termín
1.	Erika Kajasová	1. Tri prasiatka 2. Snehulienka a sedem trpaslíkov 3. O 12 mesiačikoch 4. Ako išlo vajce na vandrovku	október december február apríl
2.	Alžbeta Faragóová	1. Tradície Vianoc 2. Význam ilustrácií k textu 3. Fašiangové časy 4. Vlastná a verejná knižnica - šetrné a správne zaobchádzanie s knihou 5. Z rozprávky do rozprávky	december január február marec apríl
3.	Mária Vavreková	1. Tuhý prášok 2. Keby mala rozum stonožka 3. Veľkonočné radosti; Šibi-ryby 4. M.R. Štefánik	november marec apríl máj
4.	Anetta Balogová	1. Kráľ Matej a Bača 2. Dve tajomstvá 3. Dunajská kráľovná 4. Vodník a Zuzana 5. O Ľudovítovi Štúrovi	október december február marec máj



## II. Plán exkurzií, vychádzok, besied a prednášok pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Názov:	Termín:	Zodpovední:	Cieľ akcie:	Plnenie/ Neplnenie
5.ročník				
Exkurzia do vedeckého centra Atlantis Levice-5.,6., 7. ročník	Október- November	Škriniarová Fyz	Upriamiť pozornosť na okolité fyzikálne javy a ich pochopenie pomocou interaktívnych hier	
Vychádzka do galérie obce, 5.-6.-7.ročník	September	Sádovská PUR, DEJ	Spoznávať minulosť obce a regiónu	
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-8.ročník	Máj, jún	Sádovská Škriniarová PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať teoretické poznatky s praktickým životom.	
6.ročník				
Plavecký výchovno-vzdelávací kurz.-6.ročník	Jún	Maráková TSV	Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a športu.	
Beseda so starostom obce-6.ročník	Október- November	Petriková OV	Oboznámiť sa so samosprávou obce a riadiacimi funkciami obce	
Exkurzia do vedeckého centra Atlantis Levice-5.,6., 7. ročník	Október- November	Škriniarová Fyz	Upriamiť pozornosť na okolité fyzikálne javy a ich pochopenie pomocou interaktívnych hier	
Exkurzia do závodu Aqvamineral Santovka, 6.-7.ročník	Marec-jún	Škriniarová Che	Prežiť pobyt vo veľkom chemickom laboratóriu pri úprave minerálnej vody	

Vychádzka do galérie obce, 5.-6.-7.ročník	September	Sádovská PUR, DEJ	Spoznávať minulosť obce a regiónu	
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-8.ročník	Máj, jún	Sádovská Škriniarová PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať teoretické poznatky s praktickým životom.	
7.ročník				
Exkurzia na Zverofarme Sazdice-7.ročník	Október/Marec- Apríl	Škriniarová DSP	Podporiť kladný vzťah k chovu a k starostlivosti exotických vtákov a cicavcov.	
Vychádzka do lekárne-7.ročník	November- Február	Škriniarová Bio.	Oboznámiť sa s rôznymi formami liečenia chorôb a s prevenciou voči nim.	
Prednáška s právnikom-7.ročník	Apríl-Máj	Petriková OV	Zodpovednosť za svoje konanie a nesenie následkov	
Exkurzia do vedeckého centra Atlantis Levice-5.,6., 7. ročník	Október- November	Škriniarová Fyz	Upriamiť pozornosť na okolité fyzikálne javy a ich pochopenie pomocou interaktívnych hier	
Vychádzka do veľkoobchodu kvetín Kvety Prommer Demandice, 7.ročník	November- december/ február-jún	Škriniarová SEE	Získať zručnosť v aranžovaní kvetín a v starostlivosti o okrasné kvetiny	
Vychádzka do galérie obce, 5.-6.-7.ročník	September	Sádovská PUR, DEJ	Spoznávať minulosť obce a regiónu	
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-8.ročník	Máj, jún	Sádovská Škriniarová PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať	

			teoretické poznatky s praktickým životom.	
8.ročník				
Exkurzia do skalných obydlí v Brhlovciach-8.ročník	Máj-Jún	Škriniarová Bio.	Upevniť v deťoch kultúrne a spoločenské povedomie a kladný vzťah k svetovému bohatstvu UNESCO.	
Exkurzia do jadrovej elektrárne Mochovce, 8.-9.ročník	Apríl-jún	Škriniarová Che	Pochopiť význam získavania elektrickej energie	
Exkurzia do vysunutých expozícií Tekovského múzea "Dialóg s regiónom", 5.-8.ročník	Máj, jún	Sádovská Škriniarová PUR, DSP	Reálne poznávať historické a prírodovedné zaujímavosti regiónu a konfrontovať teoretické poznatky s praktickým životom.	
9.ročník				
Exkurzia na Zverofarmu Szadice-9.ročník	Október/Marec-Apríl	Škriniarová Pr	Podporiť kladný vzťah k chovu a k starostlivosti exotických vtákov a cicavcov.	
Exkurzia na Poľovnícke dni v Leviciach-9.ročník	Apríl	Škriniarová Bio.	Umožniť deťom spoznať rozmanitosť živej prírody a živočíchov v nej.	
Vychádzka do obce-9.ročník	Máj	Petriková OV	Pochopiť aký vplyv má prostredie na vzduch, vodu a pôdu-ekosystém.	
Exkurzia do jadrovej elektrárne Mochovce, 8.-9.ročník	Apríl-jún	Škriniarová Che	Pochopiť význam získavania elektrickej energie	

## Úlohy v oblasti rozvoja ľudských zdrojov

	<b>Oblasť rozvoja ľudských zdrojov – Kontinuálne vzdelávanie</b>		
Dlhodobý cieľ:	<p>Podporovať také kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov, ktoré je v súlade so školským vzdelávacím programom a jeho zameraním / komunikačné kompetencie, digitálne kompetencie, environmentálna výchova</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti Žižkov</li> <li>2. rozširovanie aprobácií o cudzí jazyk – Aj pre ročníky 1.-9.</li> <li>3. inovatívne metódy práce učiteľ so zameraním na environmentálnu výchovu</li> <li>4. modernizácia vzdelávania prostredníctvom IKT</li> </ol>		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Obdobie 2 rokov	Kontrola: polročne
Čiastkové ciele:	<b>8. Zvyčovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov</b>		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: štvrtročne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Centrálny informačný portál rezortu školstva <a href="http://www.iedu.sk">www.iedu.sk</a>		
	Oboznamovanie s legislatívou školstva na pracovných poradách		
	Využívanie webových sídel: <a href="http://www.ksunitra.sk">www.ksunitra.sk</a> , <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a> , <a href="http://www.uisp.sk">www.uisp.sk</a>		
	<b>9. Umožniť učiteľom, ktorí spĺňajú podmienky pre 1. a 2. atestáciu vybrať akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania podľa zadaných podmienok.</b>		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: priebežne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Sledovanie portálov poskytujúcich akreditované vzdelávanie		
	<b>10. Podporovať pracovné stretnutia s odovzďávaním a prezentovaním vlastných skúseností, školenia v oblasti inovatívnych metód a foriem práce, školenia pre koordinátorov školských a úspešných projektov školy.</b>		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: priebežne	Kontrola: polročne
Prostriedky:	Prichádzajúce ponuky, prihlasovanie sa školy do workshopov.		
	<b>11. Dbať o funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov. Získať podporu od zriaďovateľa obce.</b>		
Zodpovednosť:	RŠ	Termín: Do 3 rokov	Kontrola: polročne
	<b>12. Vytvárať pre pedagógov vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie.</b>		
Prostriedky:	Študijné voľno, notebook pre učiteľa, internetové pripojenie, prístup pedagóga na virtuálnu knižnicu, dopĺňanie odbornej literatúry do školskej knižnice, možnosť zhotovenia a tlače záverečných prác		

	Zodpovednosť:	RŠ	Termín: priebežne	Kontrola: polročne
		<b>13. Zvyšovať komunikačné spôsobilosti pedagógov v anglickom jazyku (nie učitelia AJ)</b>		
	Prostriedky:	Organizovanie dobrovoľného kurzu anglického jazyka vlastným učiteľom AJ – 1x týždenne		
		<b>14. Zvyšovať právne povedomie nepedagogických pracovníkov na danom úseku</b>		
	Zodpovednosť:	ZR pre MŠ ZR pre ZŠ	Termín: priebežne	Kontrola: polročne

Poznámky:

## Oblasť projektov na škole

Koordinátor projektov na škole: Mgr. Frederika Ferenczová

V školskom roku 2011/12 sa na ZŠ s MŠ realizujú nasledovné projekty:

Útvar: Materská škola

1. Projekt školy podporujúcej zdravie - koordinátorka Bc. Anitta Olléová
2. Adamko hravo - zdravo- koordinátorka Bc. Anitta Olléová

Útvar : Základná škola

1. Projekt Školy podporujúcej zdravie -Babičkine bylinky - koordinátorka Ing. Jana Škriniarová
2. Projekt boja proti drogám – koordinátorka Mgr. Zuzana Sádovská
3. Projekt environmentálnej výchovy – Zdravá Zem - koordinátorka Mgr. Erika Kajasová
4. Projekt **e-Twenning** - bilaterálne partnerstvo a komunikácia cez IKT technológie - koordinátorka Mgr. Frederika Ferenczová – 1 ročný projekt
5. Projekt **Comenius – Multilaterálne partnerstvo škôl** – Kvapka povedomia putuje po Európe - koordinátorka Mgr. Frederika Ferenczová - dvojročný projekt

Každý projekt sa riadi vlastným plánom, ktorý tvorí prílohu plánu školy. Za jeho realizáciu sú zodpovední koordinátori projektov, pri multilaterálnych a bilaterálnych projektoch je zodpovedný aj riaditeľ školy.

Projekty svojim zameraním podporujú víziu a koncepciu školy, náš Školský vzdelávací program od materskej školy „Zvedavé slniečka“ až po základnú školu „Škola je život a život je zmena“.

## Oblasť mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov

Mimoškolská a záujmová činnosť			
Dlhodobý cieľ 1	Vytvárať na škole také podmienky pre mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov, ktoré vedú k ich rozvoju, zmysluplnému využitiu ich voľného času, čo má rozhodujúci význam pri vyprofilovaní záujmov žiaka a pri výbere strednej školy		
Zodpovednosť:	RŠ, ZR pre ZŠ	Termín: Každoročne september až jún	Kontrola: polročne Dlhodobo: 4 roky – sledovanie úspešnosti stredoškolákov
Prostriedky:	d) Dávať dostatočnú ponuku pre krúžkovú činnosť – viď. tabuľka krúžkov T: 9/ každého roka Z: ZR pre ZŠ		
	e) Vytvárať priaznivé prostredie a vhodné materiálno-technické podmienky pre realizáciu a naplnenie cieľov krúžkov T: priebežne počas každého roka K: polročne RŠ		
Čiastkové ciele:	<b>15. Zmysluplné využívanie voľného času žiakov dosiahnuť mimoškolskou činnosťou školy</b>		
Prostriedky:	T a Z: Tabuľka V, IX		
	<b>16. V spolupráci s obcou dávať k dispozícii multifunkčné ihrisko k rozvoju fyzickej zdatnosti a športových aktivít detí</b>		
	T : do 16.hod. k dispozícii škole Z: RŠ		
	<b>17. Spolupracovať so žiackym parlamentom, dávať účasť žiakov na riadení mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov</b>		
	T: mesačne Z: Vavreková		
	<b>18. Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní mimoškolskej činnosti. Formy spolupráce:</b>		
	a) podporenie účasťou rodičov		
	b) materiálnou pomocou zo strany rodičov		

### Krúžky k rozvoju záujmovej činnosti na ročníkoch 1.-4.

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov	Zameranie krúžku
Kamarát s počítačom	Faragóová	12	Rozvoj počítačových zručností
Kamarát s flautou	Kajasová	8	Rozvoj muzikálneho cítenia
Kamarát s farbami	Balogová	11	Rozvoj výtvarných daností a záujmov
Kamarát s pohybom	Vavreková	13	Rozvoj športových záujmov

**Krúžky k rozvoju záujmovej činnosti na ročníkách 1.-9.**

<b>Krúžok</b>	<b>Vedúci krúžku</b>	<b>Počet žiakov v krúžku</b>
Divadielko	Mgr.Denisa Petříková	8 žiakov
Informatický krúžok	Mgr.VieraPoliaková	12 žiakov
Matematický krúžok	Ing.Soňa Balážová	13 žiakov
Modrý element	Mgr.Frederika Ferenczová	10 žiakov
Rybie očko	Mgr.Frederika Ferenczová	9 žiakov
Kamarát s farbami	Mgr.Anetta Baloghová	9 žiakov
Kamarát s pohybom	Mgr.Mária Vavreková	14 žiakov
Kamarát s flautou	Mgr.Erika Kajasová	6 žiakov
Kamarát s počítačom	Mgr.Alžbeta Faragóová	13 žiakov

Poznámky:



## Oblasť Školského klubu detí

Zariadenie: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ

Vychovávateľka: Bc. Eliška Kollárová

Počet prihlásených detí v školskom roku 2011/12: 25

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Pri vypracovaní ročného plánu vychádzať z vlastného Výchovného programu ŠKD „DÚHA“	vychovávateľka	T:5.9.2011	K: RŠ 9/2011
2.	V zmysle Stratégie informatizácie regionálneho školstva na roky 2008 – 2011 umožniť deťom školského klubu využívať počítačovú učebňu základnej školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania	Z: RŠ - stanovený čas pre ŠKD	Priebežne	K: 9/2011
3.	Zvýšime digitálne kompetencie vychovávateľa na rôznych používateľských úrovniach	Z: RŠ		
	a) Poskytnutie 1 notebooku pre vychovávateľku			
5.	Zvýšime digitálne kompetencie žiakov na rôznych používateľských úrovniach	Z: vychovávateľka		K: priebežne RŠ v rámci hospit. činnosti
	a) Využívanie edukačných programov			
	b) Kresliace programy			
6.	Zameranie mesačných aktivít orientovať smerom k tímovej práci a súťaživosti, k rozvoju regionálnej výchovy, rodinnej výchovy	Z: vychovávateľka	Plán ŠKD	K: priebežne RŠ v rámci hospit. činnosti

## Školský klub detí

sa riadi vlastným výchovným školským programom pod názvom **DÚHA** v duchu zásad

- Dajme šancu vzdelávať sa všetkým.
- Úspech zažijeme vždy po dobre vykonanej práci.
- Hrami sa tiež učíme.
- Aktivita na vyučovaní nás posúva vpred.

### Poslanie školského klubu detí

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré je vnímané ako prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí a má funkciu výchovnú, vzdelávaciu, relaxačnú, regeneračnú a sociálnu.

Náš školský klub ponúka :

- bezpečný a priateľský priestor
- otvorenosť a toleranciu
- estetické prostredie
- rozmanitý program
- aktivity rozvíjajúce kreativitu
- činnosť podporujúcu kolektívnu prácu
- Školský klub sa usiluje o výchovu harmonicky rozvinutého človeka. Formou cielenej motivácie sa snaží zapojiť deti do všetkých činností. Vyším poslaním je vytváranie návykov na účelné trávenie voľného času.

Činnosti ŠKD sú členené na :

- odpočinkové
- rekreačné
- záujmové

Nedá sa medzi nimi viesť hranica, sú združované do blokov.

- Súčasťou programu ŠKD je aj príprava na vyučovanie, uskutočňovaná väčšinou formou didaktických hier a práce s encyklopédiami, časopismi alebo začlenením do iných väčšinou záujmových činností.

### Ciele výchovno-vzdelávacej práce

Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca. Cieľom je naviazať na základy položené v predškolskom vzdelávaní a vhodne dopĺňať kompetencie získavané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko je

založené na priamych zážitkoch z činnosti družiny a prepojené z reálnymi životnými situáciami. Súbor vedomostí, schopností a zručností slúži k vytváraniu postojov a hodnôt.

**Kľúčové kompetencie**, ktoré si dieťa buduje v priebehu štvorročného výchovného vzdelávacieho cyklu v ŠKD :

1. Kompetencie k učeniu sa
2. Kompetencie k riešeniu problémov
3. Kompetencie komunikatívne
4. Kompetencie sociálne a intersociálne
5. Kompetencie činnostné
6. Kompetencie k tráveniu voľného času

Poznámky:

## Oblasť školského stravovania

Zariadenie: Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ

Vedúca ŠJ: Mária Hulkoová

Potencionálni stravníci: 137 žiakov základnej školy a 30 detí materskej školy

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Pri výrobe jedál v zariadeniach školského stravovania používať: Materiálno-spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie, vydané MŠ SR v roku 2010	vedúca ŠJ	T: 9/2011	Štvrťročne stravovacia komisia
2.	Zabezpečovať propagáciu zdravej výživy deťom, žiakom a ich rodičom, formou poskytovania informácií o školskom stravovaní, organizovania ochutnávok (nátierok, mliečnych nápojov a mliečnych výrobkov, zeleninových šalátov a podobne) v spolupráci s dodávateľmi tovarov, sponzorských príspevkov, darovaných poľnohospodárskych produktov od rodičov, za účasti regionálnej	Vedúca ŠJ	T:10/2010	
3.	Vyžadovanie vysokej profesionality od všetkých pracovníkov pri výkone svojej práce	Všetci pracovníci	priebežne	Plán kontroly strav. komisie
4.	Dôsledným dodržiavaním pedagogického dozoru viesť žiakov ku kultúrnemu stolovaniu, odstraňovaniu negatívnych spoločenských návykov pri stravovaní.	Všetci pedagógovia	T: od 6.9.2011	Priebežne ZR pre ZŠ
5.	Využívať spoločne rôzne Dni zdravej výživy v súčinnosti so školskými projektami	Z: ved. ŠJ	Tabuľky I-VIII	ZR pre ZŠ

6.	V uplatňovaní zdravej, racionálnej výživy obohacovať a dopĺňať hlavné jedlá o šaláty z čerstvej zeleniny, ovocnej prílohy , mliečnych nápojov	Z: vedúca ŠJ	priebežne	K: stravovacia komisia
7.	V rámci Národného programu <b>prevencie obezity</b> pri vytvorení vhodných podmienok		T: 9/2011	K: štvrtročne RŠ
	a) zapojiť sa do Mliečnej ligy , Ovocie na školách			
	b) podporiť úsilie školy – desiata s jablkom			
4.	Pri vypracovaní stravovacieho režimu stanovením prestávky na jedlo a oddych vytvoriť rozvrh hodín tak, aby prestávky na doplnkové stravovanie a hlavné jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám stravujúcich sa detí a žiakov. Hlavné jedlo pre žiakov 1. stupňa základnej školy podávať najneskôr po 5. vyučovacej hodine a pre žiakov 2. stupňa základnej školy a žiakov stredných škôl po 6. vyučovacej hodine.	Z: ZRŠ	T: 9/2011	K: RŠ 9/2011

Poznámky:

## Oblasť materiálo-technického vybavenia školy, údržby a skvalitnenia pracovného prostredia v škole

Útvar: **Materská škola**

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Postupná výmena postieľok	priebežne počas šk. roka	RŠ
2.	Postupná výmena vonkajších preliezačiek v zmysle európskych noriem – výmena za plastové	podľa finančných možností, RŠ – prípadne zriaďovateľ	

Útvar: **Základná škola**

P.č.	Úloha	Termín	Poznámky
1.	Úprava školského pozemku na areál oddychu, zdravia a relaxácie - úprava terénu na rovnú plochu, vybudovanie jazierka, vypestovanie trávniky určeného na hry detí pre mimoškolskú činnosť a využívanie v rámci školského klubu detí. Postupná úprava terénu - bočný svah – skalky, trvalé porasty – etapovité budovanie. K tomu využiť spoluprácu s rodičmi a hlavne sponzorstvo vo forme poskytnutia mechanizmov, budovanie skalky.	T: 8/2012 RŠ v spolupráci so zriaďovateľom	
2.	Úprava (oprava, rekonštrukcia ) školského oplotenia – predná časť areálu školy pri hlavnej ceste. Výmena pletiva, oprava betónových základov, rekonštrukcia alebo výmena hlavnej brány. Požiadať zriaďovateľa o kapitálové výdavky na tento účel.	T: 8/2012 RŠ	
3.	Vybudovanie multimediálnej učebne , ktorá bude viacúčelová. Využitie: <ul style="list-style-type: none"> <li>vzdelávanie cudzích</li> </ul>	I.polrok 2011/12	

	<p>jazykov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj prezentačných schopností žiakov pri prezentovaní svojich projektov</li> <li>pre ďalšie vzdelávanie pedagógov - organizovanie školení, konferencií a pod.</li> <li>miestnosť pre prácu so žiakmi zo SZP – práca s IKT.</li> </ul> <p>Vybudovanie znamená úpravu učebne po estetickej stránke: výmena podlahy, opravy stien, zakúpenie školského nábytku pre tento účel a zakúpenie 1 interaktívnej tabule a 1 dataprojektora..</p>		
4.	<p>Systematické dopĺňanie kabinetov o učebné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich. Návrhy podávajú: vedúci MZ, PK</p>	ZR	

### Útvar: Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Zakúpenie chladničky	9_10/2011 /RŠ	
2.	Zakúpenie dvojdrezu na umývanie riadu (nerez), postupná výmena hrncov a rajníc za nerezové.	9_10/2011 /RŠ	
3.	Zakúpenie konvektomatu – náhrada za elektrické rúry. Návrhy podávajú: vedúca ŠJ pri ZŠsMŠ	8/2012/RŠ v spolupráci so zriaďovateľom	

**Útvar: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ**

P.č.	Úloha	Termín/Zodp	Poznámky
1.	Doplnenie hier, hračiek, výtvarného materiálu pre záujmové aktivity žiakov ŠKD. Návrh podáva vychovávateľka ŠKD.	Priebežne /ZR	
2.	Nákup R/CD prehrávača	ZR	

Poznámky:



## Oblasť spolupráce so zriaďovateľom

### Formy kontaktu so zriaďovateľom

- a) **Obecné zastupiteľstvo** – pravidelná účasť riaditeľa školy na zastupiteľstvách
- b) **Pracovné stretnutia** riaditeľa školy so starostom obce
- c) **Obecný rozhlas** – podávanie informácií pre rodičov, verejnosť
- d) **Internetová stránka obce** – využiť ju spoločne so školským webovým sídlom

Úloha	Termín	Akcie	Zodpovednosť	Splnenie
<b>1. Participácia školy svojim ŠkVP na budovaní imidžu obce ako obce prosperujúcej s kvalitnou prípravou žiakov na predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie</b>		Celý pedag. zbor	RŠ Poliaková	
<b>2. Participovať na rozvoji kultúrneho života v obci.</b>				
K tomu zabezpečíme:				
<b>Kultúrny program Október –mesiac úcty starších</b>	Október 2011	1.-4.r.	Faragóová	
<b>Vianočný estrádny program</b>	December 2011	Celá škola	ZR Urbanová, všetci pedagógovia	
<b>Deň matiek, deň otcov</b>	Máj, jún 2012	Celá škola	ZR Urbanová, všetci pedagógovia	
<b>3. Participovať na tvorbe a ochrane životného prostredia v obci</b>				
K tomu zabezpečíme:				
<b>Organizovanie popoludní zameraných na čistotu verejných priestranstiev</b>	Mesačne 1x	Striedanie tried	Triedni učitelia- TU	
<b>Zapojenie školy do</b>	Priebežne	1.-9.	Triedni učitelia- TU	

separovaného zberu				
<b>4. Využívanie ponuky miestneho kina cez kultúrne poukazy</b>	1.-9.	1.-9. Urbanová		
<b>5. Spolupôsobenie školy a obce nad starostlivosťou o multifunkčné ihrisko , ale aj nad výchovou žiakov i mládeže pri jeho využívaní</b>	1.-9.,ŠKD	RŠ Poliaková, ZR Urbanová		
<b>6. Participácia školy na projektoch obce smerujúcich k školským zariadeniam</b>	Podľa ponuky výziev	RŠ Poliaková		

Poznámky:

## Oblasť spolupráce s rodičmi

### Formy kontaktu s rodičmi

Kontakt s rodičmi	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Plnenie
Plenárne rodičovské združenie(RZ)	9/2011	Všetky ročníky	Riaditeľ školy, TU	
Triedne RZ, Konzultačné RT	9, 11, 3/2010	Všetky ročníky	TU	
Webové sídlo školy <a href="http://www.skolademandice.edupage.org">www.skolademandice.edupage.org</a>	celoročne		RŠ,ZR	
Internetová žiacka knižka	celoročne		ZR, TU	
Konzultačné hodiny VP	streda 13,00- 15,00 hod.	Pre rodičov	VP - Balážová	
Úradné hodiny riaditeľa škol ; Prispôsobenie sa aj možnostiam rodičov /podľa dohody/	streda 13,00- 15,30 hod.	Pre rodičov	RŠ-Poliaková, ZRŠ - Urbanová	
Stretnutia s Radou rodičov	Počas RZ	Rada rodičov a riaditeľ školy	TU, riaditeľ školy	

Tabuľka IX. – Aaktivity školy k Otvorenej škole vo vzťahu k rodičom

Názov	Termín	Akcia	Zodpovednosť	Cieľ akcie	Plnenie
Pasovanie prvákov	9/2011	1.r,9.r,rodičia, ŠKD	Kajasová , Škriniarová, Kollárová	Uviest' žiakov do života školy	
Tvorivé dielne - Vianočná burza	12/2011	celoškolská	Vavreková	Vytvárať suveníry k Vianociam	

Vianočná estráda pre rodičov a verejnosť	12/2011	celoškolská	Všetci pedagógovia	Prezentácia kultúrno-záujmovej šinnosti školy	
Slávnostný zápis do 1. ročníka	1/2012	1. stupeň	Balogová, ved. MZ Faragóová	Motivovať budúcich prvákov	
Karneval	2/2012	1.-7.r	Vavreková, Petríková	Výchova k tvorivosti, vynaliezavosti	
Deň rodiny /Deň matiek, otcov/	5/2012	celoškolská - obec	Petríková	Prejavenie úcty rodičom, starým rodičom	
Jarmok dobrej nálady - MDD	1.jún 2012	1. stupeň	Faragóová	Hravou formou osláviť deň detí	
Rozlúčka s deviatakmi	30.jún 2012	Pedagógovia, žiaci, rodičia	Škriniarová	Úcta učiteľom, rodičom	
Dni otvorených dverí pre rodičov	Október 2011 Január 2012	Všetky ročníky 1.roč.	Všetci pedagógovia Kajasová, ZR pre MŠ	Prezentácia školského vzdelávacieho programu rodičom	
Spolupráca při organizovaní exkurzií					

Poznámky:

## Úlohy v oblasti PO, BOZP

P.č.	Úloha	Zodpovedný	Termín	Kontrola
1.	Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi „Vnútorný poriadok školy“, všetkými zamestnancami školy pravidlá BOZP a PO, pracovný poriadok.	Zodpovední: RŠ + triedni učitelia	9/2011-PRZ, 5.9.2011	ZRŠ
2.	Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v špeciálnych učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti	Všetci PZ	priebežne	RŠ
3.	Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov	ZRŠ + bezp.technik	Priebežne	RŠ
4.	Dôsledným dodržiavaním pedagogického dozoru viesť žiakov ku bezpečnému správaniu vo všetkých objektoch školy	ZRŠ  Všetci pedagógovia	T: od 6.9.2011	ZRŠ
5.	Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok, pracovný poriadok v odborných učebniach, v telocvični, na ihrisku.	Všetci pedagógovia	priebežne	ZRŠ
6.	Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovania majetku školy, sledovanie a zamedzovanie negatívnych javov spoločnosti ako fajčenie, šikanovanie spolužiakov.	Všetci pedagógovia	priebežne	ZRŠ
7.	Poskytovať pracovníkom školy OOP podľa spracovaného normatívu.	Z: ZRŠ	priebežne	RŠ

<b>8.</b>	Pedagogický zamestnanec zodp. za PO, BOZP na škole: Ing. Soňa Balážová	Ing. Soňa Balážová	9/2011	
<b>9.</b>	Poverení externí pracovníci zodp. za PO, BOZP na škole	Ing. Richard Zomborský a Roman Zomborský	2011/12	
<b>10.</b>	Dbáť o dodržiavanie hygienických zásad vo všetkých útvaroch (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠKD)	Z: všetci pracovníci	Plán VŠK	

Poznámky:

# Východiská, základné dokumenty a právne normy platné v školskom roku

**2011/2012**

## **a) Dokumenty**

- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program "Škola je život a život je zmena" vychádzajúci z Koncepcie školy
- Programové vyhlásenie vlády - časť školstvo
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na rok 2011-2012
- Hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov, koordinátorov projektov, VP, TU, vedúcich krúžkov, vychovávateľky ŠKD.
- Analýza kontrolnej činnosti školy
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy
- SWOT analýza ( silné a slabé stránky) školy

## **b) všeobecné záväzne právne predpisy**

### **Zákony:**

Zákon č. 37/2009 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona 462/2008 Z.z.

Zákon č.317 /2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

### **Nové všeobecne záväzné právne predpisy**

- a) Zákon č. 528/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z.,
- b) Zákon č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- c) Zákon č. 38/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- d) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 517/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,
- e) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 520/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách,

- f) Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 170/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- g) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 366/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 170/2010 Z. z.,
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 518/2010 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách.

### **Nové rezortné predpisy**

- a) Smernica č. 10/2010-R z 20. apríla 2010 na vzdelávanie usporiadateľov športových podujatí,
- b) Smernica č. 11/2010-R z 24. mája 2010 k umiestneniu vyobrazenia štátneho znaku Slovenskej republiky, štátnej zástavy Slovenskej republiky, textu štátnej hymny Slovenskej republiky a textu preambuly Ústavy Slovenskej republiky v priestoroch škôl so štátnym vzdelávacím programom,
- c) Metodické usmernenie č. 12/2010-R zo 4. júna 2010 o uložení opatrení vo výchove žiakom v školských internátoch,
- d) Metodické usmernenie č. 14/2010-R z 30. septembra 2010, ktorým sa mení a dopĺňa metodické usmernenie č. 12/2008-R zo 6. októbra 2008 v znení metodického usmernenia č. 16/2009-R z 27. augusta 2009 k realizácii nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách v znení neskorších predpisov,
- e) Smernica č. 16/2010-R zo 17. decembra 2010 o zrušení smernice č. 16/2008-R z 18. decembra 2008,
- f) Smernica č. 8/2011, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií,
- g) Smernica č. 10/2011, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a priamo riadených organizácií pri výbere a schvaľovaní učebníc,
- h) Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- i) Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

### **Vyhlášky MŠ SR:**

- a) Vyhláška MŠ SR č. 230/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti ustanovenia školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení



- b) Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z., o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na .....
- c) Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 o základných školách
- d) Vyhláška MŠ 224/2011 Z.z.o základnej škole
- e) Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z., o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre.....
- f) Vyhláška MŠ SR č. 308/2009 Z.z, ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z.z, o materskej škole
- g) Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z.z, o zariadení školského stravovania
- h) Vyhláška MŠ SR č. 332/2009 Z.z, o podrobnostiach o kamerovom zabezpečovacom systéme
- i) Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- j) Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z,, o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

#### **Platné koncepcie a stratégie**

- a) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín,
- b) Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania,
- c) Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014,
- d) Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011,
- e) Národná stratégia rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013,
- f) Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách na roky 2009 – 2012,
- g) Stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013,
- h) Stratégia informatizácie regionálneho školstva,
- i) Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť,
- j) Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu,
- k) Správa o pokračovaní projektu Infovek,
- l) Koncepcia rozvoja informačných systémov verejnej správy za rezort školstva,
- m) Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012,
- n) Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009 – 2012,
- o) Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012,
- p) Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013,
- q) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014,
- r) Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe,
- s) Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva,
- t) Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR ,
- u) Koncepcia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím